



MATERIAIS DE APOIO AO CURRÍCULO

Direitos Humanos: Guia anotado de recursos

ISBN: 972-783-056-0

Editores: CCPES, DEB. DES, IIE

Coordenação Editorial: IIE

Co-editor do volume: Comissão Nacional para as Comemorações do 50º Aniversário da D.U.D.H. e Década das N.U. para a Educação dos Direitos do Homem.

Redacção: Georgina Lopes (Coord.) - IIE
1ª Edição (Maio, 2001)

ÍNDICE:

NOTA DE APRESENTAÇÃO	II
COMO CONSULTAR O PRESENTE GUIA.....	III
EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA NO CURRÍCULO	IV
CIDADANIA E EDUCAÇÃO PARA OS DIREITOS HUMANOS	VI
1. BIBLIOGRAFIA PARA O PROFESSOR.....	1-1
<i>PUBLICAÇÕES PERIÓDICAS</i>	1-15
2. BIBLIOGRAFIA PARA O ALUNO	2-1
3. OUTROS RECURSOS	3-1
<i>LEGISLAÇÃO / TEXTOS FUNDAMENTAIS EM EDUCAÇÃO PARA OS DIREITOS HUMANOS</i>	3-1
<i>BIBLIOTECA ITINERANTE</i>	3-3
<i>PÁGINAS DA INTERNET</i>	3-5
<i>VÍDEOS / DOCUMENTÁRIOS E FICÇÃO</i>	3-15
<i>FILMES</i>	3-21
<i>CONJUNTOS PEDAGÓGICOS</i>	3-26
<i>CD-ROM</i>	3-27
<i>CARTAZES</i>	3-28
4. EXPERIÊNCIAS / PRÁTICAS	4-1
5. INVESTIGAÇÃO E FORMAÇÃO.....	5-1
6. ENTIDADES / CONTACTOS.....	6-1
<i>ENTIDADES COM INVESTIGAÇÃO / FORMAÇÃO</i>	6-7

NOTA DE APRESENTAÇÃO

Esta nova colecção de *Guias Anotados de Recursos* constitui um levantamento e uma sistematização de materiais actualmente acessíveis ao professor para apoio à sua função de gestor e decisor curricular. Fruto da colaboração de departamentos e programas do Ministério da Educação, de outros Ministérios, Comissões e Organismos não Governamentais, compõem-na vários volumes, cada um correspondendo a um tema diferente, geralmente de natureza transversal, e visando todos a formação para a cidadania dos alunos dos ensinos básico e secundário.

A opção pela elaboração, não de manuais nem de colectâneas de textos, mas sim de *Guias Anotados de Recursos*, traduz uma nova atitude para com a professor: o reconhecimento da sua autonomia e responsabilidade face ao currículo, da sua função de gestor curricular que se deseja ver assumida e fortalecida e, para isso, apoiada, mas não coarctada nem excessivamente orientada. Facilita-se, assim, o conhecimento da informação disponível mas confiando no professor para proceder à escolha dos materiais mais apropriados a si mesmo, aos alunos, à escola e ao contexto em que se encontram.

Por outro lado trata-se do reconhecimento da importância da *diversidade* dos materiais – diversidade da sua natureza (legislação, textos de síntese, obras problematizadoras, relatos de investigações ou de práticas pedagógicas, obras didácticas...), dos seus destinatários (incluem-se pelo menos materiais dirigidos ao professor e dirigidos aos alunos), dos seus suportes (se o texto escrito continua a predominar, procurou-se incluir outros suportes como o vídeo ou o multimédia) e correspondendo a tendências ou correntes de pensamento diferentes. Mas os recursos também podem ser humanos e organizacionais e referencia-se aqui a sua existência e contactos, sempre que possível. Num momento em que a *internet* se encontra em vias de se tornar acessível à maioria das escolas e dos professores, referenciam-se também moradas, sítios e ligações que facilitam a busca.

Cada volume apresenta-se, não como uma obra fechada, um levantamento exaustivo e sim como um *dossiê em construção* para se ir completando, actualizando e partilhando.

Pretende-se, com esta colecção, aumentar as possibilidades de opção dos professores, fortalecendo o seu saber e a sua autonomia e, em última análise, a aprendizagem e o desenvolvimento dos alunos com vista à formação de cidadãos conscientes, responsáveis e participativos.

Maria Emília Brederode Santos

COMO CONSULTAR O PRESENTE GUIA

Este *Guia Anotado de Recursos* constitui-se como instrumento auxiliar para professores, educadores e formadores que desenvolvem actividades na área da Educação para os Direitos Humanos.

São aqui sistematizados recursos em vários suportes e cuja utilização poderá ser feita em diferentes contextos educativos quer formais quer não formais.

Em suma, apoiar professores, educadores e formadores no que respeita à concepção, à preparação e ao desenvolvimento de projectos na área da Educação para os Direitos Humanos, numa óptica de inovação e como veículo facilitador da interdisciplinaridade, da transversalidade e da Educação para a Cidadania é o objectivo deste Guia.

Na leitura deste guia sugere-se que sejam tomadas em consideração as seguintes indicações:

– As observações e os resumos não dispensam necessariamente uma leitura prévia das diferentes obras aqui referenciadas, apresentando-se apenas algumas informações que permitem ao utilizador identificar e seleccionar aquelas que eventualmente possam responder às suas necessidades.

– Todas as referências bibliográficas aqui sugeridas estão ordenadas alfabeticamente por autor da obra. No caso das edições periódicas, a ordenação alfabética regeu-se pelo título da revista.

– Na ordenação das páginas da Internet optou-se por separar os *sítes* nacionais dos internacionais, atribuindo-se a cada uma destas categorias uma apresentação por ordem alfabética. Os resumos apresentados em cada endereço poderão sofrer alterações de acordo com as actualizações que as diferentes entidades introduzem nas suas páginas.

– Os vídeos apresentados poderão ser visionados em sistema VHS a não ser que, pelo seu carácter recente, ainda não estejam disponíveis neste sistema ou em DVD. Estes recursos estão igualmente ordenados por realizador ou, quando não dispomos de informação, por produtor.

– As entidades com formação/investigação na área da Educação para os Direitos Humanos não se esgotam na listagem apresentada. Os recursos ou formação oferecidos poderão sofrer alterações.

EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA NO CURRÍCULO

As alterações curriculares dos ensinos básico e secundário assentam em determinados pressupostos dos quais se destacam o papel fundamental da escola e dos professores na gestão curricular, a importância da articulação entre ciclos e disciplinas, as práticas profissionais colaborativas, as metodologias diversificadas e a valorização do ensino experimental.

O **currículo nacional** é entendido como o conjunto de aprendizagens e competências que integram conhecimentos, capacidades, atitudes e valores a desenvolver pelos alunos ao longo de toda a escolaridade, de acordo com os objectivos consagrados na Lei de Bases do Sistema Educativo. Os documentos actuais de orientação curricular incluem a definição de competências transversais e de competências essenciais para cada área curricular e para cada disciplina, que devem ser desenvolvidas pelos alunos ao longo de cada ciclo e nível de ensino.

A adequação do currículo nacional ao contexto de cada estabelecimento de ensino assume a forma de um **projecto curricular de escola** desenvolvido e especificado em termos de **projecto curricular de turma**, o qual é da responsabilidade do professor titular de turma em articulação com o conselho de docentes no 1º ciclo e do conselho de turma nos 2º e 3º ciclos. No ensino secundário, o projecto curricular de turma é da responsabilidade do conselho de turma em articulação com o director do respectivo curso.

CIDADANIA, CURRÍCULO E ESCOLA

A escola é um lugar de aprendizagem e convivência social que deve oferecer, a quem a ela acede, não apenas um espaço físico e um espaço organizacional, mas também, e sobretudo, um espaço relacional, de convivência, cooperação e de resolução de conflitos.

O desenvolvimento de competências na Educação para a Cidadania é fundamental. A escola ensina a fazer uso do conhecimento e da informação na compreensão da realidade, sendo que o conhecimento ajuda a promover cidadãos mais participativos e interventores.

Neste contexto, a **Educação para a Cidadania** é assumida como uma área transversal, podendo a sua abordagem reflectir um conjunto de temáticas, como a Educação para os Direitos Humanos, Educação Ambiental, Educação para a Saúde, por exemplo, as quais constituem preocupações da sociedade actual. Pretende-se, assim, sensibilizar alunos e professores para uma compreensão e participação mais consciente na sociedade, questionando comportamentos, atitudes e valores.

As temáticas relacionadas com os Direitos Humanos, Educação Ambiental, Educação para a Saúde, etc. devem ser abordadas em qualquer área curricular – de acordo com os projectos curriculares de escola, de turma e com a planificação de cada aula – sempre que se articulem com os conteúdos programáticos e experiências educativas.

A escola passa também a dispor de áreas vocacionadas para a valorização da Educação para a Cidadania – áreas integradoras e transdisciplinares, nomeadamente Estudo Acompanhado e Formação Cívica no ensino básico e Área de Projecto nos ensinos básico e secundário – contempladas nos horários de professores e alunos. Dada a sua natureza, a Área de Projecto pode, por exemplo, revelar-se um espaço privilegiado para o tratamento das questões já referidas.

Finalmente, a Educação para a Cidadania visa desenvolver nos alunos atitudes de auto-estima, respeito mútuo e regras de convivência que conduzam à formação de cidadãos solidários, autónomos, participativos e civicamente responsáveis. Pretende igualmente estimular a participação activa dos alunos na vida da turma e da comunidade em que estão inseridos, bem como proporcionar momentos de reflexão sobre a vida da escola e os princípios democráticos que regem o seu funcionamento.

Todas as aprendizagens realizadas no âmbito da Educação para a Cidadania devem ser objecto de avaliação de acordo com o preconizado no novo sistema de avaliação dos ensinos básico e secundário, com enfoque na reflexão sobre o conhecimento que o aluno tem de si próprio e da sua evolução.

Como operacionalizar

Os projectos curriculares de escola e de turma assumem, no âmbito da Educação para a Cidadania, particular importância como instrumentos privilegiados de gestão curricular que permitem, face aos alunos concretos, organizar aprendizagens relacionadas com os direitos humanos, o ambiente, a alimentação, a sexualidade, etc.

No 1º ciclo do ensino básico, é discutida a gestão e planificação das aprendizagens relativas à Educação para a Cidadania em conselho de docentes, sendo a operacionalização das diversas temáticas a abordar da responsabilidade do professor titular da turma, trabalhada de forma interdisciplinar na prática pedagógica ou no âmbito da monodocência coadjuvada.

Nos 2º e 3º ciclos é planificada e gerida em conselho de turma, sendo a operacionalização das temáticas a abordar da responsabilidade de cada professor da turma na sua área curricular disciplinar, disciplina ou nas áreas curriculares não disciplinares. Na Formação Cívica, a responsabilidade desta tarefa deverá ser atribuída ao director de turma, sem prejuízo de poder ser da responsabilidade de outro professor que revele um perfil adequado.

No ensino secundário, também é planificada e gerida pelo conselho de turma, sendo igualmente a operacionalização da responsabilidade de cada professor da turma, tanto mais que os programas de todas as disciplinas contemplam finalidades, objectivos e sugestões metodológicas que promovem o desenvolvimento de competências no âmbito da Educação para a Cidadania.

CIDADANIA E EDUCAÇÃO PARA OS DIREITOS HUMANOS

“Todos os seres humanos nascem livres e iguais em dignidade e em direitos (...) sem distinção alguma, nomeadamente de raça, cor, sexo, língua, religião, opinião política ou outra, origem nacional ou social, de nascimento ou de qualquer outra situação...”

Esta afirmação, contida nos artigos 1 e 2 da Declaração Universal dos Direitos Humanos – que lemos sempre com um arrepiado de emoção –, é uma conquista civilizacional extraordinária.

Disso teve plena consciência a Assembleia Geral das Nações Unidas quando, a 10 de Dezembro de 1948, proclamou a Declaração Universal dos Direitos Humanos (DUDH) “como ideal comum a atingir por todos os povos e todas as nações, a fim de que todos os indivíduos e todos os órgãos da sociedade, tendo-a constantemente no espírito, se esforcem, pelo ensino *pela educação* (sublinhado nosso), por desenvolver o respeito desses direitos e liberdades...”

Assim, a Educação para os Direitos Humanos não é só desejável, é mesmo uma *obrigação*, um compromisso assumido internacionalmente pelo Estado Português ao ratificar a Declaração Universal dos Direitos Humanos e as convenções, declarações e tratados subsequentes.

A Educação para os Direitos Humanos deve permitir o conhecimento dos direitos de todos e dos meios para os fazer respeitar; deve constituir uma prática participativa, num clima de respeito mútuo e visar não só a aquisição daqueles conhecimentos mas o desenvolvimento de atitudes e a construção de valores conducentes à aplicação universal e quotidiana dos Direitos Humanos¹. Por isso “um funcionamento democrático dos estabelecimentos escolares é a condição para uma autêntica educação para os Direitos Humanos e para a sua credibilidade. Sem esta condição, o ensino dos Direitos Humanos permanece formal, porque está separado da acção e da realidade viva do grupo social ao qual se dirige¹.”

A educação para os Direitos Humanos é, por isso, uma educação *sobre* os Direitos Humanos, mas também *para* os Direitos Humanos e tem que superar o fosso, muitas vezes existente, entre o saber e a acção. “Contentar-se em citar os direitos humanos e obrigar à sua memorização não é adequado a uma educação que visa atitudes de respeito pelo outro e acções para promover o Direito e os direitos. As crianças são extremamente sensíveis às diferenças entre as palavras dos adultos e as suas atitudes, entre o dizer e o fazer. Vêm aí uma falta de sinceridade, uma injustiça que as conduz a deixarem de confiar nos adultos e, por isso mesmo, a duvidarem da validade do discurso sobre os direitos humanos”.

Por isso, no Manual de Educação para os Direitos Humanos da UNESCO,

“Todos os seres humanos....”, recomenda-se a utilização de métodos activos, considerando que os métodos mais adequados à educação dos Direitos Humanos colocam o aluno no centro do processo educativo e suscitam a sua actividade de reflexão autónoma.

¹ Brederode Santos, Maria Emília, in Noesis nº 47, Jul/Set.1998

É preciso conhecer os enunciados da Declaração Universal, das convenções internacionais e, sobretudo, compreender os conceitos em que se baseiam. Mas, para que as atitudes e os comportamentos humanos se inspirem nos direitos humanos, os professores deverão fazer apelo à pedagogia de projecto e a métodos activos. A organização de debates sobre a aplicação dos Direitos Humanos ou sobre conflitos entre direitos é também particularmente apropriada no Ensino Secundário e pode ser iniciada no 3º ciclo. A leitura e o visionamento, o comentário e a discussão em torno de livros e filmes de ficção relacionados com esta matéria podem ser levados a cabo ao longo de toda a escolaridade.

Digamos, assim, que a educação para os Direitos Humanos se articula em torno de três polos *interdependentes*: o saber, os conhecimentos e os conceitos, por um lado; as práticas educativas e os projectos interdisciplinares, por outro; e ainda os debates relativos aos valores ou às vivências, directas e indirectas, favorecedoras de empatia para com o outro.

¹ Savolainen, Kaisa e Best, Francine, Todos os Seres Humanos.. Comissão Nacional UNESCO e Ministério da Educação (GAERI e IIE), 1998, Lisboa, p.16

1. BIBLIOGRAFIA PARA O PROFESSOR

A bibliografia que se apresenta visa o apoio à concepção e ao desenvolvimento de actividades nos diferentes ciclos do ensino básico e secundário no contexto da Educação para os Direitos Humanos. Esta listagem poderá igualmente constituir um importante instrumento de trabalho para formadores e investigadores que desenvolvam actividades e/ou projectos nesta área. Para além da identificação e respectivo resumo aditam-se, ainda, algumas indicações pertinentes para quem quiser ter acesso às obras.

• CIGANOS E DEGREDOS: OS CASOS DE ESPANHA, PORTUGAL E INGLATERRA, SÉCULOS XVI-XIX

ALFAR, António et al.

Lisboa, Centre de Recherches Tsiganes / Secretariado Coordenador dos Programas de Educação Multicultural, 1999

ISBN 972-8339-24-0

Preço aprox. 1500\$00 (€7,48). Disponível no Secretariado Entreculturas

Documento que engloba três estudos que relatam a vida de comunidades ciganas em três países da Europa (Espanha, Portugal e Inglaterra) no quadro das estratégias coloniais de aplicação da pena de degredo.

Palavras-chave: Etnia Cigana / História Comparada / Degredo

• AMNISTIA INTERNACIONAL – RELATÓRIO ANUAL 2000

Amnistia Internacional

Lisboa, Publicações Amnistia Internacional, 2000

ISBN 972-96583-4-X

O Relatório Anual da Amnistia Internacional 2000, cobrindo o período de Janeiro a Dezembro de 1999, é um testemunho dos abusos face aos Direitos Humanos de que foram vítimas pessoas em mais de 140 países em todo o mundo.

Palavras-chave: Direitos humanos / Violação dos Direitos Humanos / Amnistia Internacional

• MULHERES E DIREITOS HUMANOS

Amnistia Internacional

Lisboa, Secção Portuguesa da Amnistia Internacional, 1995

ISBN 972-96583-0-7

Disponível na Amnistia Internacional – Secção Portuguesa

Este relatório inaugura a campanha de 1995 levada a cabo pela Amnistia Internacional em favor da protecção dos Direitos Humanos das Mulheres. O relatório retrata a situação das mulheres em cerca de 75 países.

Palavras-chave: Direitos das Mulheres / Direitos Humanos / Violação de Direitos / Igualdade de Oportunidades

• **PRIMEIROS PASSOS: UM MANUAL DE INICIAÇÃO À EDUCAÇÃO PARA OS DIREITOS HUMANOS**

Amnistia Internacional

Lisboa, Secção Portuguesa da Amnistia Internacional / Comissão Nacional para as Comemorações dos 50 anos da Declaração Universal dos Direitos do Homem e da Década das Nações Unidas para a Educação dos Direitos Humanos, 2000

ISBN 972-96583-5-8

Distribuição gratuita. Disponível na Amnistia Internacional – Secção Portuguesa / Biblioteca Itinerante do IIE.

Trata-se de um manual dirigido a professores que pretendam introduzir a temática dos Direitos Humanos nas suas práticas educativas. Neste manual estão enunciadas algumas propostas de actividades práticas (e.g., jogos, exercícios, projectos, histórias, questionários). Termina com a referência a algumas publicações recentes nesta área.

Palavras-chave: Direitos Humanos / Metodologias / Organizações não Governamentais

• **DECLARAÇÃO UNIVERSAL DOS DIREITOS HUMANOS: 30 ARTISTAS PORTUGUESES**

Amnistia Internacional – Secção Portuguesa [dir.]

Lisboa, Amnistia Internacional – Secção Portuguesa, 1996

Preço aprox. 2500\$00 (€ 12,5). Disponível na Amnistia Internacional – Secção Portuguesa

Contém ilustrações de artigos da Declaração Universal dos Direitos Humanos realizadas por 30 artistas portugueses. A Declaração está disponível, nesta obra, em quatro línguas.

Palavras-chave: Direitos do Homem / Declaração Universal dos Direitos do Homem / Arte

• **DECLARAÇÃO UNIVERSAL DOS DIREITOS DO HOMEM – 50 ANOS**

Assembleia da República

Lisboa, Assembleia da República–Direcção de Serviços de Documentação e Informação, 1998

ISBN 973-556-239-9

Este livro, editado por altura da comemoração do 50º aniversário da aprovação da Declaração Universal dos Direitos do Homem, propõe uma leitura dos diferentes artigos integrados nesta declaração a partir do comentário de alguns deputados da Assembleia da República.

Palavras-chave: Declaração Universal / Direitos Humanos

• **O DIREITO À LIBERDADE**

Associação para a Defesa e Promoção dos Direitos dos Cidadãos [org.]

Lisboa, CIVITAS, 1995

ISBN 972-96084-1-5

Preço aprox. 1000\$00 (€ 4,99). Disponível na CIVITAS.

Esta obra, editada por ocasião do 30º aniversário do assassinato do General Humberto Delgado, reúne, em torno da defesa e promoção da liberdade como valor essencial da humanidade, documentos e testemunhos sobre concepções e práticas e sobre as injustiças inerentes ao seu cerceamento e repressão.

Palavras-chave: Direitos Humanos / Justiça / Liberdade

• **A EUROPA DOS CIDADÃOS**

Associação para a Defesa e Promoção dos Direitos dos Cidadãos [org.]

Lisboa, CIVITAS, 1994

ISBN 972-96084-0-7

Preço aprox. 1500\$00 (€ 7,48). Disponível na CIVITAS

Relato das intervenções dos participantes de uma conferência de âmbito internacional, realizada em Lisboa em 1992, sobre os problemas inerentes à constituição da União Europeia. Esta publicação abrange uma grande diversidade de questões tais como: os direitos políticos e culturais, a qualidade de vida e o direito à informação, a migração e a circulação das pessoas, a cidadania e a nacionalidade, a Europa Social e a Carta Social.

Palavras-chave: União Europeia / Cidadania Europeia / Democracia / Direitos Políticos / Direitos Sociais/ Carta Social Europeia

• EDUCAR PARA OS VALORES

ASSUNÇÃO, Carlos e REI, José Esteves

Lisboa, Departamento do Ensino Secundário, 1999

ISBN 972-8417-31-4

Distribuição gratuita

Brochura destinada a auxiliar os professores da disciplina de Português que pretendem fazer a articulação entre os conteúdos programáticos e as questões sociais, políticas, ambientais e éticas (e.g., igualdade de direitos, dignidade do ser humano, solidariedade, exclusão social, cidadania nacional e europeia, meio ambiente). São igualmente enunciadas metodologias e actividades visando o processo de ensino/

/aprendizagem do Português.

Palavras-chave: Educação para os Valores / Currículo / Materiais de Apoio / Língua Portuguesa

• LES DROITS DE L'HOMME.

AUDIGIER, François e LAGELÉE, Guy

Strasbourg, Conseil de l'Europe, 2000

ISBN 92-871-4044-8

Preço aprox. 2902\$00 (€ 14.48). Disponível no Conselho da Europa.

Guia destinado, numa primeira parte, a professores e numa segunda, a alunos. Tem por objectivo construir conhecimentos, atitudes e acções sobre Direitos Humanos bem como fornecer indicações relativamente à sua implementação. O guia propõe ainda metodologias para organização do trabalho em sala de aula com base em estratégias de aprendizagem interactivas promotoras do diálogo e do debate.

Palavras-chave: Direitos do Homem / Pedagogia / Formação de Professores

• INSERÇÃO PRECOCE DE JOVENS NO MERCADO DE TRABALHO

AZEVEDO, Joaquim

Lisboa, PEETI – Plano para Eliminação da Exploração

do Trabalho Infantil, 1999

ISBN 972-98241-0-X

A obra analisa o trabalho infantil e a inserção precoce dos jovens no mercado de trabalho a partir da contextualização nacional e apresenta uma discussão teórica sobre o problema do abandono escolar. São, ainda, apresentados resultados de uma investigação neste âmbito. O autor após uma breve discussão sobre a problemática propõe algumas sugestões para posteriores análises.

Palavras-chave: Mercado de Trabalho / Trabalho Infantil e Juvenil / Abandono escolar

• **GENDER, EQUITY AND SCCHOOLING: POLITY AND PRACTICE**

BANK, Barbara J. e Hall, Peter M.
New York, Garland Publishing, Inc, 1997
ISBN 0-8153-2534-7

Este livro integra uma colecção de artigos sobre as questões de género, etnicidade e a educação.

Palavras-chave: Direitos Sociais/ Género/ Igualdade de Oportunidades/ Etnicidade/ Instituições Educativas

• **TODOS OS SERES HUMANOS... MANUAL DE EDUCAÇÃO PARA OS DIREITOS DO HOMEM**

BEST, Francine [org.] et al.
Lisboa, Comissão Nacional da Unesco / GAERI / IIE, 1998
ISBN 972-94526-6-4

Distribuição gratuita. Disponível no Gabinete de Assuntos Europeus e Relações Internacionais (GAERI) / Biblioteca Itinerante do IIE

Guia prático de apoio a professores e alunos, dos ensinos básico e secundário, de todos os países. Pretende ajudar a compreender o carácter universal dos Direitos Humanos bem como as diferentes metodologias que podem ser utilizadas dentro e fora da sala de aula para os tornar efectivos. Contém ainda uma variedade de actividades a serem desenvolvidas pelos alunos.

Palavras-chave: Convenção dos Direitos da Criança / Declaração dos Direitos Humanos / Actividades Práticas / Metodologias

• **EXCLUSÕES SOCIAIS**

BRUTO da Costa, Alfredo
Lisboa, Gradiva Publicações, 1998
ISBN 972-662-612-9
Preço aprox. 1050\$00 (€5,24)

A partir da abordagem dos direitos fundamentais, esta obra analisa várias formas de exclusão social como a pobreza, o desemprego/
/emprego precário, as minorias étnico-culturais, os idosos e a situação dos sem-abrigo.

Palavras-chave: Pobreza / Direitos Humanos / Minorias Étnicas / História de Vida

• **EDUCAÇÃO MULTICULTURAL: PERCURSOS PARA PRÁTICAS REFLEXIVAS**

CARDOSO, Carlos.
Lisboa, Texto Editora, 1996
ISBN 972-47-0811-X
Preço aprox. 1690\$00 (€8,43)

O livro, a partir da análise da realidade portuguesa à luz da LBSE, engloba diversas reflexões sobre o papel dos professores, os conteúdos escolares, a operacionalização de modelos e processos e a organização global da escola. Privilegiando uma perspectiva de interculturalidade, contribui para que a temática em análise seja entendida e abordada como uma área fundamental das diferentes áreas curriculares e funcionamento da escola. O objectivo primordial do livro é o de sensibilizar a comunidade educativa para a promoção da educação intercultural.

Palavras-chave: Lei de Bases do Sistema Educativo / Educação Multicultural / Educação anti-racista / Grupos Étnicos / Gestão do Currículo

• **GESTÃO INTERCULTURAL DO CURRÍCULO: 1º CICLO**

CARDOSO, Carlos [coord.] et al.

Lisboa, Secretariado Coordenador dos Programas de Educação Multicultural, 1998

ISBN 972-8339-22-4

Custo aprox. 3000\$00 (€ 14,96). Disponível no Secretariado Entreculturas

Este livro constitui um documento de apoio a professores do 1º ciclo visando a adequação do currículo à diversidade dos alunos numa perspectiva de Educação Intercultural.

Palavras-chave: Educação Intercultural / Interculturalidade / Gestão Curricular

• **A EDUCAÇÃO E OS LIMITES DOS DIREITOS HUMANOS: ENSAIOS DE FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO**

CARVALHO, Adalberto Dias [org.]

Porto, Porto Editora, 2000

ISBN 972-0-34096-7

Obra colectiva que pretende reflectir sobre os enunciados e as práticas no domínio dos Direitos Humanos, questionando a coerência e a universalidade das declarações que os proclamam. Este projecto centra-se no terreno da filosofia da educação e desenvolve-se em torno de como conciliar a liberdade individual e colectiva com a ideia de responsabilidade, os Direitos Humanos com os da natureza em geral, ou ainda a universalidade daquelas garantias com o reconhecimento da diversidade.

Palavras-chave: Direitos Humanos / Filosofia da Educação / Liberdade / Direitos e Deveres

• **LINHAS DE ACÇÃO A FAVOR DE RAPAZES E RAPARIGAS**

CARVALHO, M. M.

Lisboa, Instituto de Inovação Educacional, 1998

ISBN 972-8353-69-3

Preço aprox. 750\$00 (€ 3,74). Disponível no Instituto de Inovação Educacional

Trata-se de um relato de experiências levadas a cabo por um clube de uma escola como forma de encontrar algumas respostas que possam contribuir para a igualdade de oportunidades entre rapazes e raparigas.

Palavras-chave: Género / Educação / Igualdade de Oportunidades

• **EDUCAÇÃO POPULAR PARA OS DIREITOS HUMANOS. EXERCÍCIOS DE PARTICIPAÇÃO**

CLAUDE, Richard Pierre

Lisboa, Editora Vral Lda, 2001

ISBN 972-98689-0-5

Conjunto de actividades, reunidas em livro, sobre a Educação para os Direitos Humanos para serem aplicadas em situações de educação formal e não formal, tendo como objectivo, segundo o autor, a promoção de metodologias participativas e interactivas. Poderá ser reproduzido em parte ou na totalidade desde que seja feita referência ao autor e à fonte.

Palavras-chave: Direitos Humanos / Dignidade Humana / Responsabilidade / Preconceito / Equidade e Igualdade

• **OS CIGANOS DE PORTUGAL**

COELHO, Adolfo

Lisboa, Publicações D. Quixote, 1995

ISBN 972-20-1187-1

Preço aprox. 2980\$00 (€ 14,86).

O estudo, publicado pela 1ª vez em 1992, incide na caracterização da língua dos ciganos em Portugal, nas suas relações com a gíria portuguesa, bem como num esboço histórico e etnográfico deste povo. Os apêndices incluem exemplos de registos e de diplomas a partir do séc. XVI e documentos sobre os ciganos no Brasil.

Palavras-chave: Cigano / Etnologia / Linguística / Calão / Portugal

• **O ENSINO DOS DIREITOS HUMANOS: ACTIVIDADES PRÁTICAS PARA O ENSINO BÁSICO E SECUNDÁRIO**

Comissão para a Promoção dos Direitos Humanos e Igualdade na Educação

Lisboa, Comissão para a Promoção dos Direitos Humanos e Igualdade na Educação, 1991

ISBN 972-9389-07-1

A publicação contém informações dirigidas aos professores dos Ensinos Básico e Secundário para o desenvolvimento e promoção dos Direitos do Homem e do sentido de reciprocidade e de universalidade em que se baseiam. O texto engloba, ainda, actividades cuja finalidade consiste no desenvolvimento de acções face aos problemas do mundo real. A informação e as actividades propostas cobrem os objectivos programáticos dos diferentes níveis de escolaridade.

Palavras-chave: Direitos do Homem / Currículo / Ensino Básico / Ensino Secundário / ONU

• **GUIA DE ACOLHIMENTO E INTEGRAÇÃO DE REFUGIADOS**

Conselho Português para os Refugiados

Lisboa, Conselho Português para os Refugiados, 1998

Distribuição Gratuita. Disponível no Conselho Português para os Refugiados

O Guia destina-se aos técnicos e organizações que lidam com o acolhimento e a integração dos refugiados e visa fornecer orientações sobre o direito de asilo, a integração social, cultural e económica salientando aspectos relacionados com a habitação, o emprego, a formação profissional e o acesso aos cuidados de saúde, à educação ou ao rendimento mínimo garantido.

Palavras-chave: Refugiado / Asilo Político / Exilados / Direitos e Deveres

• **EDUCAÇÃO INTERCULTURAL: CONCEPÇÕES E PRÁTICAS EM ESCOLAS PORTUGUESAS**

COTRIM, Ana Maria et al.

Lisboa, Secretariado Coordenador dos Programas de Educação Multicultural, 1995

ISBN 972-8339-01-1

Preço Aprox. 1500\$00 (€7,48). Disponível no Secretariado Entreculturas

O documento visa divulgar objectivos, estratégias educativas, práticas pedagógicas e modos de implementação da Educação Intercultural nas escolas dos 1º, 2º e 3º ciclos do ensino básico que realizaram trabalho nesta área.

Palavras-chave: Educação Intercultural / Prática Pedagógica / Metodologias

• **AMNISTIA INTERNACIONAL EM BD**

COTRIM, João Paulo [org.]

Lisboa, Câmara Municipal de Lisboa: Pelouro da Cultura, 1991

Disponível na Secção Portuguesa da Amnistia internacional

Brochura que integra diversas bandas desenhadas subordinadas a temáticas relacionadas com a salvaguarda dos Direitos Humanos, nomeadamente prisioneiros de consciência, julgamentos políticos, tortura, pena de morte, assassinatos políticos, desaparecimentos, refugiados e condições prisionais.

Palavras-chave: Direitos Humanos / Direitos Sociais e Políticos / Pena de Morte / Refugiados

- **ENTRE DOIS MUNDOS: VIDA QUOTIDIANA DE FAMÍLIAS PORTUGUESAS NA AMÉRICA**

CUNHA, Pedro D'Orey da

Lisboa, Secretariado Coordenador dos Programas de Educação Multicultural, 1997

ISBN 972-8339-06-2

Preço aprox. 2500\$00 (€ 12,47). Disponível no Secretariado Entreculturas

Livro de histórias que retrata a vida das crianças portuguesas emigradas na América, numa perspectiva de acção transformadora das realidades e das dificuldades de adaptação a um novo mundo, a uma nova língua e cultura. As histórias estão agrupadas em capítulos que contemplam o meio familiar, a entrada na escola, o abandono precoce dos estudos e formas de rejeição em diferentes contextos – escola, trabalho e saúde.

Palavras-chave: Educação Multicultural / Emigração / Minorias Étnicas / Histórias de Vida

- **EDUCAÇÃO PARA OS DIREITOS HUMANOS**

Direcção de Serviços de Avaliação do Sistema Educativo do Instituto de Inovação Educacional [coord.]

Lisboa, Instituto de Inovação Educacional, 2000

ISBN 972-783-037-4

Distribuição Gratuita. Disponível na Biblioteca Itinerante do IIE e na página da Internet do IIE

Brochura que apresenta uma selecção de textos de Educação para os Direitos Humanos, um conjunto de actividades para serem desenvolvidas pelos professores em contexto escolar e as versões integrais da Declaração Universal dos Direitos Humanos, do Pacto Internacional sobre os Direitos Económicos, Sociais e Culturais, do Pacto Internacional sobre os Direitos Civis e Políticos e a Convenção sobre os Direitos da Criança. Esta brochura integra ainda uma lista bibliográfica de obras no âmbito dos Direitos Humanos e endereços da Internet onde esta temática poderá ser encontrada.

Palavras-chave: Educação para os Direitos Humanos / Convenções / Pactos Internacionais / Bibliografia / Actividades

- **EDUCAR PARA A CIDADANIA. MOTIVAÇÕES, PRINCÍPIOS E METODOLOGIAS**

FONSECA, António Manuel

Porto, Porto Editora, 2000

ISBN 972-0-34213-7

Preço aprox. 800\$00 (€ 3,99)

Face aos constrangimentos actuais ao desenvolvimento de uma cidadania democrática, esta obra sublinha a necessidade de promover uma Educação para a Cidadania em contexto escolar. Partindo de uma abordagem psicológica do desenvolvimento das crianças e dos jovens o autor enuncia um conjunto de princípios que devem sustentar a acção educativa nesta matéria. Por último, realiza uma síntese de diferentes propostas de conteúdos e metodologias que têm sido apresentadas como soluções possíveis de intervenção educativa neste domínio.

Palavras-chave: Educação para a Cidadania / Educação Cívica / Metodologia / Democracia

- **EDUCAÇÃO, SOCIEDADE E CIDADANIA – ACTAS DA CONFERÊNCIA INTERNACIONAL (17-19 DE MAIO DE 1999)**

Gabinete de Assuntos Europeus e Relações Internacionais do Ministério da Educação (GAERI)

Lisboa, Ministério da Educação / GAERI

ISBN 972-8597-08-8

Pode ser encontrado no GAERI, 1999

Trata-se das actas de uma conferência internacional realizada em Lisboa sobre Educação, Sociedade e Cidadania. Globalmente, este conjunto de textos está direccionado para uma nova visibilidade pública da Educação para a Cidadania Democrática, para o levantamento de práticas em curso e definição de linhas de actuação para o futuro.

Palavras-chave: Educação para a Cidadania / Educação Multicultural

• MIGRAÇÕES E RELAÇÕES MULTICULTURAIS: UMA BIBLIOGRAFIA

GARCIA, José Luís

Lisboa, Celta Editora, 2000

ISBN 972-774-072-3

Este volume é uma bibliografia construída a partir das áreas das migrações e relações multiculturais dirigida a alunos, professores e investigadores. A informação contida neste livro encontra-se disponível, enquanto base de dados, na Direcção Geral dos Assuntos Consulares e Comunidades Portuguesas.

Palavras-chave: Migrações / Etnicidade / Racismo / Multiculturalidade / Bibliografia.

• EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA

HENRIQUES, Mendo Castro et al.

Lisboa, Plátano Editora, 1999

ISBN 972-621-997-3

Preço aprox. 3990\$00 (€ 19,9)

Este livro articula-se em unidades e módulos que ajudam a compreender a vida pública, local e nacional e a avaliar o lugar de Portugal na comunidade internacional. No final de cada módulo é possível encontrar um conjunto de actividades de aprofundamento sugeridas aos utilizadores bem como testes de aplicação dos conhecimentos.

Palavras-chave: Cidadania / Educação Cívica / Direitos Humanos / Democracia / Soberania / Economia / Segurança / Comunidade Internacional

• IGUALDADES E DIFERENÇAS: PROPOSTAS PEDAGÓGICAS

HENRIQUES, Fernanda

Porto, Porto Editora, 1994

ISBN 972-0-34206-4

Preço aprox. 1700\$00 (€ 8,48).

A partir da verificação das diferenças e discriminações entre os sexos patentes na linguagem, na estrutura curricular e na formação de docentes, o documento veicula um conjunto de reflexões programáticas e metodológicas para a promoção de uma Educação para a Igualdade de Oportunidades junto dos professores dos ensino básico e secundário. Neste contexto, é apresentada uma experiência desenvolvida no 1º Ciclo e são feitas algumas propostas de trabalho para a Área-Escola dos 2º e 3º Ciclos e Ensino Secundário.

Palavras-chave: Área-Escola / Igualdade de Oportunidades / Ensino Básico / Ensino Secundário / Metodologias / Esteriótipos de género

• EDUCAÇÃO GLOBAL NOS PAÍSES LUSÓFONOS: ALGUMAS EXPERIÊNCIAS E CONTACTO

JÚDICE, Lurdes e SILVA, Miguel

Lisboa, Centro Norte Sul, 2000

Distribuição Gratuita. Disponível no Centro Norte-Sul

Esta publicação é o resultado de um levantamento de experiências pedagógicas no âmbito da Educação Global desenvolvidas nos sete países de expressão portuguesa: Angola, Brasil, Cabo Verde, Guiné-Bissau, Moçambique, Portugal e São Tomé e Príncipe. Os temas seleccionados, de acordo com a realidade de cada país, incidem sobre direitos humanos, cidadania, igualdade de oportunidades, desenvolvimento/cooperação e nas questões do ambiente, da educação e da participação activa na comunidade.

Palavras-chave: Cidadania / Educação Intercultural / Educação para o Desenvolvimento / Ambiente / Sistema Educativo / Alfabetização

• **CIGANOS: DA ÍNDIA AO MEDITERRÂNEO**

KENRICK, Donald e PUXON, Grattan

Lisboa, Secretariado Coordenador dos Programas de Educação Multicultural, 1998

ISBN 972-8339-15-1

Preço aprox. 1500\$00 (€7,48). Disponível no Secretariado Entreculturas.

Estuda a origem histórica do povo cigano, analisando especificamente a migração que os trouxe da Índia ao Mediterrâneo. O estudo coloca o seu enfoque na passagem deste povo pela Pérsia, mundo árabe e império bizantino, percorrendo um período temporal que vai do século III ao século XV.

Palavras-chave: Etnia Cigana / Migrações / História

• **OS CIGANOS SOB O DOMÍNIO DA SUÁSTICA**

KENRICK, Donald e PUXON, Grattan

Lisboa, Secretariado Coordenador dos Programas de Educação Multicultural, 1995

ISBN 972-8339-16-X

Preço aprox. 1500\$00 (€7,48). Disponível no Secretariado Entreculturas

Retrata a história do povo cigano desde a sua chegada à Europa até ao final da Segunda Guerra Mundial, com ênfase na análise da perseguição movida pelo regime nazi a esta etnia.

Palavras-chave: Etnia Cigana / Nazismo

• **O NEGRO NO CORAÇÃO DO IMPÉRIO, UMA MEMÓRIA A RESGATAR (SÉCS. XV-XIX)**

LAHON, Didier

Lisboa, Secretariado Coordenador dos Programas de Educação Multicultural / Casa do Brasil de Lisboa, 1999

ISBN 972-8339-23-2

Preço aprox. 2500\$00 (€12,47). Disponível no Secretariado Entreculturas

Relata a história da presença de africanos em Portugal a partir da segunda metade do século XV até ao início do século XIX, analisando especificamente o tráfico de escravos, a vida quotidiana destas populações, religião, cultura e sociabilidade profana e, finalmente, o declínio da escravidão.

Palavras-chave: Interculturalidade / História / Escravatura / Minorias Étnicas

• **DIREITOS HUMANOS E REVOLUÇÃO**

MARQUES, Viriato Soromenho

Lisboa, Edições Colibri, 1991

A obra inclui a tradução de seis documentos centrais na luta histórica pela afirmação dos Direitos do Homem e do Cidadão: Declaração Inglesa de Direitos (1689); Declaração de Direitos do Estado da Virgínia (1776); Declaração dos Direitos e Garantias da Constituição

Federal dos E.U.A. (1791); Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão de 26 de Agosto de 1789; Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão da Constituição Francesa de 24 de Junho de 1793; Declaração dos Direitos e dos Deveres do Homem e do Cidadão da Constituição Francesa de 22 de Agosto de 1795. A tese central, é a da íntima aliança entre a *exigência de liberdade*, presente na formulação dos direitos do homem e do cidadão, e a *reivindicação da justiça*, contida nos movimentos revolucionários que deram à luz o contorno político do mundo contemporâneo.

Palavras-chave: Direitos Humanos / Democracia / Liberdade / Cidadania / Justiça

• DIREITO À LIBERDADE

MARTINS, Alberto

Lisboa, Publicações D. Quixote, 2000

Conjunto de textos sobre os Direitos Humanos, onde se procura mostrar a recusa do esquecimento como exigência cívica. O direito à cidadania assenta na ideia essencial de que não basta a proclamação dos direitos e das liberdades mas exigem-se condições ao exercício desses direitos e dessas liberdades.

Palavras-chave: Direitos Humanos / Democracia / Liberdade / Cidadania

• EDUCAÇÃO INTERCULTURAL: POTENCIAR A DIVERSIDADE – ENTRELAÇAR CULTURAS

Ministério da Educação / Departamento de Educação Básica

Lisboa, Ministério da Educação/Departamento da Educação Básica, 2000

Distribuição Gratuita. Disponível no Departamento de Educação Básica, Ministério da Educação

O documento refere os objectivos, as estratégias e metodologias da Educação Intercultural a desenvolver nas escolas e indica as coordenadas de uma vasta rede de apoios, contactos e respectiva área de actuação.

Palavras-chave: Educação Intercultural / Metodologias / Entidades / Contactos

• FÓRUM “ESCOLA, DIVERSIDADE E CURRÍCULO”

Ministério da Educação

Lisboa, Ministério da Educação/ Departamento da Educação Básica, 1999

ISBN 972-742-117-2

Trata-se das actas de um fórum realizado em Santa Maria da Feira sobre a escola, a diversidade e o currículo. De uma forma abrangente, o conjunto de textos reunidos nestas actas está direccionado para uma visão da escola cada vez mais integradora das diferenças.

Palavras-chave: Diversidade cultural / Currículo

• TRABALHO INFANTIL EM PORTUGAL: CARACTERIZAÇÃO SOCIAL DOS MENORES EM IDADE ESCOLAR

Ministério do Trabalho e da Solidariedade: Departamento de Estatística do Trabalho e Emprego

Lisboa, Ministério do Trabalho e da Solidariedade, 1998

ISBN 972-98241-6-9

Distribuição Gratuita. Disponível no PEETI – Plano de Eliminação da Exploração do Trabalho Infantil

Estudo realizado em Portugal sobre o trabalho infantil, através da abordagem de diversas perspectivas como as actividades de natureza económica ou de ajuda familiar, a família, a caracterização dos responsáveis pelos menores, a percepção e as atitudes sobre o trabalho das crianças. São considerados, ainda, outros aspectos como a ocupação dos tempos livres, as férias ou a relação com a escola.

Palavras-chave: Trabalho Infantil / Pobreza / Valores / Desigualdades Sociais/ Abandono escolar

• EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA: TEXTOS INTERNACIONAIS FUNDAMENTAIS

MONTEIRO, Agostinho Reis

Lisboa, Centro de Investigação em Educação, 2001

ISBN 972-98689-1-3

Esta publicação sustenta a educação para os Direitos Humanos e outros valores cívicos nomeadamente para a cidadania democrática a partir de uma argumentação sobre a prioridade, a actualidade e as condições de realização daqueles direitos. Inclui textos jurídicos, normativos e programas que, adoptados e implementados desde 1945, visam “inspirar toda a acção no domínio da dimensão ética, cívica e internacional da finalidade do direito à educação”.

Palavras-chave: Direitos Humanos / Direito à Educação / Declaração / Pacto/ Convenção/ Recomendação

• O DIREITO À EDUCAÇÃO

MONTEIRO, Agostinho Reis

Lisboa, Livros Horizonte, 1998

ISBN 972-24-1027-X

Preço aprox. 1995\$00 (€9,95)

Este livro faz uma abordagem da evolução dos Direitos do Homem no cruzamento das questões relativas ao Direito à Educação. Os Direitos do Homem e o Direito à Educação na Constituição Portuguesa são também objecto de análise. Constituem anexos à obra as principais normas internacionais relativas ao Direito à Educação e um breve glossário jurídico-pedagógico. Termina com a proposta de um programa para o estudo do Direito Internacional da Educação.

Palavras-chave: Direitos do Homem / Direito Internacional / Constituição / Glossário / Convenção / Pacto Internacional

• EDUCAÇÃO DA EUROPA

MONTEIRO, Agostinho Reis

Porto, Campo das Letras, 2001

ISBN 972-610-323-1

Depois de historiar os “sonhos e realidades” da unidade europeia e de caracterizar “a Europa dos Direitos do Homem”, o livro faz referência ao programa-quadro europeu da reforma da educação.

Palavras-chave: Direitos do Homem / Direito à Educação

• ESTEREÓTIPOS DE GÉNERO

NETO, António et al.

Lisboa, Comissão para a Igualdade e para os Direitos das Mulheres

ISBN 972-597-164-7

Este documento analisa os estereótipos que a sociedade ocidental constrói em torno do sexo feminino e masculino.

Palavras-chave: Género / Estereótipos

• **OS MENINOS E O JARDIM DE INFÂNCIA: SUGESTÕES AOS PAIS IMIGRANTES**

NORONHA, Maria Helena

Lisboa, Secretariado Coordenador dos Programas de Educação Multicultural, 2000

ISBN 972-8339-26-7

Distribuição gratuita. Disponível no Secretariado Entreculturas

Brochura destinada a ajudar os pais, sobretudo imigrantes, a compreender a importância dos jardins de infância no desenvolvimento e integração dos seus filhos. Neste contexto, são dadas sugestões de acompanhamento aos pais sobre a entrada e o dia-a-dia das crianças nesse tipo de instituições.

Palavras-chave: Educação Pré-Escolar / Imigrantes / Grupos Étnicos

• **FRANCISCO SALGADO ZENHA. TEXTOS ESCOLHIDOS**

OLIVEIRA, António Cândido e CAMOTRIM, Xencora

Braga, Universidade do Minho / Governo Civil de Braga, 1998

Seleção de textos de Salgado Zenha referentes à violação dos Direitos Humanos no período da ditadura de Salazar (1926-1974).

Palavras-chave: Resistência / Democracia / Ditadura

• **PRÉVENIR LA XÉNOPHOBIE, LE RACISME ET L'ANTISÉMITISME**

PERREGAUX, Christiane

Strasbourg, Editions du Conseil de l'Europe, 2000

ISBN 92-871-4046-4

Preço aprox. 2139\$00 (€ 10.67). Disponível no Conselho da Europa

Dossier pedagógico que propõe metodologias de trabalho relativas aos temas da xenofobia, do racismo e do antisemitismo. A autora propõe noções-chave associadas à questão do racismo para iniciar o debate recorrendo à enunciação do papel da escola na sociedade e à importância da aquisição de regras de vida. Contém, também, actividades a serem desenvolvidas com alunos.

Palavras-chave: Xenofobia / Racismo / Antisemitismo / Actividades Pedagógicas

• **REPÚBLICA E FORMAÇÃO DE CIDADÃOS: A EDUCAÇÃO CÍVICA NAS ESCOLAS PRIMÁRIAS DA PRIMEIRA REPÚBLICA PORTUGUESA**

PINTASSILGO, Joaquim

Lisboa, Edições Colibri, 1998

ISBN 972-772-038-2

Este livro resulta de uma dissertação de doutoramento e centra-se no papel e importância da educação moral e cívica na instrução primária da Primeira República.

Palavras-chave: 1ª República / Educação Moral e Cívica / Ensino Primário

• **FORMAÇÃO PARA A DIVERSIDADE LINGUÍSTICA NA AULA DE PORTUGUÊS**

PINTO, Paulo Feytor

Lisboa, Instituto de Inovação Educacional, 1998

ISBN 972-9380-55-3

Este caderno agrega um conjunto de propostas de actividades para serem desenvolvidas nas aulas de Português, no 3º ciclo do Ensino Básico, no âmbito da formação para a diversidade linguística.

Palavras-chave: Diversidade Linguística / Interculturalidade / Actividades / Português

• **EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA: TEORIA E PRÁTICAS**

PRAIA, Maria

Porto, Edições ASA, 1999

ISBN 972-41-2148-8

Preço aprox. 1199\$00 (€ 5,98)

Após desenvolver algumas reflexões sobre conceitos teóricos relacionados com a Educação para a Cidadania, esta obra menciona relatos e experiências de acções concretas, incluindo exemplos de participação de alunos e de formação inicial de professores. Disponibiliza, em anexo, documentos úteis para a organização de actividades a desenvolver no âmbito deste tema.

Palavras-chave: Cidadania / Educação Cívica / Função da Escola

• **HISTÓRIA COLECTIVA RETOMADA NO QUOTIDIANO DE CADA UM**

PRAIA, Maria

Lisboa, Instituto de Inovação Educacional, 2001

ISBN 972-8353-87-1

Preço aprox. 2250\$00 (€ 11,22). Disponível no Instituto de Inovação Educacional

Proposta de reflexão sobre o protagonismo que o próprio homem pode ter perante as recentes transformações históricas sociais e morais. A Declaração Universal dos Direitos do Homem é sugerida como referência paradigmática neste processo dado que, segundo a autora, as suas máximas transcendem o contexto espaço-temporal que as determinam para se universalizarem.

Palavras-chave: Direitos do Homem / Analfabetismo Ético

• **EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA DEMOCRÁTICA**

PUREZA, José Manuel et al.

Lisboa, Ministério da Educação – GAERI / IIE, 2001

Distribuição gratuita

Trata-se do relatório final do Grupo de Acompanhamento do Projecto do Conselho da Europa “Educação para a Cidadania Democrática” que sintetiza os principais contributos da participação portuguesa. Inclui um relatório crítico relativo à evolução do sistema educativo português (1974-1999) e descreve um conjunto de experiências de educação para a relação democrática em contexto de grande diversidade étnica e cultural, conduzidas por parcerias envolvendo não só escolas mas também iniciativas educativas não formais (associações, autarquias, ONG). Integra, ainda, algumas sugestões de módulos de formação na área da cidadania democrática.

Palavras-chave: Cidadania / Direitos Humanos / Educação Intercultural / Práticas / Formação

• **REPENSAR A CIDADANIA: NOS 50 ANOS DA DECLARAÇÃO UNIVERSAL DOS DIREITOS HUMANOS**

RIBEIRO, Almeida et al.

Lisboa, Editorial Notícias, 1998

ISBN 972-46-0864

O volume, editado no 50º aniversário da Declaração Universal dos Direitos Humanos, reúne as reflexões e os testemunhos de um grande número de personalidades que intervêm activamente na vida política e social portuguesa. Os textos coligidos incidem sobre os artigos da Declaração e reflectem a necessidade de repensar os direitos, de os aprofundar e actualizar em função da constante evolução das sociedades.

Palavras-chave: Direitos Humanos / Direito à vida / Direito à Educação / Direito à Vida Privada

- **O ENSINO DA HISTÓRIA E A EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA**

SANTOS, Luís Filipe

Lisboa, Instituto de Inovação Educacional, 2000

ISBN 972-783-021-8

Preço aprox. 3750\$00 (€ 18,70)

Estudo de caso centrado na área da Formação Pessoal e Social a propósito das concepções de ensino dos professores. O contributo do ensino da História para a educação de valores, nomeadamente os relativos à Educação para a Cidadania, é estudado no quadro da reforma curricular de 1989.

Palavras-chave: Cidadania / Reforma Curricular / História / Educação Cívica

- **TRABALHO DOMICILIÁRIO INFANTIL – UM ESTUDO DE CASO NO VALE DO AVE**

SARMENTO, Manuel; BANDEIRA, Alexandra e DORES, Raquel

Lisboa, Ministério do Trabalho e da Solidariedade: Plano para Eliminação da Exploração do Trabalho Infantil (PEETI), 2000

ISBN 972-98241-3-4

Investigação realizada em três freguesias do Vale do Ave que procura analisar o peso das actividades produtivas realizadas pelas crianças no domicílio e identificar os modos através dos quais a colaboração das crianças no esforço familiar se transforma em exploração.

Palavras-chave: Vale do Ave / Trabalho Infantil / Trabalho no domicílio / Abandono escolar

- **EDUCAÇÃO PARA OS DIREITOS HUMANOS: ACTAS DO CONGRESSO**

Secção Portuguesa da Amnistia Internacional

Lisboa, Comissão Nacional para as Comemorações do 50º Aniversário da Declaração Universal dos Direitos do Homem e Década das Nações Unidas para a Educação dos Direitos Humanos e Secção Portuguesa da Amnistia Internacional, 1999

ISBN 972-96583-3-1

Distribuição gratuita. Disponível na Amnistia Internacional.

Actas do Congresso “Educação para os Direitos Humanos” que decorreu em Ponte de Lima, de 11 a 13 de Março de 1999. O debate sobre a educação em Direitos Humanos centrou-se na inovação e práticas pedagógicas, na formação de professores e no contributo das organizações não-governamentais e dos meios de comunicação social.

Palavras-chave: Actas do Congresso / Educação / Direitos Humanos / Organizações não governamentais

- **RACISMO**

TARNERO, Jacques

Lisboa, Texto Editora, 1997

ISBN 972-47-0978-7

Preço Aprox. 790\$00 (€ 3,94)

O racismo é aqui analisado nas suas variadas vertentes e ilustrado com exemplos concretos que a história mundial foi dando ao longo dos tempos. São também abordadas as políticas adoptadas por diversos países relativamente ao genocídio, à colonização, ao *apartheid*, ao nazismo e ao etnocídio.

Palavras-chave: Racismo / anti-semitismo / escravatura / genocídio / apartheid / xenofobia / fundamentalismo

- **EXPRESSÕES DOS RACISMOS EM PORTUGAL – PERSPECTIVAS PSICOSSOCIOLÓGICAS**

VALA, Jorge et al.

Lisboa, *Instituto de Ciências Sociais*, 1999

ISBN 972-671-054-5

O estudo aqui documentado, debruça-se sobre questões como o racismo, estereótipos e discriminação a partir da análise das crenças, atitudes e orientações comportamentais dos portugueses relativamente aos “negros” em Portugal.

Palavras-chave: Direitos Humanos / Racismo / Igualdade de Oportunidades / Discriminação / Racismo

- **HISTÓRIAS PARA NÃO ADORMECER: RELATOS DOS VOLUNTÁRIOS DA AMI EM DIVERSOS PONTOS DO MUNDO**

Voluntários da Assistência Médica Internacional (AMI)

Lisboa, *AMI – Fundação de Assistência Médica Internacional*, 1998

ISBN 972-97567-0-8

Preço aprox. 5980\$00 (€29,83). Disponível na AMI.

O volume colige curtos relatos das experiências vividas pelos voluntários da Fundação de Assistência Médica Internacional (AMI) em países de quatro continentes, aonde esta fundação tem feito chegar a sua mensagem.

Palavras-chave: AMI / Direitos humanos / Acção humanitária / Solidariedade / Voluntariado

- **ESCOLA, IGUALDADE E DIFERENÇA**

VALENTIM, Joaquim Pires

Porto, Campo das Letras, 1997

ISBN 972-8146-93-0

O tema da igualdade e da diferença na escola, tendo como fio condutor os discursos dominantes sobre o seu funcionamento e as suas finalidades é abordado nesta publicação.

Palavras-chave: Diversidades Sociais/ Igualdade de Oportunidades / Handicaps Socioculturais / Democratização do Ensino / Educação Compensatória

PUBLICAÇÕES PERIÓDICAS

- **ANÁLISE SOCIAL**

Director: António Barreto

Lisboa, *Instituto de Ciências Sociais da Universidade de Lisboa*, 2000

Verão 2000, Volume XXXV, Nº 154-155.

ISSN 0003-2573

Preço aprox. 4 000\$00 (€20).

Este número apresenta um conjunto de artigos em torno da temática da cidadania, da participação eleitoral, do funcionamento das instituições e da situação internacional portuguesa nos últimos 25 anos.

Palavras-chave: Cidadania / Direitos e Deveres / 25 de Abril / Sistema Político

- **EDUCAÇÃO SOCIEDADE & CULTURAS**

Director: Stephen Stöer

Porto, Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto, 1999

Ano 1999, Nº 12

ISSN 0872-7643

Este número da revista centra-se no conceito de multiculturalismo. A desconstrução do significado deste fenómeno a partir de contextos diferenciados, a sua relação com a Educação Intercultural e o papel da Antropologia da Educação na formação de professores enformam o corpo central da obra.

Palavras-chave: Educação Intercultural / Multiculturalismo / Antropologia da Educação / Formação de professores

• **EDUCAÇÃO SOCIEDADE & CULTURAS**

Director: Stephen Stöer

Porto, Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto, 2000

Ano 2000, Nº 14

ISSN 0872-7643

Neste número da revista apresentam-se alguns artigos relativos ao desenvolvimento do multiculturalismo e da exclusão social.

Palavras-chave: Educação Intercultural / Multiculturalismo / Antropologia da Educação / Exclusão social

• **INOVAÇÃO**

Director: Bártolo Paiva Campos

Lisboa, Instituto de Inovação Educacional, 1996

Ano 1996, Vol. 9, nº 1 e 2

ISSN 08712212

Preço aprox. 1500\$00 (€ 7,48). Disponível no Instituto de Inovação Educacional

Número consagrado aos desafios que a diversidade social e cultural coloca à educação. Inclui artigos dedicados a questões de diversidade cultural e género e integra, ainda, projectos de investigação-acção que visam construir respostas educativas alternativas às existentes.

Palavras-chave: Educação / Multiculturalismo / Interculturalidade / Igualdade / Investigação-acção

• **INOVAÇÃO**

Director: Maria Emília Brederode Santos

Lisboa, Instituto de Inovação Educacional, 1999

Ano 1999, vol. 12, nº1

ISSN 0871-2212

Preço aprox. 800\$00 (€ 3,99). Disponível no Instituto de Inovação Educacional

Este número congrega um conjunto de estudos e reflexões que remetem para diversas dimensões da cidadania e do seu exercício. A análise da Educação para a Cidadania é aqui abordada a partir de vários artigos que integram desde a análise histórica e social à perspectiva jurídica, ressaltando-se os resultados de projectos internacionais desenvolvidos no âmbito desta temática. Termina com um testemunho pessoal da relevância da escola enquanto contexto de exercício e construção da cidadania traduzido numa entrevista de Sua Excelência o Presidente da República, Dr. Jorge Sampaio.

Palavras-chave: Cidadania / Educação / Educação Cívica / Provas Aferidas

• **REVISTA NOESIS**

Director: Maria Emília Brederode Santos

Lisboa, Instituto de Inovação Educacional, 1998

Julho/Setembro de 1998, N.º 47

ISSN 0871-6714

Preço aprox. 420\$00 (€2,09). Disponível no Instituto de Inovação Educacional

As páginas centrais deste número reproduzem a Declaração Universal dos Direitos Humanos tendo, no verso, várias sugestões de actividades dirigidas aos alunos.

Palavras-chave: Práticas / Ensino Secundário / Direitos Humanos / Cidadania

• **REVISTA NOESIS**

Director: Maria Emília Brederode Santos

Lisboa, Instituto de Inovação Educacional, 1998

Outubro/Dezembro de 1998, N.º 48

ISSN 0871-6714

Preço aprox. 420\$00 (€2,09). Disponível no Instituto de Inovação Educacional

A defesa da pluralidade na educação constitui a temática central deste número. Os temas incluídos pretendem ser uma amostra das reflexões e práticas que hoje se vão multiplicando pelas escolas. Inclui, também, um cartaz da Convenção dos Direitos das Crianças numa versão simplificada e acessível às crianças do 1º Ciclo.

Palavras-chave: Educação Plural / Direitos Humanos / Direitos da Criança

• **REVISTA NOESIS**

Director: Maria Emília Brederode Santos

Lisboa, Instituto de Inovação Educacional, 1996

Janeiro/Março de 1999, N.º 49

ISSN 0871-6714

Preço aprox. 420\$00 (€2,09). Disponível no Instituto de Inovação Educacional

O 25 de Abril na Educação é o tema principal desta revista. Apresenta entrevistas, um cartaz (o Estatuto dos Direitos e Deveres dos Alunos), sugestões de actividades e artigos escritos por diferentes actores educativos. Divulga práticas de escolas sobre este tema.

Palavras-chave: Educação / 25 de Abril / Práticas pedagógicas

• **REVISTA NOESIS**

Director: Maria Emília Brederode Santos

Lisboa, Instituto de Inovação Educacional, 2000

Outubro/Dezembro 2000, N.º 56

ISSN 0871-6714

Preço aprox. 420\$00 (€2,09). Disponível no Instituto de Inovação Educacional

Número dedicado inteiramente à Educação em matéria de Direitos Humanos. Apresenta um conjunto de artigos e entrevistas sobre esta temática. As diferentes correntes, dimensões e experiências de Educação para os Direitos Humanos são aqui relatadas, muitas vezes na primeira pessoa. Integra ainda um conjunto de sugestões de actividades a ser desenvolvido pela comunidade educativa.

Palavras-chave: Direitos Humanos / Educação em matéria de Direitos Humanos / Desenvolvimento de Competências

• **REVISTA NAÇÃO E DEFESA**

Director: Nuno Severiano Teixeira
Lisboa, Instituto de Defesa Nacional, 1999
Outono de 1999, N.º 91, 2ª Série
ISSN 0870-757X
Preço aprox. 1 500\$00 (€ 7,49).

Este número integra um conjunto de artigos ligados a questões actuais sobre a manutenção da paz e a experiência da Organização das Nações Unidas em diferentes operações.

Palavras-chave: Cidadania / Educação para a Paz/ Direitos Humanos / ONU

• **REVISTA NAÇÃO E DEFESA**

Director: Nuno Severiano Teixeira
Lisboa, Instituto de Defesa Nacional, 2000
Primavera de 2000, N.º 93, 2ª Série
ISSN 0870-757X
Preço aprox. 1 500\$00 (€ 7,49).

Esta número reúne um conjunto de artigos retirados das intervenções efectuadas num seminário subordinado ao tema “Cidadania, Educação e Defesa”. A selecção de textos apresentados permite uma leitura das várias perspectivas da Educação para a Cidadania em Portugal, Espanha, França e Grã-Bretanha.

Palavras-chave: Educação para a Cidadania / Democracia / Educação Cívica

• **REVISTA PORTUGUESA DE EDUCAÇÃO**

Director: Rui Vieira de Castro
Minho, Instituto de Educação e Psicologia da Universidade do Minho, 1999
Ano de 1999, Volume 12, Nº 1
ISSN 0871-9187

Este volume tem como temática o 25 de Abril de 1974 e centra-se na abordagem das transformações ocorridas no campo educativo no último quartel de século, apresentando perspectivas de análise e de desocultação do processo de democratização do ensino em Portugal.

Palavras-chave: Educação / Democracia / Políticas Educativas / Reforma Educativa

• **REVISTA DHJOVEM**

Amnistia Internacional
Lisboa, Secção Portuguesa da Amnistia Internacional, 2001
Ano de 2001
ISBN: 972-96483-7-4

Revista de Direitos Humanos que reúne um conjunto de artigos que abordam a criação e as funções da Amnistia Internacional. Contém ainda um pequeno glossário bem como exemplos de como se pode colaborar com esta organização não governamental.

Palavras-chave: Direitos Humanos / Prisioneiro Político / Prisioneiro de Consciência / Amnistia Internacional / Organização Não Governamental.

2. BIBLIOGRAFIA PARA O ALUNO

A Bibliografia apresentada destina-se a crianças e jovens que frequentam o ensino pré-escolar, básico e secundário. A caracterização de cada obra não dispensa por parte dos professores, educadores e encarregados de educação a necessária contextualização e identificação dos momentos próprios para a respectiva abordagem nem a construção e selecção de eventuais actividades de exploração.

Aos alunos do Ensino Secundário poderá ser sugerida a sua leitura como complemento ou base de trabalho para a análise de textos literários do ponto de vista dos Direitos Humanos – temas, acções, papel transformador de factores como o acesso à informação, consenso, necessidades individuais e da sociedade.

• INTRODUÇÃO AOS DIREITOS DO HOMEM

COMBESQUE, Marie Agnès [coord.]

Lisboa, Terramar, 1998

ISBN 972-710-215-8

Preço aprox. 1995\$00 (9,95). Para alunos do 3º Ciclo do Ensino Básico e Ensino Secundário.

Destinada sobretudo a adolescentes, esta obra propõe uma análise dos textos fundadores dos Direitos Humanos, faz um inventário das violações a esses direitos – da tortura às guerras, do genocídio à pena de morte, do racismo à situação dos refugiados e à opressão das mulheres – e demonstra, através de exemplos individuais e colectivos, a eficácia da luta em defesa das garantias fundamentais.

Palavras-chave: Direitos Humanos / Terrorismo / Pena de Morte / Liberdade de Expressão / Tribunal Internacional / Genocídio / Racismo

• ÁLBUM DOS DIREITOS DO HOMEM

Conselho da Europa

Estrasburgo, Conselho da Europa, 1995

ISBN 92-871-2799-9

Distribuição gratuita. Para alunos do 2º, 3º Ciclos do Ensino Básico

O álbum, destinado a adultos e crianças, divulga o papel do Conselho da Europa como garante da Democracia e dos Direitos do Homem e inclui ilustrações de artigos da Convenção Europeia dos Direitos do Homem e da Carta Social Europeia relacionados com a defesa de direitos políticos, cívicos, sociais e económicos.

Palavras-chave: Conselho da Europa / Democracia / Direitos Humanos / Carta Social Europeia / Convenção Europeia dos Direitos do Homem

• OS DIREITOS DO HOMEM CONTADOS ÀS CRIANÇAS

DUCAMP, Jean-Louis

Lisboa, Terramar, 1997

ISBN 972-710-165-8

Preço aprox. 1260\$00 (€6,28). Para alunos do 1º, 2º ciclos do Ensino Básico

O autor elenca um conjunto de histórias baseadas nos princípios subjacentes aos Direitos Humanos (e.g., liberdade, fraternidade, igualdade). Integra a Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão, a Declaração Universal dos Direitos do Homem e excertos da

Convenção Interamericana dos Direitos do Homem. Contactos de alguns organismos que actuam em defesa dos direitos do homem são também aqui listados.

Palavras-chave: Direitos Humanos / Textos Fundamentais / História

• **A CONVENÇÃO DOS DIREITOS DA CRIANÇA E A LEGISLAÇÃO PORTUGUESA**

FONSECA, Aurora

Lisboa, CIVITAS, 1999

Preço aprox. 1000\$00 (€4,99). Para alunos do 1º e 2º Ciclos do Ensino Básico

Enuncia a Convenção dos Direitos da Criança e identifica cada artigo com a legislação portuguesa aplicável.

Palavras-chave: Direitos da Criança / Legislação

• **O RACISMO CONTADO ÀS CRIANÇAS**

JEAN, Georges

Lisboa, Terramar, 1997

ISBN 972-710-166-6

Preço aprox. 1470\$00 (€7,33). Para alunos do 2º e 3º Ciclos do Ensino Básico.

Introduz o tema do racismo através do desenvolvimento de conceitos como a xenofobia, o antisemitismo ou o *apartheid*. Aborda ainda fenómenos de discriminação de que são alvo certos grupos ou etnias em determinados momentos-chave da história mundial e em locais/ /países específicos. Finalmente, aborda a discriminação de que são alvo os deficientes, os velhos e os jovens, assim como a diferenciação entre homens e mulheres. O livro destina-se a um público juvenil.

Palavras-chave: Racismo / Antisemitismo / Apartheid / Discriminação social

• **O RACISMO EXPLICADO AOS JOVENS**

JEAN, Georges

Lisboa, Editorial Presença, 1998

ISBN 972-23-2283-4

Preço aprox. 750\$00 (€3,74). Para alunos do Ensino Básico.

Destinado a crianças e jovens dos 8 aos 14 anos, o texto aborda as motivações dos comportamentos racistas, clarificando o sentido de vários conceitos-chave desta problemática tais como a discriminação e a xenofobia, o extermínio ou o genocídio.

Palavras-chave: Direitos Humanos / Racismo / Xenofobia / Genocídio

• **A INJUSTIÇA CONTADA ÀS CRIANÇAS**

LANGLOIS, Denis

Lisboa, Terramar, 1998

ISBN 972-710-187-9

Preço aprox. 945\$00 (€4,71). Para alunos do 1º, 2º e 3º ciclos do Ensino Básico.

O autor procura despertar a atenção e a intervenção dos jovens relativamente a várias formas de injustiça vigentes no mundo em que vivemos, desde as desigualdades económicas e sociais – trabalho, emigração, habitação – à exclusão dos idosos e dos deficientes e aos abusos das forças da ordem.

Palavras-chave: Exclusão social / Desigualdades Sociais e Económicas / Justiça

• **A POLÍTICA EXPLICADA ÀS CRIANÇAS ...E AOS OUTROS**

LANGLOIS, Denis

Lisboa, Terramar, 1998

ISBN 972-710-188-7

Preço aprox. 1200\$00 (€5,99). Para alunos do 2º e 3º Ciclos do Ensino Básico.

Dirigido a um público juvenil, este livro aborda de uma forma crítica aspectos centrais da organização política e dos valores subjacentes, tais como: os partidos, a justiça, a ordem e a polícia bem como os mecanismos que conduzem à guerra, à poluição e à desigualdade entre os homens e os países. O texto apela à necessidade de participação e de intervenção de todos na construção de uma vida comum baseada no desenvolvimento de atitudes críticas e autónomas.

Palavras-chave: Organização Política / Organização / Poder / Direitos Humanos / Desigualdades Económicas e Sociais

• **A CIDADANIA EXPLICADA AOS JOVENS... E AOS OUTROS**

LETRIA, José Jorge

Lisboa, Terramar, 2000

ISBN 972-710-270-0

Preço aprox. 945\$00 (€4,71). Para alunos do 3º Ciclo do Ensino Básico.

Livro ilustrado, orientado para um público juvenil, que aborda o conceito de cidadania a partir de questões quotidianas.

Palavras-chave: Cidadania / Direitos / Deveres

• **TIMOR CONTADO ÀS CRIANÇAS ... E AOS OUTROS**

LETRIA, José Jorge

Lisboa, Terramar, 1999

ISBN 972-710-250-6

Preço aprox. 1000\$00 (€4,99). Para alunos do Ensino Básico.

O documento transmite abundante informação histórica, política, económica e cultural sobre a longa luta do povo de Timor pela independência, numa linguagem acessível ao público mais jovem. Esta obra procura despertar, junto deste grupo etário, o interesse e a solidariedade pela resistência do povo timorense.

Palavras-chave: Timor / Solidariedade / Direitos Humanos / Resistência

• **A CIDADANIA DE A A Z**

MAGALHÃES, Ana Maria.; ALÇADA, Isabel

Lisboa, Editorial do Ministério da Educação, 2001

ISBN 972-767-012-1

Distribuição gratuita pelo Ministério da Educação. Para alunos do 1º e 2º Ciclos do Ensino Básico

Publicação destinada a crianças mas concebida para ser trabalhada com o apoio de professores, educadores ou animadores. Os temas são apresentados por ordem alfabética em que a cada letra corresponde uma palavra-chave a propósito da qual se escrevem textos acessíveis, se concebem ilustrações e fichas de trabalho, de modo a proporcionar informações e pontos de partida para reflexão.

Palavras-chave: Cidadania / Educação Cívica / Democracia

• **ARISTIDES DE SOUSA MENDES: UM HERÓI PORTUGUÊS**

MALTA, A.; MASCARENHAS, J. M.; FIALHO, N

Lisboa, ASA Editores, 2000

Distribuição gratuita. Disponível na Fundação Aristides de Sousa Mendes. Para alunos do 2º e 3º Ciclos e Ensino Secundário

Narrativa ilustrada da actuação do diplomata Aristides de Sousa Mendes na defesa dos direitos dos refugiados na 2ª Guerra Mundial. Inclui banda desenhada e sugestões de actividades para os 6º, 9º e 12º anos de escolaridade

Palavras-chave: Direitos do Homem / Diplomacia / Refugiados / Xenofobia

• OS DIREITOS DAS MULHERES

PARKER, Victoria

Lisboa, Gradiva, Publicações, Lda, 2000

ISBN 972-662-715-X

Preço aprox. 1470\$00 (€7,33). Para alunos do 3º Ciclo do Ensino Básico e Ensino Secundário.

Livro especialmente dirigido a um público jovem, elaborado numa linguagem simples e com ilustrações humorísticas ligadas, numa primeira parte, ao quotidiano dos jovens e, numa segunda parte, ao processo histórico da emancipação da mulher. Ao longo do texto, a problemática das diferenças entre sexos e a luta pelos direitos e oportunidades das mulheres aparece referenciada. Este livro, ao ser adaptado pela Comissão para a Igualdade e para os Direitos das Mulheres, pretende pôr ao alcance dos alunos e professores um manancial de informação e temas que poderão contribuir para o desenvolvimento de debates e orientar trabalhos nesta área.

Palavras-chave: Igualdade de Oportunidades / Género / História / Direitos das Mulheres

• A CONSTITUIÇÃO DA REPÚBLICA PORTUGUESA TROCADA POR (PARA) MIÚDOS

SANTOS, Maria Emília Brederode [org.] et al.

Lisboa, Instituto de Inovação Educacional / Assembleia da República com o apoio da Comissão para a Comemoração dos 50 anos da Declaração Universal dos Direitos do Homem e Década das Nações Unidas para a Educação dos Direitos Humanos, 2001

ISBN: 972-556-288-7

Preço aprox. 2000\$00 (€9,76). Distribuição gratuita em todas as escolas do 2º ciclo e nas do 1º ciclo integradas na Rede de Bibliotecas Escolares.

Edição adaptada e ilustrada da Constituição da República Portuguesa destinada a ser utilizada por crianças dos 8 aos 12 anos.

Palavras-chave: Direitos Humanos / Constituição da República Portuguesa

• OS NOSSOS DIREITOS HUMANOS

Nações Unidas

Lisboa, Nações Unidas / Instituto de Inovação Educacional, 1998

Distribuição gratuita. Disponível na UNESCO e na Biblioteca Itinerante do IIE.

Brochura publicada no âmbito da Década das Nações Unidas para a Educação em matéria de Direitos Humanos contendo uma versão da Declaração Universal dos Direitos Humanos ilustrada com desenhos e redigidos numa linguagem simples e acessível.

Palavras-chave: Direitos Humanos / Declaração Universal dos Direitos do Homem

• ÉTICA PARA UM JOVEM

SAVATER, Fernando

Lisboa, Editorial Presença, 2000, (7ª edição)

ISBN 972-23-1657-5

Preço aprox. 1950\$00 (€9,73). Para alunos do 3º Ciclo do Ensino Básico e Ensino Secundário.

Livro dirigido ao público adolescente. Introduz a questão da ética a partir da problematização de questões relacionadas com aquela temática no concreto e no quotidiano.

Palavras-chave: Ética / Direitos Humanos / Valores

• **POLÍTICA PARA UM JOVEM**

SAVATER, Fernando

Lisboa, Editorial Presença, 1998, (2ª edição)

ISBN 972-23-1721-0

Preço aprox. 1950\$00 (€9,73). Para alunos do 3º Ciclo do Ensino Básico e Ensino Secundário

Este livro analisa a evolução da organização humana em sociedade desde os tempos mais remotos, detendo-se na abordagem de conceitos como a Democracia e o Direito. São ainda analisados temas como o poder, a igualdade, a economia ou o racismo.

Palavras-chave: Democracia / Racismo / Igualdade / Direitos Humanos

3. OUTROS RECURSOS

Partindo do pressuposto de que este guia é essencialmente de referência e consulta, procurou-se apresentar um conjunto de recursos em diferentes suportes que poderão ser úteis aquando da abordagem da temática dos Direitos Humanos.

LEGISLAÇÃO / TEXTOS FUNDAMENTAIS EM EDUCAÇÃO PARA OS DIREITOS HUMANOS

Coligem-se aqui alguns dos textos fundamentais, assim como legislação considerada relevante na área dos Direitos Humanos. Todas as informações relativas à ratificação das convenções, de pactos e de recomendações podem ser encontradas junto do Gabinete de Documentação e Direito Comparado, do Ministério da Justiça ou ainda no Ministério dos Negócios Estrangeiros.

- **DECLARAÇÃO UNIVERSAL DOS DIREITOS DO HOMEM**

Adoptada pela Assembleia Geral das Nações Unidas, em 10 de Dezembro de 1948, e publicada na 1ª Série do Diário da República, em 9 de Março de 1978.

- **PACTO INTERNACIONAL SOBRE OS DIREITOS CIVIS E POLÍTICOS**

Adoptado pela Assembleia Geral das Nações Unidas em 1966 e ratificado pela Lei n.º 29/78, de 12 de Junho.

- **PACTO INTERNACIONAL SOBRE OS DIREITOS ECONÓMICOS, SOCIAIS E CULTURAIS**

Adoptado pela Assembleia Geral das Nações Unidas em 1966 e ratificada pela Lei n.º 48/78, de 11 de Julho.

- **CONVENÇÃO PARA A ELIMINAÇÃO DE TODAS AS FORMAS DE DISCRIMINAÇÃO CONTRA AS MULHERES**

Adoptada pela Assembleia Geral das Nações Unidas em 1979 e ratificada pela Lei n.º 23/80, de 26 de Julho.

- **CONVENÇÃO RELATIVA À LUTA CONTRA A DISCRIMINAÇÃO NO CAMPO DO ENSINO**

Adoptada pela Assembleia Geral das Nações Unidas em 1960 e ratificada pelo Decreto do Ministério dos Negócios Estrangeiros n.º 112/80, de 23 de Outubro.

- **CONVENÇÃO INTERNACIONAL SOBRE A ELIMINAÇÃO DE TODAS AS FORMAS DE DISCRIMINAÇÃO RACIAL**

Adoptada pela Assembleia Geral das Nações Unidas em 1965 e ratificada pela Lei n.º 7/82, de 29 de Abril.

- **CONVENÇÃO CONTRA A TORTURA E OUTRAS PENAS OU TRATAMENTOS CRUÉIS, DESUMANOS OU DEGRADANTES**

Adoptada pela Assembleia Geral das Nações Unidas em 1984 e ratificada pela resolução da Assembleia da República n.º 11/88, de 21 de Maio.

- **CONVENÇÃO SOBRE OS DIREITOS DA CRIANÇA**

Adoptada pela Assembleia Geral das Nações Unidas em 20 de Novembro de 1989 e ratificada por Decreto do Presidente da República n.º 40/90, de 21 de Outubro.

- **CONVENÇÃO EUROPEIA DOS DIREITOS DO HOMEM E DAS LIBERDADES FUNDAMENTAIS**

Adoptada pelo Conselho da Europa em 1950 e ratificada pela Resolução da Assembleia da República n.º 21/97, de 3 de Maio.

- **CONVENÇÃO PARA A PREVENÇÃO E PUNIÇÃO DO CRIME DE GENOCÍDIO**

Adoptada pela Assembleia Geral das Nações Unidas em 9 de Dezembro de 1948 e ratificada por Portugal em 1999.

- **CARTA DOS DIREITOS FUNDAMENTAIS DA UNIÃO EUROPEIA**

Adoptada pela União Europeia e publicada no Jornal Oficial da União Europeia: Série C- n.º 364/01, de 18 de Dezembro de 2000.

- **CARTA SOCIAL EUROPEIA**

Adoptada pelo Conselho da Europa em 1961, ratificada por Portugal em 1 de Janeiro de 2001.

- **RECOMENDAÇÃO SOBRE A EDUCAÇÃO PARA A COMPREENSÃO E A PAZ INTERNACIONAIS, E A EDUCAÇÃO RELATIVA AOS DIREITOS DO HOMEM E ÀS LIBERDADES FUNDAMENTAIS.**

Conferência Geral da UNESCO, 1974.

- **RECOMENDAÇÃO N.º R (85) 7 SOBRE “ O ENSINO E A APRENDIZAGEM DOS DIREITOS DO HOMEM NAS ESCOLAS”**

Conselho da Europa, 1985.

- **PROGRAMA DE ACÇÃO DA CONFERÊNCIA MUNDIAL SOBRE OS DIREITOS DO HOMEM**

Conferência de Viena, 1993.

- **PLANO DE ACÇÃO MUNDIAL PARA A EDUCAÇÃO PARA OS DIREITOS DO HOMEM E PARA A DEMOCRACIA**

Congresso Internacional sobre a Educação para os Direitos do Homem e para a Democracia, Montreal, 1993.

- **DECLARAÇÃO E QUADRO DE ACÇÃO INTEGRADO RELATIVO À EDUCAÇÃO PARA A PAZ, OS DIREITOS DO HOMEM E A DEMOCRACIA**

Conferência Geral da UNESCO; 1995.

- **DECLARAÇÃO DE PRINCÍPIOS SOBRE A INTOLERÂNCIA**

Conferência Geral da UNESCO, 1995.

- **PLANO INTERNACIONAL DE ACÇÃO PARA A DÉCADA DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A EDUCAÇÃO NO DOMÍNIO DOS DIREITOS DO HOMEM, 1995-2004**

Alto Comissariado das Nações Unidas para os Direitos do Homem, 1998.

- **DECLARAÇÃO SOBRE A RESPONSABILIDADE DOS INDIVÍDUOS, GRUPOS E ÓRGÃOS DA SOCIEDADE DE PROMOVER E PROTEGER OS DIREITOS DO HOMEM E AS LIBERDADES FUNDAMENTAIS UNIVERSALMENTE RECONHECIDOS**

Assembleia Geral da Organização das Nações Unidas, 1998.

- **DECLARAÇÃO E PROGRAMA SOBRE A EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA DEMOCRÁTICA FUNDADA NOS DIREITOS E RESPONSABILIDADES DOS CIDADÃOS**

Conselho da Europa, 1999.

- **DECLARAÇÃO DO MILÉNIO**

Assembleia Geral das Nações Unidas, 2000.

TEXTOS NACIONAIS

- **CONSTITUIÇÃO DA REPÚBLICA PORTUGUESA (4ª REVISÃO)**

Lei Constitucional n.º 1/97, de 20 de Setembro (Publicada no Diário da República, n.º 218, 1ª Série – A, de 20 de Setembro de 1997.

- **LEI DE BASES DO SISTEMA EDUCATIVO**

Lei n.º 46/86, de 14 de Outubro.

BIBLIOTECA ITINERANTE

A Biblioteca Itinerante de Educação para os Direitos Humanos é organizada pelo Instituto de Inovação Educacional e pretende promover o desenvolvimento de práticas pedagógicas na área dos Direitos Humanos. Neste sentido, é constituída por vários exemplares de obras que empresta aos professores permitindo que todos os alunos de uma mesma turma tenham acesso a esses documentos. Acompanha a biblioteca itinerante um questionário ao(s) utilizadore(s) que permite caracterizar a forma de aplicação e perspectivar outras obras a incluir. Até ao momento, integram a Biblioteca Itinerante as seguintes obras:

- Amnistia Internacional (2000). *Primeiros passos: um manual de iniciação à Educação para os Direitos Humanos*. Lisboa: Secção Portuguesa da Amnistia Internacional / Comissão Nacional para as Comemorações da Década das Nações Unidas para a Educação dos Direitos Humanos.
- Andringa, Diana. Realização de Teresa Olga; Produção de Teresa Olga e Fátima Cavaco (2000). *Aristides de Sousa Mendes: o cônsul injustiçado* registo vídeo. Lisboa: RTP.
- Best, Francine (1998). *Todos os Seres Humanos...:Manual da educação para os direitos do homem*. Lisboa: Comissão Nacional da UNESCO/GAERI/IIE.
- Bettencourt, Ana; Campos, Joana e Fragateiro, Lourdes. (1999). *Educação para a Cidadania*. Lisboa: Comissão para a Igualdade e para os Direitos das Mulheres.
- Carvalho, Maria Manuela (1998). *Linhas de acção a favor da igualdade para rapazes e raparigas*. Lisboa: IIE.
- CIVITAS (1999). *Falar e pensar os Direitos da Criança*. Lisboa: CIVITAS.
- Figueiredo, Carla; Silva, Augusto Santos (2000). *Educação para a Cidadania no Sistema Educativo Português (1974-1999)*. Lisboa: GAERI/IIE.
- Instituto de Inovação Educacional (1996). Educação e Diversidade. *Inovação*; Vol. 9, n.º 1 e 2. Lisboa: Instituto de Inovação Educacional.
- Instituto de Inovação Educacional (1998). *Revista Noesis*; N.º 47. Lisboa: Instituto de Inovação Educacional.
- Instituto de Inovação Educacional (1998). *Revista Noesis*; N.º 48. Lisboa: Instituto de Inovação Educacional.
- Instituto de Inovação Educacional (1998). *Revista Noesis*; N.º 49. Lisboa: Instituto de Inovação Educacional.
- Instituto de Inovação Educacional (1999). Direitos Humanos, Educação para a Cidadania. *Inovação*, vol.12, nº1. Lisboa: Instituto de Inovação Educacional.
- Instituto de Inovação Educacional (2000). *Revista Noesis*; N.º 56. Lisboa: Instituto de Inovação Educacional.
- Leite, Carlinda e Rodrigues, Maria de Lurdes (2000). *Contar um conto, acrescentar um ponto: uma abordagem intercultural na análise da literatura para a infância*. Lisboa: IIE.
- Nações Unidas (1996). *Material Educativo sobre as Nações Unidas: Nível primário*. Genebra: Nações Unidas.
- Nações Unidas (1996). *Material Educativo sobre as Nações Unidas: Nível intermédio*. Genebra: Nações Unidas.
- Nações Unidas (1996). *Material Educativo sobre as Nações Unidas: Nível secundário*. Genebra: Nações Unidas.
- Nações Unidas (1999). *Os nossos direitos humanos*. Lisboa: Centro de Informação das Nações Unidas em Portugal/IIE.

– Santos, Maria Emília Brederode; Baeta Neves, Leonor; Proença, Pedro; Brandão, José. (2001). *A Constituição da República Portuguesa trocada por (para) miúdos*. Lisboa: Assembleia da República/ME-IIE.

PÁGINAS DA INTERNET

A indicação de um conjunto de páginas nacionais e internacionais na área dos Direitos Humanos, a que se alia a informação sobre o seu conteúdo, pode representar um importante recurso para quem pretenda trabalhar esta temática.

PÁGINAS NACIONAIS

- **ALTO COMISSARIADO PARA A IMIGRAÇÃO E MINORIAS ÉTNICAS**

<http://www.acime.gov.pt>

Página com informações sobre actividades e/ou projectos desenvolvidos no âmbito das temáticas da imigração e minorias étnicas. Contém um conjunto de legislação actualizada nesta área bem como as últimas notícias de imprensa. Permite igualmente aceder a uma base de dados através do seu centro de documentação.

Palavras-chave: Migração / Minorias Étnicas / Actividades / Projectos / Legislação

- **ALTO COMISSARIADO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA OS REFUGIADOS**

<http://www.cidadevirtual.pt/acnur/index.html>

A missão da ACNUR é aqui relatada recorrendo a fotos representativas dos refugiados bem como a mapas ou hipertextos onde é demonstrada a situação de cada país. Acesso através de tópicos específicos a diversos textos (e.g., crianças refugiadas, ambiente, condição da mulher). Surge igualmente neste *site* a referência a materiais pedagógicos, nomeadamente módulos sobre língua e literatura, arte, história, geografia, educação cívica e Direitos Humanos para poderem ser utilizados pelos professores.

Palavras-chave: Refugiados / Materiais pedagógicos / Informações

- **ALDEIA GLOBAL – ASSOCIAÇÃO JUVENIL DE COOPERAÇÃO E DESENVOLVIMENTO**

<http://www.aldeiaglobal.org>

Esta página faz referência a alguns projectos desenvolvidos pela Associação ligados à protecção e promoção dos Direitos Humanos, intercâmbio internacional de jovens e a acções de formação na área da cooperação e do desenvolvimento.

Palavras-chave: Direitos Humanos / Formação / Cooperação e Desenvolvimento

- **AMNISTIA INTERNACIONAL – SECÇÃO PORTUGUESA**

<http://www.Amnistia-internacional.pt>

Página que contém informações gerais sobre esta organização, resultados da sua acção a nível nacional e internacional e ligações para outras organizações ligadas à defesa e promoção dos Direitos Humanos.

Palavras-chave: Amnistia Internacional / Direitos Humanos / Recursos

- **ASSOCIAÇÃO DE PROFESSORES PARA A EDUCAÇÃO INTERCULTURAL (APEDI)**

<http://www.malhatlantica.pt/apedi>

Página que contém alguns programas e acções e faz a divulgação de alguns materiais de apoio e difusão no âmbito da Educação Intercultural.

Palavras-chave: Educação Intercultural / Recursos pedagógicos

- **ASSOCIAÇÃO PORTUGUESA DE APOIO À VÍTIMA**

<http://www.apav.pt>

Esta página permite obter informações essenciais sobre a protecção e apoio às vítimas de crime.

Palavras-chave: Direitos Humanos / Legislação / Informações

- **CENTRO DE INFORMAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS**

<http://www.onuportugal.pt>

Fonte de informação actualizada para quem pretenda conhecer melhor as Nações Unidas e o seu trabalho pela paz e o desenvolvimento. Disponibiliza materiais diversos em língua portuguesa.

<http://www.un.org/rights>

Página inteiramente dedicada aos Direitos Humanos onde é possível aceder a notícias, artigos, documentação, publicações, multimédia, mapas, bases de dados e imagens.

<http://www.un.org/cyberschoolbus>

Página que contém uma versão da Declaração Universal dos Direitos do Homem, ilustrada e interactiva, que é acompanhada de uma versão simplificada para crianças, de palavras-chave e seu significado e de propostas de actividades para professores.

Palavras-chave: Nações Unidas / Direitos Humanos / Documentação / Publicações / Base de dados / Actividades

- **CENTRO NORTE SUL / CONSELHO DA EUROPA**

<http://www.nscentre.org>

O plano desta página mostra-nos o trabalho que tem vindo a ser desenvolvido por esta organização ao nível da educação para a cidadania, projectos e programas. Algumas das publicações deste Centro estão disponíveis em formato PDF, outras são apresentadas com um resumo.

Palavras-chave: Educação para a cidadania / Projectos / Publicações

- **CIDAC – COOPERAÇÃO INFORMAÇÃO E DESENVOLVIMENTO**

<http://homepage.esoterica.pt/~cidac>

Com ligações para outras páginas, este *site* permite identificar as respectivas áreas de actuação de diferentes organizações não governamentais portuguesas bem como outras instituições, quer nacionais quer internacionais que têm desenvolvido trabalho na área da defesa e da promoção dos Direitos Humanos.

Palavras-chave: Organizações não Governamentais / Instituições / Direitos Humanos

- **COMISSÃO NACIONAL DA UNESCO**

<http://www.cidadevirtual.pt/unesco.portugal/hoje>

<http://www.unesco.org>

Esta página enuncia, de forma sintetizada, as funções da UNESCO e as suas áreas de intervenção. Faz, ainda, referência a diferentes relatórios mundiais, convenções internacionais, programas e campanhas nas áreas da Educação, Ciência e Cultura.

Palavras-chave: UNESCO/ Documentação / Legislação / Programas / Educação / Ciência / Cultura

- **COMISSÃO PARA A COMEMORAÇÃO DO 50.º ANIVERSÁRIO DA DECLARAÇÃO UNIVERSAL DOS DIREITOS HUMANOS E DA DÉCADA DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A EDUCAÇÃO EM MATÉRIA DE DIREITOS HUMANOS**

<http://www.gddc.pt/pt/dh/dudh/index.htm>

Página oficial que permite acompanhar as comemorações da Declaração Universal. Possibilita aceder ao plano nacional das comemorações e das actividades no âmbito da década. Remete-nos ainda para um leque bastante alargado de documentação das Nações Unidas relativa à década, à defesa dos Direitos Humanos bem como para outras páginas relacionadas com a mesma temática.

Palavras-chave: Declaração Universal / Década das Nações Unidas / Pactos / Legislação

- **COMISSÃO PARA A IGUALDADE E PARA OS DIREITOS DAS MULHERES**

<http://www.cidm.pt>

Página com informação relevante relativamente ao plano global de acção desta Comissão, informações sobre documentação, publicações e materiais audiovisuais. Contém ainda uma ligação direccionada para a área da educação com dados estatísticos fornecidos pelo Ministério da Educação.

Palavras-chave: Direitos Humanos / Direitos das Mulheres / Estereótipos de Género / Discriminação Sexual / Legislação

- **CONSELHO PORTUGUÊS PARA OS REFUGIADOS**

<http://www.cidadevirtual.pt/cpr>

Esta Página apresenta as várias áreas de actuação desta organização bem como uma selecção de instrumentos legislativos de carácter internacional (e.g., convenções, declarações, pactos internacionais), europeu e regional. Contém ainda legislação nacional na área do regime de acolhimento de estrangeiros, ligações direccionadas para publicações e guias sobre a integração de refugiados na União Europeia e, ainda, uma selecção diária de notícias com galerias fotográficas.

Palavras-chave: Refugiados / Legislação / União Europeia / Publicações

- **FUNDAÇÃO MÁRIO SOARES**

<http://www.fmsoares.pt>

Página da Fundação Mário Soares que permite o acesso a informação sobre iniciativas em curso ou a decorrer promovidas por esta instituição. Permite ainda o acesso ao Arquivo Mário Soares que contém documentos *on-line* relativos à história contemporânea portuguesa, à casa Museu João Soares e à intervenção efectuada por esta fundação.

Palavras-chave: Documentação / História Contemporânea / Casa Museu João Soares

- **GABINETE DE DOCUMENTAÇÃO E DIREITO COMPARADO (GDDC)**

<http://www.gddc.pt>

Página do GDDC, organismo do Ministério da Justiça, que permite o acesso a documentação, legislação e tratados internacionais na área dos Direitos Humanos.

Palavras-chave: Direitos Humanos / Documentação / Legislação Nacional e Internacional

- **GABINETE DE INFORMAÇÃO DO PARLAMENTO EUROPEU**

<http://www.europarl.eu.int>

A página do Parlamento Europeu em Portugal foi construída no sentido de complementar a informação já existente no *site* do Parlamento Europeu. Para além da apresentação do Gabinete em Portugal, dos órgãos e funcionamento do Parlamento Europeu, estabelece ligações com instituições políticas nacionais e estrangeiras. Da documentação apresentada é de salientar a Carta dos Direitos Fundamentais da União Europeia assinada e proclamada em 7 de Dezembro de 2000.

Palavras-chave: Parlamento Europeu / Carta dos Direitos Fundamentais / Informações

- **INSTITUTO DE APOIO À CRIANÇA**

<http://www.iacrianca.pt>

Página com informações sobre serviços de apoio e voluntariado, áreas de actuação e as diferentes acções de ligação à comunidade realizadas por esta organização.

Palavras-chave: Direitos da Criança / Voluntariado / Exclusão Social

- **INSTITUTO DE INOVAÇÃO EDUCACIONAL**

<http://www.iie.min-edu.pt>

O IIE remete no seu *site* para uma página inteiramente dedicada à temática dos Direitos Humanos (<http://www.iie.min-edu.pt/rec/dudh>). Esta página contém uma diversidade de ligações que possibilitam a pesquisa e permitem o acesso a: documentos fundamentais; páginas de instituições nacionais e internacionais, governamentais e não governamentais com trabalho nesta área; centros de documentação e pesquisa; recursos educativos; artigos; comunicações; imagens e metapáginas.

Palavras-chave: Direitos Humanos / Documentação / Organizações / Recursos Educativos

- **INSTITUTO PORTUGUÊS DA JUVENTUDE (IPJ)**

<http://www.sej.pt>

Contém informações sistematizadas sobre diferentes áreas de interesse (e.g., saúde, habitação, formação). Contém, ainda, ligações directamente relacionadas com a participação cívica dos jovens e os Direitos Humanos.

Palavras-chave: Direitos Humanos / Direitos de Cidadania / Participação Cívica / Informações

- **MUSEU DA REPÚBLICA E RESISTÊNCIA**

<http://www.cm-lisboa.pt/servicos/dc/resistencia/index.htm>

Página do Museu da República e Resistência que permite o acesso a ligações sobre história contemporânea com relevância na área dos Direitos Humanos. Fornece ainda informações sobre actividades desenvolvidas no âmbito do museu e permite a consulta de publicações desta instituição assim como da base de dados da biblioteca.

Palavras-chave: Direitos Humanos / História Contemporânea / Documentação

- **OIKOS – COOPERAÇÃO E DESENVOLVIMENTO**

<http://www.oikos.pt>

Esta página dá-nos a conhecer os projectos levados a cabo pela OIKOS na área da educação para o desenvolvimento, em diferentes países, bem como o trabalho desenvolvido em Portugal, ao nível das escolas e das associações locais. Apresenta, ainda, iniciativas culturais da própria organização.

Palavras-chave: Direitos Humanos / Educação para o Desenvolvimento / Organizações não Governamentais

- **ORGANIZAÇÃO PARA A SEGURANÇA E COOPERAÇÃO NA EUROPA**

<http://www.osce.org>

Esta página contém informação essencial ao nível dos Direitos Humanos e permite o acesso a informação disponibilizada pelo Gabinete para as Instituições Democráticas e os Direitos Humanos e pelo Gabinete do Alto Comissário para as Minorias Nacionais.

Palavras-chave: Direitos Humanos / Instituições Democráticas / Alto Comissário para as Minorias Étnicas

- **PRO DIGNIDADE – FUNDAÇÃO DE DIREITOS HUMANOS**

<http://www.prodignitate.pt>

Página da Pro Dignitate – Fundação de Direitos Humanos que disponibiliza informação sobre a fundação, acções desenvolvidas e relações internacionais.

Palavras-chave: Direitos Humanos / Acontecimentos / Documentação

- **SECRETARIADO ENTRECULTURAS**

<http://www.min-edu.pt/entreculturas>

A página do Secretariado Entreculturas contém, de uma forma sumária, todos os projectos que têm vindo a ser desenvolvidos por esta entidade na área da Educação Multicultural.

Palavras-chave: Educação Intercultural / Educação Multicultural / Projectos de Investigação

- **S.O.S. RACISMO**

<http://www.sosracismo.pt>

Página que contém algumas informações práticas sobre o centro de atendimento para apoio a vítimas de discriminação racial e a imigrantes. Contém ainda apontadores para informações relativas ao estatuto de igualdade entre cidadãos portugueses e imigrantes e os trâmites necessários para a obtenção da nacionalidade portuguesa.

Palavras-chave: Direitos Humanos / Discriminação Racial / Igualdade de Oportunidades / Migrantes

- **UNIÃO EUROPEIA**

<http://www.europa.eu.int>

A página dá-nos uma visão global da União Europeia através de algumas ligações direccionadas para a educação, formação profissional e juventude. Contém, ainda, importantes fontes de informação sobre a educação na Europa (e.g., Rede Eurydice, Eurodesk), legislação em vigor e informações acerca das orientações políticas da União Europeia em matéria de Direitos Humanos.

Palavras-chave: União Europeia / Educação / Legislação / Políticas Educativas

- **UNICEF – COMITÉ PORTUGUÊS**

<http://www.unicef.org>

A página dá-nos a conhecer o trabalho desenvolvido por esta organização, ao mesmo tempo que contém ligações que permitem aceder a informações actualizadas, comunicados à imprensa e publicações, vídeos, jogos em várias áreas (e.g., educação, Direitos da Criança, igualdade, saúde, pobreza, trabalho infantil).

Palavras-chave: Direitos da Criança / Educação / Igualdade de oportunidades / Trabalho Infantil

PÁGINAS INTERNACIONAIS

• AMNESTY INTERNATIONAL

<http://www.amnesty.org>

Página da Amnistia Internacional que permite obter informação sobre as áreas e os países onde esta organização actua. Contém, igualmente, documentos de investigação sobre a violação dos direitos humanos, notícias e comunicados com actualização diária, ligações a centros de documentação e a publicações por temas e países.

Palavras-chave: Amnistia Internacional / Direitos Humanos / Informações / Documentação

• AUSTRALIAN HUMAN RIGHTS CENTRE

<http://www.austlii.edu.au/au/other/ahric>

Página do Australian Human Rights Centre, apresenta uma série de recursos, nomeadamente tratados, convenções e pactos associados aos Direitos Humanos, o Jornal Australiano dos Direitos Humanos. Inclui, igualmente, ligações que permitem o acesso a outros *sites* que analisam temáticas similares.

Palavras-chave: Direitos Humanos / Legislação Internacional / Documentação

• CANADIAN HUMAN RIGHTS FOUNDATION

<http://www.chrf.ca>

Página da Fundação Canadense para os Direitos Humanos. Trata-se de uma organização não governamental que se dedica à defesa e promoção dos Direitos Humanos em matéria de educação no Canadá e no mundo. Neste *site* pode-se encontrar informações sobre programas, publicações e diferentes actividades desenvolvidas por esta associação.

Palavras-chave: Direitos Humanos / Organização não Governamental / Educação para os Direitos Humanos

• CENTRE FOR EUROPE'S CHILDREN

<http://eurochild.gla.ac.uk>

Centro de Documentação e Informação sobre o Programa para a Infância do Conselho da Europa. Contém uma biblioteca on-line onde se pode aceder a documentação diversa sobre a temática da infância.

Palavras-chave: Conselho da Europa / Educação / Documentação

• CENTRE FOR NEW ETHNICITIES RESEARCH – UNIVERSITY OF EAST LONDON

<http://www.uel.ac.uk/cner/index.htm>

A página do Centre for New Ethnicities Research da Universidade de East London fornece informações relativas à investigação desenvolvida, publicações, exposições, vídeos,

seminários, conferências e pós-graduações relacionadas com a temática de actuação deste Centro.

Palavras-chave: Direitos Humanos / Etnicidade / Discriminação Racial / Investigação / Publicações

- **CENTER FOR THE STUDY OF HUMAN RIGHTS**

<http://www.columbia.edu/cu/humanrights>

A página deste Centro ligado à Universidade de Columbia (EUA), fornece informação sobre programas em desenvolvimento, publicações feitas por este organismo, estudos em desenvolvimento sobre Direitos Humanos, bem como ligações para outros sites relacionados com a temática em questão.

Palavras-chave: Direitos Humanos / Estudos / Programas / Publicações

- **CHILD RIGHTS INFORMATION NETWORK (CRIN)**

<http://www.crin.org>

Página que visa a troca de informação sobre os direitos das crianças, nomeadamente assuntos relacionados com o trabalho infantil, crianças infectadas com HIV/SIDA e participação de crianças em conflitos armados.

Palavras-chave: Direitos da Criança / Trabalho Infantil / Guerra / Saúde

- **COMISSION FOR RACIAL EQUALITY**

<http://www.cre.gov.uk/index.html>

Página da Comissão para a Igualdade Racial, que permite obter informação sobre a actividade desenvolvida por esta comissão, bem como sobre legislação e publicações nesta área.

Palavras-chave: Direitos Humanos / Discriminação racial / Legislação / Publicações

- **COUNCIL OF EUROPE**

<http://www.coe.int>

<http://www.dhdirhr.coe.fr>

Página do Conselho da Europa que permite o acompanhamento, entre outras temáticas, das actividades desenvolvidas por este organismo ao nível dos Direitos Humanos. Disponibiliza apontadores para actividades actuais assim como para assuntos em estrita ligação com esta temática, nomeadamente a Convenção dos Direitos Humanos, funcionamento do Tribunal dos Direitos Humanos, medidas adoptadas para a prevenção da tortura, publicações e exemplos de actividades para serem desenvolvidas em contexto de sala de aula (disponíveis em inglês e francês).

Palavras-chave: Conselho da Europa / Direitos Humanos / Actividades / Convenção / Tribunal / Publicações

- **EDUCATION IN HUMAN RIGHTS NETWORK, UK**

<http://human-rights.net/ehrn/summerschool.html>

Rede em Educação para os Direitos Humanos que organiza anualmente um curso de Verão sobre Direitos Humanos destinado a professores, especialistas em educação e organizações não governamentais.

Palavras-chave: Educação para os Direitos Humanos / Formação

- **EDUCATOR'S RESOURCE NETWORK**

<http://www.teaching.com/EduNet/orgs/search.cfm?CID=7>

Página da Teaching.com que contém propostas de actividades, na área dos Direitos Humanos, para serem desenvolvidas com alunos de diversos níveis de ensino.

Palavras-chave: Educação para os Direitos Humanos / Actividades

- **ERCOMER – THE EUROPEAN RESEARCH CENTRE ON MIGRATION AND ETHNIC RELATION**

<http://www.ercomer.org/>

Página do Centro Europeu para a Investigação sobre Migrações e Relações Étnicas. Este *site* permite aceder a informação sobre formação, investigação, publicações sobre esta temática e eventos que tiveram lugar relacionados com a área de actuação desta organização.

Palavras-chave: Migrações / Etnicidade / Formação / Investigação / Publicações

- **EUROPEAN COURT OF HUMAN RIGHTS**

<http://www.echr.coe.int>

Página oficial do Tribunal Europeu dos Direitos do Homem que permite acompanhar as actividades deste organismo, permitindo o acesso, nomeadamente, a informações de carácter geral e informações específicas (e.g., casos pendentes, decisões do tribunal, textos de base e notas de imprensa).

Palavras-chave: Tribunal Europeu dos Direitos do Homem / Informações

- **FOUNDATION FOR EDUCATION**

<http://www.human-rights.net/fed>

Página da Fundação para a Educação para a Cidadania (Polónia) que visa a divulgação das publicações desta organização e de programas de formação ligados a esta temática.

Palavras-chave: Educação para a Cidadania / Formação / Publicações

- **HARVARD UNIVERSITY HUMAN RIGHTS PROGRAM, U.S.**

<http://www.law.harvard.edu/programs/hrp>

Página do Programa de Direitos Humanos da Harvard Law School. Este programa integra um conjunto de actividades e projectos que vão desde o currículo escolar ao activismo em Direitos Humanos. No *site* poderão ser obtidas mais informações sobre o trabalho desenvolvido assim como cursos existentes, instrumentos de investigação, estudos e publicações nesta área.

Palavras-chave: Direitos Humanos / Actividades / Programas / Estudos / Publicações

- **HUMAN RIGHTS RESOURCE CENTER – UNIVERSITY OF MINNESOTA**

<http://www.hrusa.org/default.htm>

Página da Universidade do Minesota que disponibiliza um Centro de Recursos on-line sobre Direitos Humanos permitindo o acesso, entre outros, a recursos para utilização em sala de aula, vocacionados para públicos diversificados.

Palavras-chave: Educação para os Direitos Humanos / Recursos pedagógicos

- **HUMAN RIGHTS WATCH**

<http://www.hrw.org/reports98/publctns.htm>

Página da Human Rights Watch que disponibiliza informação sobre a situação mundial em termos de Direitos Humanos por regiões (África, América, Ásia, Europa, Ásia Central, Médio Oriente e Norte de África) e temáticas de interesse (e.g., armamento, Direitos da Criança, Direitos das Mulheres, refugiados e prisões).

Palavras-chave: Direitos Humanos / Situação Mundial / Direitos da Criança / Direitos das Mulheres / Refugiados

- **HUMAN RIGHTS RESOURCES**

<http://wings.buffalo.edu/soc-sci/pol-sci/hr/resource.htm>

Elenco de páginas relacionadas com a temática dos Direitos Humanos.

Palavras-chave: Direitos Humanos / *Sites*.

- **HUMAN RIGHTS LINKS**

<http://www.derechos.net/links>

Esta página permite-nos aceder a um acervo de ligações internacionais sobre Direitos Humanos. Contém páginas de endereços sobre campanhas e acções, legislação, organizações nacionais e internacionais, notícias, documentários, políticas governamentais, programas e materiais pedagógicos para professores e alunos.

Palavras-chave: Direitos Humanos / Campanhas / Acções / Legislação / Organizações Nacionais e Internacionais / Notícias / Documentários / Políticas Governamentais / Programas / Materiais Pedagógicos

- **HUMAN RIGHTS EDUCATION ASSOCIATES, U.S.**

<http://www.hrea.org>

Página da Human Rights Education Associates que permite obter informação sobre as actividades desenvolvidas, programas existentes e publicações desta organização. Permite igualmente o acesso a um Centro de Recursos Electrónico que integra bases de dados dirigidas a formadores, ligações a outras organizações e uma livraria on-line que disponibiliza recursos para as escolas e materiais visando a formação de professores.

Palavras-chave: Direitos Humanos / Actividades / Programas / Publicações / Centro de Recursos

- **HUMAN RIGHTS LAW CENTRE – UNIVERSIDADE DE NOTTINGHAM**

<http://www.nottingham.ac.uk/law/hrlc.htm>

Página do Human Rights Law Centre da Universidade de Nottingham. Disponibiliza informação sobre acontecimentos, publicações e projectos desenvolvidos por esta instituição no âmbito dos Direitos Humanos.

Palavras-chave: Direitos Humanos / Acontecimentos / Publicações / Projectos

- **INTERNATIONAL HELSINKI FEDERATION FOR HUMAN RIGHTS, AUSTRIA**

<http://www.ihf-hr.org>

Página oficial da International Helsinki Federation for Human Rights. Disponibiliza informação sobre a IHFR, publicações, projectos e actividades, membros dos comités e contactos úteis.

Palavras-chave: Direitos Humanos / Publicações / Projectos / Actividades / Contactos

- **INSTITUTO DE LA PAZ Y LOS CONFLICTOS, ESPANHA**

<http://www.ugr.es>

Página do Instituto de la Paz y los Conflictos da Universidade de Granada que disponibiliza informação sobre o Instituto, investigações, docentes, publicações e actividades desenvolvidas.

Palavras-chave: Paz / Conflitos / Investigações / Publicações

- **NATIONAL BUREAU AGAINST RACIAL DISCRIMINATION (LBR), HOLANDA**

<http://www.aric.nl>

Disponibiliza informação sobre o National Bureau Against Racial Discrimination (Holanda), nomeadamente sobre diferentes serviços que este organismo integra como o Centro de Informação e Documentação do LBR, a Base de Dados Jurídicos, a “loja” ou serviços que fornecem informações sobre a obtenção de pareceres pedagógicos ou jurídicos, a investigação e o aconselhamento na aplicação de políticas de acção.

Palavras-chave: Discriminação Racial / Informações / Documentação / Políticas de Acção

- **NETHERLANDS INSTITUTE OF HUMAN RIGHTS (SIM)**

<http://www.rgl.ruu.nl/english/sim>

Esta página permite obter informação sobre as actividades desenvolvidas pelo Instituto Holandês dos Direitos Humanos, sobre a investigação desenvolvida, publicações, cursos e a School of Human Rights Research. Faculta, ainda, o acesso a documentação, tratados e convenções no âmbito dos Direitos Humanos e a bases de dados sobre esta temática.

Palavras-chave: Direitos Humanos / Actividades / Investigação / Publicações / Documentação

- **OFFICE OF THE HIGH COMMISSIONER FOR HUMAN RIGHTS**

<http://www.unhchr.ch>

Página do Alto Comissário das Nações Unidas para os Direitos Humanos. Contém a Declaração Universal dos Direitos Humanos em cerca de 300 Línguas. Fornece informação relativa a publicações, iniciativas desenvolvidas, bem como Encontros/Seminários a decorrer sobre a temática dos Direitos Humanos.

Palavras-chave: Nações Unidas / Direitos Humanos / Documentação / Publicações / Informações

- **ONEWORLD. NET**

<http://www.oneworld.net>

De cariz informativo, o *site* fornece dados sobre a actualidade dos Direitos Humanos numa perspectiva mundial. Engloba notícias, informações sobre campanhas de desenvolvimento e serviços que presta, entre outros.

Palavras-chave: Direitos Humanos / Campanhas de Desenvolvimento / Notícias / Informações

- **OSCE, ALTO COMISSÁRIO PARA AS MINORIAS NACIONAIS (HCNM), HOLANDA**

<http://osce.org/hcnm/index.htm>

Página do Alto Comissário para as Minorias da Organização para a Segurança e Cooperação na Europa. Disponibiliza informação sobre o Alto Comissário e seu mandato, sobre actividades desenvolvidas pela organização, documentos, recomendações, discursos proferidos, assim como, acesso a bibliografia e a uma livraria electrónica.

Palavras-chave: Minorias Étnicas / Segurança / Cooperação / Alto Comissariado / Bibliografia

• **REFUGEE STUDIES CENTRE (RSC) – UNIVERSIDADE DE OXFORD**

<http://www.qeh.ox.ac.uk/rsp/>

Página do Refugee Studies Centre da Universidade de Oxford. Permite obter informação sobre actividades desenvolvidas por este Centro, nomeadamente investigação, publicações, cursos (mestrados, cursos de verão etc.), conferências, ateliês e seminários. Faculta, ainda, o acesso à biblioteca do centro e a uma biblioteca digital.

Palavras-chave: Refugiados / Investigação / Publicações / Formação / Bibliografia

• **RIGHTS INTERNATIONAL**

<http://www.rightsinternational.org>

Página da Rights International, organização que luta pelos direitos reconhecidos pela Declaração Universal dos Direitos do Homem e por outros tratados internacionais. Este *site* explicita a missão da organização, as actividades, as publicações e as investigações desenvolvidas.

Palavras-chave: Direitos Humanos / Declaração Universal / Tratados Internacionais / Publicações / Investigação

• **THE UNITED STATES INSTITUTE OF PEACE**

<http://www.usip.org>

Página do Institute of Peace (Estados Unidos) que faculta informação relativamente à actividade deste Instituto, nomeadamente no que respeita às publicações, áreas de investigação e áreas de formação e educação. Permite igualmente acesso a outras ligações e a uma biblioteca electrónica.

Palavras-chave: Educação para a Paz / Formação / Investigação / Publicações / Recursos

VÍDEOS / DOCUMENTÁRIOS E FICÇÃO

A listagem de vídeos (documentários e ficção) apresentada não pretende ser exaustiva, mas sim constituir uma sugestão de utilização deste recurso pedagógico na Educação em matéria de Direitos Humanos. Para além destes vídeos existem outros, tão ou mais pertinentes, a cujas referências ainda não tivemos acesso. O resumo e a indicação dos destinatários privilegiados não dispensa a sua análise integral por parte dos educadores, professores e encarregados de educação, de modo a identificarem temas, actividades e momentos próprios para exploração.

• **ENCICLOPÉDIA DA 2ª GUERRA MUNDIAL**

Realizador: AITKEN, Andrew

Produção: David Mcwhinnie

Lisboa, Edvídeo, 1992

4 cassetes (VHS) (105 min, aprox): color., som

Esta enciclopédia constitui uma colectânea de quatro volumes para serem visionados por crianças a partir dos 6 anos (Vol. 4) e maiores de 12 anos (Vols. 1-3 e 5). Trata-se de um

documentário organizado alfabeticamente e comentado com montagens de cenas passadas, recolhidas em arquivos militares e propaganda da altura.

Palavras-chave: História Contemporânea / 2ª Guerra Mundial / Discriminação Racial

• **RETRATO A PRETO E BRANCO**

Realização: ARAÚJO, Joel Z.

Brasil, CEERT Companhia de Vídeo, 1992

VHS, 15 min. aprox.

Existente na Videoteca da OIKOS – Cooperação e Desenvolvimento

Documentário sobre a situação do Brasil no que diz respeito a temas como o racismo e as desigualdades sociais. Esta temática é abordada ao nível das mensagens veiculadas pela comunicação social, no acesso ao mercado de trabalho e ao próprio sistema educativo.

Palavras-chave: Brasil / Direitos Humanos / Racismo / Igualdade de Oportunidades

• **MARRACUENE**

Realização: AZEVEDO, Licínio

Inglaterra, Eban Multimédia-ZDF / Channel 4, 1991

VHS, 43 min. aprox.

Existente na Videoteca da OIKOS – Cooperação e Desenvolvimento

Documentário sobre a vida em Moçambique e o constante clima de guerra em que as populações estão mergulhadas.

Palavras-chave: Moçambique / Direitos Humanos / Pobreza / Refugiados / Desigualdades Sociais

• **XX O SÉCULO DO POVO. SOPA DOS POBRES**

Realizador: BANO; Archin

Lisboa, Ediclube, Edição e Promoção do Livro, 1997

VHS, 50 min. aprox.

O vídeo retrata a crise política e o desemprego em que mergulhou a Europa com a quebra da bolsa americana em 1929. O contraste entre a riqueza e a pobreza, o fortalecimento do fascismo e do comunismo e o encaminhamento da Europa para a Segunda Guerra Mundial são aqui tratados com imagens históricas comentadas.

Palavras-chave: Direitos Humanos / Direitos Civis / Direitos Económicos / Pobreza / Desigualdades sociais

• **XX O SÉCULO DO POVO: RAÇA SUPERIOR**

Realização: BBC

Lisboa, Ediclube, Edição e Promoção do Livro, 1997

VHS, 72 min. aprox.

Este vídeo mostra a perseguição de Hitler a todos aqueles que não seguiam a ideologia nazi. A expulsão e deportação dos judeus para campos de concentração, assim como dos ciganos e de todos que não eram física ou mentalmente adequados aos padrões arianos são aqui igualmente retratadas a partir de testemunhos reais.

Palavras-chave: Direitos Humanos / Holocausto / Discriminação Racial / Nazismo / Segunda Guerra Mundial / Judeus / Ciganos / Campos de Concentração

• **XX O SÉCULO DO POVO. LIBERDADE, JÁ!**

Realizador: CLAYTON, Jenny

Lisboa, Ediclube, Edição e Promoção do Livro, 1997

VHS, 68 min. aprox.

O caminho da liberdade num mundo sem fome e sem guerra é aqui contado a partir da história de vida de Mahatma Gandhi. A herança colonial para os novos Estados, sobretudo africanos, é igualmente documentada a partir de factos da história mundial.

Palavras-chave: Direitos Humanos / Liberdade / Discriminação Racial / Gandhi / Colonização

• **VAMOS DEFENDER OS DIREITOS HUMANOS**

Realizador: Conselho da Europa

Lisboa, Gabinete de Documentação e Direito Comparado, 1999

VHS, 40 min. aprox.

Para alunos dos 2º e 3º Ciclos do Ensino Básico e Ensino Secundário.

Vídeo cujo objectivo consiste em sensibilizar os jovens para a questão dos Direitos Humanos, explicando a evolução histórica dos mesmos e mostrando o modo como os jovens, por toda a Europa, podem participar em actividades destinadas à protecção e promoção desses direitos. Este vídeo faz-se acompanhar de um guião de exploração que integra exemplos práticos de actividades relacionadas com a questão dos Direitos Humanos

Palavras-chave: Direitos Humanos / Discriminação Racial / ONG / Nações Unidas

• **CRAVOS DE ABRIL**

Realizador: COSTA, Ricardo

Lisboa, Radiotelevisão Portuguesa, 1999

VHS, 28 min. aprox.

Aquela que é a última revolução do séc. XX na Europa, conhecida como a *Revolução dos Cravos*, é aqui documentada em vídeo. Trata-se de um documento histórico de uma fase recente de Portugal.

Palavras-chave: Revolução / Fascismo / Liberdade / Democracia / Mudança Social

• **AS RUAS DO PÓS 25 DE ABRIL**

Realizador: ELYSEU, José

Lisboa, Radiotelevisão Portuguesa, 1999

VHS, 53 min. aprox.

Documentário sobre a Revolução de Abril de 1974 que tem por base a liberdade de expressão retratada através da pintura de murais em ruas bem como os diferentes ideais que se pretendiam transmitir.

Palavras-chave: Revolução / Fascismo / Liberdade / Democracia / Censura / Pintura Mural

• **O DIA EM QUE DORIVAL ENCAROU O GUARDA**

Realização: FURTADO, Jorge e GOULART José

Brasil, OIKOS – Cooperação e Desenvolvimento, 1986

VHS, 14 min. aprox.

Existente na Videoteca da OIKOS – Cooperação e Desenvolvimento

Retrato da vida quotidiana de um presidiário negro numa prisão militar e dos obstáculos que tem que enfrentar para conseguir satisfazer um conjunto de necessidades básicas à sua sobrevivência.

Palavras-chave: Direitos Humanos / Liberdade / Preso Político

• OS CAMINHOS DA LIBERDADE

Realizador: GUERRA; Álvaro et al.; [Prod.] Radiotelevisão Portuguesa

Lisboa, Lusomundo, 1999

VHS, 53 min aprox.

Documentário sobre a Revolução de Abril de 1974. Recorda a euforia popular e a demonstração do querer dos portugueses para que esta viragem se concretizasse. Trata-se de um documento histórico em que muitos dos momentos que se seguem à revolução (como o 1 de Maio de 1974), são aqui documentados.

Palavras-chave: Revolução / Fascismo / Democracia / Liberdade / Revolução de Abril

• XX O SÉCULO DO POVO. CAMPOS DA MORTE

Realizador: JONES, William

Lisboa, Ediclube, Edição e Promoção do Livro, 1997

VHS 68 min. aprox.

São aqui documentados os acontecimentos da Segunda Guerra Mundial a partir de testemunhos directos dos seus protagonistas bem como a luta travada por cada nação no sentido de ser proclamada vencedora.

Palavras-chave: Direitos Humanos / 2ª Guerra Mundial

• SONGOLOLO: AS VOZES DA MUDANÇA

Produção: KAPLAN, Marianne e GREEN, Carl

Zimbabwe, 1990

VHS, 54 min. aprox.

Existente na Videoteca da OIKOS – Cooperação e Desenvolvimento

Documentário que retrata algumas das mudanças no contexto cultural da África do Sul, nomeadamente a cultura sul-africana do pós *apartheid* na defesa da dignidade humana.

Palavras-chave: África do Sul / Apartheid / Direitos Humanos

• XX O SÉCULO DO POVO. A COR DA PELE

Realizador: KIGGELL, Marcus

Lisboa, Ediclube, Edição e Promoção do Livro, 1997

VHS, 60 min aprox.

O vídeo retrata as políticas de segregação consagradas na América do Norte e na África do Sul, em meados do séc. XX, bem como os anos de luta contra esta situação. Martin Luther King e Nelson Mandela são as figuras emblemáticas da luta pelos direitos cívicos, aqui retratadas.

Palavras-chave: Direitos Humanos / Direitos Cívicos / Cidadania / Liberdade / Discriminação Racial / Apartheid

• ARISTIDES DE SOUSA MENDES – O CÔNSUL INJUSTIÇADO

Realizador: OLGA, Teresa

Lisboa, Radiotelevisão Portuguesa, 2000

VHS, 58 min. aprox.

De teor essencialmente informativo, o vídeograma, da autoria de Diana Andringa, apresenta a vida de Aristides de Sousa Mendes e a sua acção na defesa dos Direitos Humanos. Este vídeo integra imagens relativas ao contexto socio-político da Segunda Guerra Mundial com depoimentos de refugiados que conseguiram escapar aos efeitos do nazismo e do

holocausto e de outros actores ligados no passado e no presente à acção deste cônsul português.

Palavras-chave: Biografia / Direitos Humanos / Discriminação Racial / Holocausto / 2ª Guerra Mundial

• INTERAÇÃO ESCOLA - COMUNIDADE

Realizador: PIRES; Albano Lemos [Prod.] Maria João Vaz da Silva

Lisboa, Instituto de Inovação Educacional, 2000

VHS, 8 min. aprox.

Vídeo produzido no âmbito de um projecto desenvolvido pelo Agrupamento de Escolas de Armação de Pêra e integrado no *Programa Boa Esperança / Boas Práticas*. O videograma revela-nos a prática desta escola, contruída e participada por diversos parceiros da comunidade educativa.

Palavras-chave: Parcerias / Direitos Humanos

• FAZER A PONTE

Realizador: PIRES, Albano Lemos [Prod.] Maria João Vaz da Silva

Lisboa, Instituto de Inovação Educacional, 2000

VHS, 13 min. aprox.

Vídeo produzido no âmbito do projecto que tem vindo a ser desenvolvido desde 1974 pela Escola do 1º Ciclo do Ensino Básico n.º 1 da Ponte e integrado no *Programa Boa Esperança / Boas Práticas*. O vídeo retrata a experiência desta escola no que diz respeito à singularidade em termos de gestão dos espaços, estrutura organizacional, currículo, avaliação, assembleia de escola e participação da comunidade na vida escolar.

Palavras-chave: Cidadania / Direitos Humanos / Comunidade / Parcerias

• O MUNDO ENTRE AS GUERRAS

Produção: POTTER, Anthony

Lisboa, Edivídeo, 1990

8 cassetes VHS

O Mundo entre as Guerras constitui uma colectânea de oito vídeos para serem visionados por crianças a partir dos 6 anos (vols. 1 a 4 e 6) e maiores de 12 anos (vols. 5, 7 e 8). Esta colectânea pretende retratar, a partir de imagens reais, a história social, económica, cultural e política vivida pelos diferentes países entre a 1ª e a 2ª Guerra Mundial.

Palavras-chave: História Contemporânea / Guerras / Discriminação Racial

• DIREITO AO CORAÇÃO I, II E III

Realizador: Secretariado Nacional do Filme do Canadá

Lisboa, Universidade Aberta / Ministério da Educação, 1996

3 cassetes VHS, 36 min. aprox.

Vol. I para crianças dos 5 aos 8 anos; Vol. II para crianças dos 9 aos

12 anos; Vol. III para jovens dos 13 aos 18 anos.

Colecção de filmes de animação, em três séries, destinada a crianças e adolescentes. A partir de elementos do preâmbulo e dos diversos artigos da Convenção dos Direitos da Criança, pedagogos e cineastas de animação escolheram alguns temas e converteram-nos em filme. Tendo por objectivo principal a sensibilização das crianças e jovens para o facto de que têm direitos reconhecidos por uma lei internacional, cada videograma é acompanhado por um guia que contém actividades concebidas para utilização dos filmes em contexto de sala de aula.

Palavras-chave: Convenção dos Direitos da Criança / Direitos Humanos

• **ROSA E SEUS AMIGOS [VÍDEO CLIP Nº 8]**

Produção: Escola Básica Integrada S. João de Deus

Lisboa, Instituto de Inovação Educacional, 1997

VHS, 05 min. Aprox.

Público preferencial - alunos do 1º e 2º Ciclos do Ensino Básico

Videograma concebido por crianças do 1º ciclo que, orientadas por um especialista em cinema e animação, Abi Feijó, relata algumas situações da vida quotidiana de uma criança de etnia africana tanto em contexto escolar como familiar. Neste sentido, trata-se de um pequeno filme de animação onde problemas como o racismo e a aceitação das diferenças são abordados. Acompanha o vídeo um guião (Videojornal clip n.º 8) com sugestões gerais e específicas de exploração na sala de aula.

Palavras-chave: Direitos Humanos / Racismo / Desigualdades Sociais / Diferenças Étnicas

• **ROSA E SEUS AMIGOS – “MAKING OF” [VÍDEO CLIP N.º 8]**

Produção: Escola Básica Integrada S. João de Deus / Radiotelevisão Portuguesa

Lisboa, Instituto de Inovação Educacional, 1997

VHS, 07 min. aprox.

Público preferencial - alunos do 1º 2º e 3º Ciclos do Ensino Básico e Ensino Secundário.

Vídeo realizado em forma de reportagem que apresenta uma oficina de cinema de animação para crianças do 1º ciclo, orientada por Abi Feijó. Todo o trabalho desenvolvido por esta oficina tem por base a integração social de alunos de diferentes etnias e o tipo de relação pedagógica que é preciso construir para que tal aconteça. Acompanha a reportagem um guião (Videojornal clip n.º 8) com sugestões gerais e específicas de exploração na aula.

Palavras-chave: Direitos Humanos / Racismo / Desigualdades Sociais / Diferenças Étnicas / Relação Pedagógica / Integração Social

• **OS EMIGRANTES [VÍDEO CLIP Nº 6]**

Produção: Escola Secundária da Ribeira Grande

Lisboa, Instituto de Inovação Educacional, 1996

VHS, 30 min. aprox.

Público preferencial - alunos do 3º Ciclo e Ensino Secundário

Em forma de dramatização, este videograma aborda a problemática da emigração do povo açoriano, sobretudo para os E.U.A, bem como a desertificação e o envelhecimento populacional nas regiões do interior. O trabalho é desenvolvido a partir de histórias “personalizadas” de duas mulheres cujos maridos emigram à procura de novas oportunidades. O documento integra, ainda, dados estatísticos referentes à mobilização das populações migrantes. Acompanha o vídeo um guião (Videojornal clip nº 6) com sugestões gerais e específicas de exploração na aula.

Palavras-chave: Direitos Humanos / Migração / Desertificação

• **OS DIREITOS HUMANOS [VÍDEO CLIP N.º 3]**

Produção: Escola Secundária Leal da Câmara

Lisboa, Instituto de Inovação Educacional, 1995

VHS, 29 min. aprox.

O público preferencial - alunos do 3º Ciclo do Ensino Básico e Ensino Secundário

O videograma referido assume a forma de programa de televisão em que os comentários dos apresentadores são intercalados com peças de reportagem (e.g., imagens recolhidas

das televisões), entrevistas de rua e entrevistas a responsáveis de organizações não governamentais. São trabalhados neste vídeo os contrastes desenvolvimento / subdesenvolvimento, a violação dos Direitos Humanos e a condição da educação pré-escolar em vários países. Acompanha o vídeo um guião (Videojornal clip n.º 3) com sugestões gerais e específicas de exploração na sala de aula.

Palavras-chave: Guerra / Violência / Subdesenvolvimento / Refugiados / Direitos Humanos / Desnutrição / Direitos da Criança

• A EUROPA DO FUTURO [VÍDEO CLIP N.º 4]

Produção: Escola Básica com 2º e 3º Ciclos José Relvas

Lisboa, Instituto de Inovação Educacional, 1995

VHS, 41 min. aprox.

Público preferencial - alunos do 3º Ciclo do Ensino Básico e Ensino Secundário

Videograma produzido pelo Clube Europeu da escola cujo tema é “Uma Europa Intercultural e mais Tolerante”. Trata-se de um bailado intercalado com mensagens reflectidas no ecrã ou em cartazes transportados pelos alunos, alusivas à temática da tolerância. Acompanha o vídeo um guião (Videojornal clip n.º 4) com sugestões gerais e específicas de exploração na sala de aula.

Palavras-chave: Saúde / Violência / Conflito / Integração Social / Direitos Humanos/ Direito à vida

• A BOMBA DE GUERNICA [VÍDEO CLIP N.º 0]

Produção: Escola Básica 2, 3 D. Carlos I

Lisboa, Instituto de Inovação Educacional, 1994

VHS, 20 min. aprox.

Público preferencial - alunos do 2º e 3º Ciclos do Ensino Básico e Ensino Secundário

O videograma referido baseia-se num trabalho desenvolvido pela escola a partir da reprodução humana de um quadro de Picasso. Temas como a violência, a morte, a guerra são igualmente substituídos por notícias, textos e fotografias como cenários montados que servem de base a dramatizações e composições coreográficas. Acompanha o documentário um guião (Videojornal clip n.º 0) com sugestões gerais e específicas de exploração na sala de aula.

Palavras-chave: Guerra / Violência / Racismo / Paz / Pintura

FILMES

• GANDHI

Realizador: ATTENBOROUGH, Richard

National Film Development: Columbia Tristar Home Video, 1993

VHS, 178 min. aprox.

Para maiores de 12 anos

Este filme conta-nos a história de Gandhi, uma das mais importantes personalidades do século XX. Mostra-nos os anos de luta pelos ideais da liberdade e da autodeterminação até se tornar um messias dos tempos modernos. Filmado na Índia, este drama constitui um testemunho histórico da defesa dos Direitos Humanos.

Palavras-chave: Liberdade / Direitos Humanos / Colonialismo / Autodeterminação

• O ÚLTIMO IMPERADOR

Realizador: BERTOLUCCI, Bernardo

Lisboa, Casablanca Vídeo, 1989

VHS, 165 min. aprox.

Vencedor de 9 Óscares em 1988.

O filme conta-nos a história de vida de Pu Yi, nomeado imperador da China com 3 anos, a sua abdicação do trono aquando da invasão japonesa e a sua vivência como jardineiro durante o período da revolução.

Palavras-chave: Comunismo / China / Direitos Humanos

• A VIDA É BELA

Realizador: BENIGNI, Roberto

Lisboa, Lusomundo, 1998

VHS, 125 min. aprox.

Retrata a vida de um judeu italiano que é levado, com o filho, para um campo de concentração. Para poupar a criança ao horror desta experiência, transforma a situação num jogo que vai adaptando à medida das necessidades e que consiste, sumariamente, em convencer o filho de que tudo se trata de uma brincadeira dos soldados alemães.

Palavras-chave: Direitos Humanos / Campo de Concentração / Liberdade / Anti-semitismo / 2ª Guerra Mundial

• GERMINAL

Realizador: BERRI, Claude

Lisboa, Lusomundo, 1995

VHS, 156 min. aprox.

Baseado no romance de Émile Zola, este filme retrata as difíceis condições de vida dos mineiros no Norte de França no séc. XX bem como as lutas socialistas e sindicais travadas por estes.

Palavras-chave: Condições de Trabalho / Direitos Humanos / Fome / Greve

• RECURSOS HUMANOS

Realizador: CANTET, Laurent

Ano: 2001, 100 min. aprox.

Filme recente não disponível em cassete VHS ou DVD.

Este filme retrata a história de um jovem que ao integrar o departamento de Recursos Humanos da fábrica onde o seu pai trabalha há muitos anos, implementa alguns esforços no sentido de alargar o horário de trabalho para trinta e cinco horas semanais, levando ao despedimento de muitos trabalhadores e ao estabelecimento de um conflito familiar.

Palavras-chave: Direitos Humanos / Greve / Condições de Trabalho / Conflito de Gerações

• MR. SMITH GOES TO WASHINGTON (PEÇO A PALAVRA)

Realizador: CAPRA, Frank

Ano: 1939, 128 min. aprox. (Filme a preto e branco)

Cópia na Cinemateca Portuguesa. Disponível após pedido de visionamento.

Filme que procura evidenciar os ideais de democracia bem como a imagem do homem livre na década de 30 nos EUA.

Palavras-chave: Direitos Humanos / Democracia.

• **UMA QUESTÃO DE MULHERES**

Realizador: CHABROL, Claude

Ano: 1998, 105 min. aprox.

Cópia na Cinemateca Portuguesa. Disponível após pedido de visionamento.

Este filme conta-nos a história da condenação à morte de Marie-Louise Giraud (a última mulher executada na guilhotina), em 1943.

Palavras-chave: Direitos Humanos / Pena de Morte / Liberdade

• **BILLY ELLIOT**

Realizador: DALDRY, Stephen

Ano: 2001, 110 min. aprox.

Filme recente não disponível em cassete VHS ou DVD

Retrata a história de um rapaz inglês criado entre mineiros, que em vez de se dedicar ao boxe descobre o seu gosto pelo ballet. Proibido pelo pai de praticar a arte, Billy tem de escolher entre permanecer fiel à família ou abraçar definitivamente o ballet.

Palavras-chave: Igualdade de Oportunidades / Liberdade / Estereótipos de Género

• **FILADÉLFIA**

Realizador: DEMME, Jonathan

Lisboa, Columbia Tristar Home Video, 1995

VHS, 125 min. aprox.

Os preconceitos sobre a homossexualidade e o SIDA são aqui retratados a partir da história de um advogado que, ao ver a sua carreira em perigo, contrata um colega de profissão especializado em casos de ofensas pessoais para processar a entidade patronal por despedimento sem justa causa.

Palavras-chave: Direitos Humanos / Intolerância / Justiça / Homossexualidade

• **YOUNG MR. LINCOLN (A GRANDE ESPERANÇA)**

Realizador: FORD, John Ford

Ano: 1939, 100 min. aprox. (Filme a preto e branco).

Cópia na Cinemateca Portuguesa. Disponível após pedido de visionamento.

Este filme retrata a vida de Abraham Lincoln, enquanto jovem, presidente dos EUA, que lutou contra a escravatura.

Palavras-chave: Biografia / Justiça / Direitos e Deveres

• **O PREÇO DA LIBERDADE**

Realizador: HOOK, Harry

Lisboa, Lisvendas, 1989

VHS, 90 min. aprox.

Passado no Quênia, este filme conta-nos a história de um rapaz de 12 anos que entra para o serviço numa família branca, depois de o seu pai ter sido morto por se opor aos revolucionários.

Palavras-chave: Colonialismo / Escravatura / Liberdade / Independência / Desigualdades Sociais

• **A MISSÃO**

Realizador: JOFFÉ, Roland

Lisboa, Filmes Lusomundo, 1986

VHS, 125 min. aprox.

Para maiores de 12 anos

Este filme conta-nos a história da expulsão dos Jesuítas das fronteiras da América do Sul, em 1750, a partir do conflito entre o poder político e o religioso.

Palavras-chave: Direitos Humanos / Jesuítas / Injustiça

• A LUZ É PARA TODOS

Realizador: KAZAN, Elia

Ano: 1947, 120 min. aprox. (Filme a preto e branco).

Cópia na Cinemateca Portuguesa. Disponível após pedido de visionamento.

Trata-se de um dos primeiros filmes a abordar as questões do anti-semitismo na América.

Palavras-chave: Direitos Humanos / Anti-semitismo / Igualdade

• ONDE FICA A CASA DO MEU AMIGO?

Realizador: KIAROSTAMI, Abbas

Ano: 1987, 78 min. aprox.

Cópia na Cinemateca Portuguesa. Disponível após pedido de visionamento.

Conta-nos a história de uma criança que procura desesperadamente o amigo para lhe entregar um caderno que, por distração, levou para casa. Encontrar a morada do amigo é condição essencial para que este faça os trabalhos de casa e não seja expulso da escola.

Palavras-chave: Direitos Humanos / Direitos da Criança

• MALCOLM X

Realizador: LEE, Spike

Ano: 1992

Este filme retrata a biografia de Malcolm X, líder americano de origem africana cujo pai foi morto pelo Ku Klux Klan. Ao ser preso, descobriu a religião islâmica à qual se converteu aquando de uma peregrinação a Meca, morrendo mais tarde como mártir muçulmano.

Palavras-chave: Fundamentalismo / Racismo / Liberdade / Islâmismo

• LES UNS ET LES AUTRES

Realizador: LELOUCH, Claude

Ano: 1981

Filme disponível em vídeo.

Retrata a vida de três gerações de músicos e dançarinos da Rússia, da Alemanha, da França e dos E.U.A., desde o período anterior à 2ª Guerra Mundial até aos anos sessenta. As vidas destes pianistas, interrompidas por circunstâncias históricas, leva a que o antigo pianista nazi e o judeu francês, sobrevivente do holocausto, se encontrem anos mais tarde, em França, para integrarem um concerto a favor da paz.

Palavras-chave: Direitos Humanos / Liberdade / Holocausto / Paz

• ENCONTRO DE IRMÃOS

Realizador: LEVINSON, Barry

Lisboa, Warner Home Vídeo [Direc.], cop. 1993

VHS, 129 min. aprox.

Título original: Rain Man - Filme com 4 óscares da Academia incluindo Melhor Filme de 1988

Trata-se da história de uma amizade entre irmãos onde as lições de vida são aprendidas a partir das limitações de um deles. Procura-se, neste filme, desmistificar a deficiência mental e todos os preconceitos que continuam a persistir à volta das diferenças físicas e mentais.

Palavras-chave: Direitos Humanos / Relações Interpessoais / Deficiência Mental

• O QUADRO NEGRO

Realizador: MAKHMALBAF, Mezssam

Irão, 2001, 85 min. aprox

Filme recente não disponível em cassete VHS ou DVD

Este filme, ao mesmo tempo que retrata o cenário de guerra no Irão, aborda as questões relativas ao abandono escolar por parte das crianças iranianas e o analfabetismo por parte dos adultos. A história centra-se à volta de um grupo de professores que, carregando um quadro negro, viaja de cidade em cidade procurando sensibilizar os alunos para as vantagens de aprenderem a ler e a escrever.

Palavras-chave: Direitos Humanos / Guerra / Analfabetismo / Abandono Escolar

• CAPITÃES DE ABRIL

Realizador: MEDEIROS, Maria de

Lisboa, 2000, 140 min

Retrata 24 horas da revolução do 25 de Abril vividas através de três personagens principais: dois capitães e uma jovem professora de letras e jornalista.

Palavras-chave: Direitos Humanos / Comportamento Social/ Liberdade/ 25 de Abril

• ADVISE AND CONSENT (TEMPESTADE SOBRE WASHINGTON)

Realizador: PREMINGER, Otto

Ano: 1962, 136 min. aprox.

Cópia na Cinemateca Portuguesa. Disponível após pedido de visionamento.

Este filme retrata a história da América nos finais da década de quarenta quando as relações com a ex-União Soviética se agravavam e os perigos de uma guerra nuclear estavam latentes.

Palavras-chave: Direitos Humanos / Guerra Fria

• TORTURADA

Realizador: SANGER, Jonathan

S. João da Madeira, Prisvídeo, 1996

VHS, 98 min. aprox.

A violação dos Direitos Humanos é aqui retratada a partir da história de uma jornalista e de um fotógrafo que são detidos pela polícia secreta de um país da América Central, depois de testemunharem atrocidades militares cometidas contra manifestantes pacifistas.

Palavras-chave: Direitos Humanos / Violência / Liberdade de Expressão

• O MEU PÉ ESQUERDO

Realizador: SHERDAN, Jim

Lisboa, U.S.A.: Sovereign Pictures, 1999

VHS, 113 min. aprox.

Este filme retrata a história verdadeira de Christy Brown e o modo como superou a deficiência (paralisia cerebral) lutando contra todas as barreiras, inclusivé familiares. Através

da utilização do pé esquerdo, o personagem principal conseguiu transformar as palavras em imagens, em obras de arte, poesias e romances.

Palavras-chave: Deficiência / Paralisia Cerebral / Integração Social / Direitos Humanos

• A LISTA DE SCHINDLER

Realizador: SPIELBERG, Steven

Lisboa, Edvídio, 1993

VHS. 187 min. aprox.

Para maiores de 12 anos

Baseado em factos históricos, este filme mostra a perseguição dos judeus na Alemanha nazi e a forma como um empresário alemão, movido pela solidariedade, consegue fazer escapar da morte numerosos judeus.

Palavras-chave: Direitos Humanos / Nazismo / Holocausto

• NASCIDO A 4 DE JULHO

Realizador: STONE, Oliver

Lisboa, Edvídeo, 1993

VHS, 138 min. aprox.

Baseado em factos, conta-nos a história de um veterano da Guerra do Vietname que se alista como voluntário acabando por sofrer ferimentos graves em resultado da guerra. Apaixonado pelo seu país, regressa a um ambiente bastante diferente e luta desesperadamente pela liberdade e pela defesa dos direitos humanos.

Palavras-chave: Integração Social / Direitos Humanos / Comportamento Social / Guerra do Vietname

• O MENINO SELVAGEM

Realizador: TRUFFAUT, François

Ano: 1970, 86 min. aprox. (filme a preto e branco; versão sem legendas)

Cópia na Cinemateca Portuguesa. Disponível após pedido de visionamento.

Este filme retrata a história verídica da educação de um “menino selvagem” encontrado na floresta de l’Aveyron em 1798, com cerca de 12 anos. O conflito entre o inato e o adquirido é um tema aqui apresentado a partir do comportamento desta criança.

Palavras-chave: Direitos Humanos / Educação / Psicologia

CONJUNTOS PEDAGÓGICOS

• FALAR E PENSAR OS DIREITOS HUMANOS

CIVITAS

Lisboa, CIVITAS, 1999

Maleta com um dossiê plastificado de argolas; 6 placas de plástico resistentes (A3)

Existente na Biblioteca Itinerante IIE / CIVITAS

Trata-se de um conjunto de materiais para professores e animadores socioculturais, constituído por um dossiê para professores e fichas plastificadas para serem utilizadas pelos alunos do 1º ciclo em pequenos grupos sobre temas como: o que é ser criança, o direito à palavra, o direito à diferença e o acesso à informação. O dossiê contém a fundamentação

do material, sugestões de actividades e questões orientadoras, bibliografia e a Convenção dos Direitos da Criança numa versão simplificada.

Palavras-chave: Convenção dos Direitos da Criança / Direitos Humanos / Pluralismo Cultural / Desigualdades Sociais

• SENTIR-SE EM CASA. INTEGRAÇÃO DOS REFUGIADOS NA EUROPA

ACNUR

Lisboa, Alto Comissariado das Nações Unidas para os Refugiados, 1998

Um guia (61p.); uma cassete VHS, 49 min. aprox.

Destinado a ser usado por alunos dos 14 aos 18 anos

Estes materiais procuram chamar a atenção para a integração dos refugiados na Europa. As actividades propostas no guia visam ajudar o aluno a reflectir sobre os temas abordados no vídeo e fazer com que partilhem as experiências vividas pelos refugiados.

Palavras-chave: Direitos Humanos / Migrações / Refugiados / Integração / Organizações não Governamentais / Justiça

• MALETA PEDAGÓGICA “MENINOS DE TODAS AS CORES”

OIKOS, Cooperação e Desenvolvimento

Lisboa: OIKOS: UNICEF, 1994

Maleta com três Livros (Um mundo para crianças; Aprender a ler o mundo; Textos pluriculturais); Um guia didáctico; Materiais pedagógicos (sugestões de trabalho); 1 Cassete Vídeo: Meninos de Todas as Cores – A viagem do Miguel (VHS 30 min); uma Cassete Audio: Canções de todo o mundo”; um conjunto de fotografias; três Jogos

Existente na Biblioteca do IIE / OIKOS/ Comité Português para a UNICEF

Trata-se de um conjunto de materiais interactivos com o objectivo de levar a Educação para o Desenvolvimento às escolas do 1º e 2º ciclos do Ensino Básico. É constituído por sugestões de actividades que podem ser desenvolvidas em sala de aula ou em actividades extra-escolares.

Palavras-chave: Pluralismo Cultural / Raça/ Direitos da Criança / Direitos do Homem / Etnia

CD-ROM

• EUROPA SOLIDÁRIA – JUNTOS CONTRA O RACISMO

Conselho da Europa

Lisboa, Comissão Nacional para a Comemoração dos 50 anos da Declaração Universal dos Direitos do Homem e Década das Nações Unidas para a Educação dos Direitos Humanos/ CIVITAS, 2000

Um disco óptico (CD-Rom)

Pode ser utilizado por todas as faixas etárias

Requisitos do Sistema: Processador 486, Windows (95), 16Mb de espaço em disco, leitor de CD-rom

Onde encontrar: CIVITAS /Biblioteca do IIE

Este CD-Rom é um instrumento pedagógico destinado àqueles que trabalham o tema do racismo. Contém elementos de reflexão, dados históricos, informações sobre legislação, sugestões de acções de prevenção e propostas de actividades em grupo. Apresenta orientações para professores e alunos relativamente ao racismo; um conjunto de documentos que permite aos utilizadores criar os seus próprios instrumentos, tendo em conta a especificidade de cada contexto.

Palavras-chave: Racismo / Direitos Humanos / Igualdade de Oportunidades / Violência

CARTAZES

- **DIREITOS E DEVERES DOS ALUNOS**

MOREIRA, Margarida [ilustr.]; versão de Leonor Baeta Neves

Lisboa, Instituto de Inovação Educacional, 1999

Descrição física: 1 cartaz; 68 x 48 cm

Destacável na Revista NOESIS nº 49 – Janeiro/Fevereiro de 1999

Este Cartaz apresenta uma versão simplificada de alguns direitos e deveres dos alunos segundo o Decreto-lei 270/98.

Palavras-chave: Direitos dos Alunos / Deveres dos alunos

- **CONVENÇÃO DOS DIREITOS DA CRIANÇA**

NEVES, Leonor Baeta (versão de).

Lisboa, Instituto de Inovação Educacional, 1998

Descrição física: 1 cartaz; 68 x 48 cm

Destacável na Revista NOESIS nº 48 – Outubro/Dezembro de 1998

Este cartaz apresenta, numa versão simplificada, a Convenção dos Direitos da Criança aprovada pelas Nações Unidas em 1989.

Palavras-chave: Direitos da Criança

4. EXPERIÊNCIAS / PRÁTICAS

Nesta secção, dá-se conta, a partir de relatos dos próprios actores, de práticas educativas formais e não formais dirigidas para a Educação em matéria de Direitos Humanos, entendida em sentido lato, desenvolvidas no terreno por Escolas, Associações e ONG.

• APRENDER A VIVER

Dinamização: Escola Básica do 1º ciclo de Arrentela, Seixal.

Público-alvo: Alunos do 2º ano de escolaridade, professores, encarregados de educação e comunidade.

Parcerias: Centro de Saúde do Seixal, Forum Cultural do Seixal, Protecção Civil de Lisboa e Escola Segura.

O Projecto Aprender a Viver é uma iniciativa da Escola Básica do 1º Ciclo de Arrentela com o objectivo de promover o saber conviver e o saber ser em contextos diversificados – família, escola e sociedade e que envolve como intervenientes activos alunos do 2º ano de escolaridade, professores, pais e a comunidade.

O Projecto propõe estratégias de envolvimento, participação e construção de regras a partir da discussão de temas do quotidiano dos alunos.

O tema *Aprender a Viver em Família* permite:

- responsabilizar os alunos para a partilha de tarefas em casa;
- conhecer e aplicar regras de segurança em casa;
- conhecer e aplicar normas de higiene pessoal;
- cuidar da higiene da casa e dos espaços verdes.

Por sua vez, o tema *Aprender a Viver na Escola* visa:

- respeitar os colegas e a comunidade educativa;
- manter a organização e limpeza dos espaços;
- sensibilizar para a importância do bom funcionamento da sala de aula e da escola;
- zelar pelos espaços verdes da escola.

O tema *Aprender a Viver na Sociedade* apresenta como objectivos gerais:

- conhecer e aplicar algumas regras de convivência social;
- conhecer e aplicar regras de segurança na sociedade;
- respeitar os interesses individuais e colectivos;
- conhecer e aplicar formas de harmonização de conflitos, diálogo, consenso e votação;
- respeitar e manter limpos os espaços verdes da comunidade;
- aplicar no quotidiano as aprendizagens adquiridas na família e na escola.

A interdisciplinaridade e o desenvolvimento de actividades diversificadas pretendeu levar os alunos a saber estar em conjunto através da tomada de consciência de si próprios e da necessidade da existência de regras no quotidiano.

Das actividades projectadas salientam-se: exposições de trabalhos realizados pelos alunos, visitas de estudo, elaboração de cartazes, colóquios e dramatizações.

• CIDADANIA E AMBIENTE

Dinamização: Escola Secundária do Pinhal Novo.

Público-alvo: Alunos do Ensino Básico (9º ano de escolaridade).

A Escola Secundária do Pinhal Novo, ao constituir o Curso de Operador de Informática – Nível II, para o 9º ano, turma H, decidiu incluir na Formação Pessoal e Social do Aluno a disciplina de Cidadania e Ambiente. O objectivo desta inclusão foi o de permitir aos alunos o desenvolvimento cognitivo, afectivo e relacional numa perspectiva de cidadania através do contacto com temáticas diversificadas: cidadania, participação cívica, solidariedade, defesa do meio, direitos e deveres.

O programa da disciplina comporta uma carga horária de 33 horas e divide-se em quatro temas: 1º – A pessoa, o sujeito, o cidadão; 2º – Comunidade local e participação cívica; 3º – O que é Portugal?; 4º – Conflitos e solidariedades.

Com estes temas pretende-se estudar, a partir das necessidades dos alunos, o processo de socialização, o direito à diferença e à cidadania, direitos e deveres, sensibilizar os alunos para o conhecimento, defesa e intervenção no meio envolvente/comunidade local, promover a defesa do património histórico e natural e alertar os alunos para o drama da guerra e da fome assim como para a destruição do meio ambiente.

Dos trabalhos a desenvolver salientam-se: a elaboração de uma listagem de direitos, deveres e liberdades fundamentais do ser humano a partir da Declaração Universal dos Direitos do Homem e da Constituição da República Portuguesa; o levantamento de tradições, colectividades e património do meio envolvente; a análise crítica das assimetrias do espaço de Portugal; a localização dos povos vítimas de guerra e da fome e conseqüente apelo à solidariedade através dos meios de comunicação social; a implementação de acções de sensibilização para a defesa do meio ambiente na imprensa local e na rua; a publicação de trabalhos em placards e no jornal da escola e a organização de um debate sobre Direitos Humanos.

• DESENVOLVER E DIGNIFICAR

Dinamização: Escola Básica do 2º e 3º Ciclos Rui Galvão de Carvalho, Rabo de Peixe, Ribeira Grande (Açores).

Público-alvo: Alunos do Ensino Básico.

Parcerias: Santa Casa da Misericórdia da Ribeira Grande, Clube Atlético Rabo de Peixe, Clube Naval de Ponta Delgada, Parque Desportivo de Ponta Delgada, Escola Profissional da Ribeira Grande, Associação Marítima Açoreana, Empresas e Oficinas.

Apoios: Instituto de Inovação Educacional (subsidiado pela Medida 1 do Sistema de Incentivos à Qualidade da Educação – SIQE)

Ano: 2000

Num contexto sócio-económico desfavorecido e face ao abandono escolar, ao absentismo, ao insucesso e à indisciplina, o projecto propõe a criação de um currículo que abranja cerca de 15 alunos, oriundos do 1º ciclo e alguns alunos retidos do 5º ano de escolaridade, e que incida sobre as artes da pesca. O currículo integra: formação escolar na Escola Básica 2,3 Rui Galvão de Carvalho; formação vocacional/pré-profissional na Comunidade e formação lúdico-ambiental no Mar. Esta oferta educativa pretende: reduzir o absentismo escolar prolongado e intermitente; promover o sucesso educativo; desenvolver nos alunos atitudes de auto-estima, respeito e regras de convívio social; proporcionar aos alunos a aquisição e domínio de saberes, instrumentos, capacidades, atitudes e valores com vista a uma melhor integração social; adequar os planos curriculares e estratégias às necessidades e características dos alunos; implementar um ensino vocacional nas artes da pesca; possibilitar o acesso às novas tecnologias; possibilitar a transição dos alunos para a Escola Profissional de Pescas; fomentar a articulação escola-família e os contactos com o meio sócio-profissional.

Está previsto o registo das actividades e sua divulgação junto dos meios de comunicação social.

• EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA

Dinamização: Escola Básica de 2º e 3º ciclos Pedro de Santarém, Lisboa.

Público-Alvo: Comunidade educativa.

Parcerias: Associação de Pais, Comunidade em geral.

A Escola Básica 2, 3 Pedro de Santarém assumiu a educação para a cidadania como o vector fundamental do Projecto Educativo, designado “Caminhar com a Mudança”. Neste sentido, a escola procura que todas as áreas do saber assim como as demais práticas e vivências na escola sejam atravessadas pela educação para a cidadania de modo a assegurar a formação integral dos alunos, o *empowerment* dos diferentes actores educativos e o estreitamento das relações escola/comunidade.

A reflexão e discussão alargada sobre o significado da cidadania e de ser cidadão levou professores e alunos a construir, em conjunto, uma árvore especial designada CIDADÃO, que se encontra exposta no átrio da escola. Esta integra os valores fundamentais da Civilização Europeia, tais como: os direitos e as liberdades fundamentais, a paz, o respeito, a solidariedade, a igualdade de oportunidades, a preservação do ambiente, etc.

A preocupação com a participação e a formação de uma consciência democrática de cidadania conduziu, em 1994/95 ao desenvolvimento do Projecto “Vamos Intervir”, o qual ganhou novas dimensões com a reorganização curricular. Este Projecto tem a sua área de intervenção pedagógica centrada na valorização do papel do delegado de turma, na promoção do diálogo, na melhoria das relações interpessoais e na dinamização da participação dos alunos nas tomadas de decisão da escola.

A par deste projecto, que envolve todas as turmas e que passa por um espaço curricular, outros projectos evidenciam a mesma preocupação em educar para a cooperação, a participação e a autonomia. Assim, o Projecto “Educação para a Cidadania”, desenvolvido em colaboração com o Conselho dos Directores de Turma do 5º ao 9º ano de escolaridade, procura, através da prática de Assembleias de Turma, estimular a auto-estima, a valorização pessoal, o diálogo e a interacção e contribuir para a construção de uma cidadania responsável. O Projecto “Integrar” constitui um núcleo de cidadania com características especiais, envolvendo alunos de Cabo Verde através do qual se procura combater a exclusão social e as situações de injustiça social e promover a Educação Intercultural. Pedagogias orientadas para a cooperação e para o desenvolvimento de competências cognitivas e sociais aliadas a estratégias de acolhimento e integração numa perspectiva multicultural e de valorização da auto-estima dos alunos têm sustentado o desenvolvimento dos projectos referidos.

• FAZER A PONTE

Dinamização: Escola do 1º Ciclo do Ensino Básico da Ponte – Vila das Aves, Santo Tirso.

Público-alvo: Comunidade educativa e comunidade em geral.

Parcerias: Associação de Pais, Autarquia

Apoios: Equipa Regional do Instituto de Inovação Educacional e Direcção Regional de Educação do Norte.

A experiência da Escola da Ponte, iniciada em 1976, constitui um exemplo da construção de uma educação para a (e na) cidadania, alicerçada nos princípios da participação, da autonomia, da co-responsabilização e do *empowerment* de toda a comunidade educativa. A uma *outra* organização da escola assente em fluxos comunicacionais horizontais somam-se uma *outra* relação entre os elementos da equipa educativa e um *outro* modo de pensar as práticas. Nesta escola de “área aberta”, os espaços educativos são partilhados e vivenciados por todos, facilitando os contactos interrelacionais e a comunicação. A distribuição de alunos por anos de escolaridade foi substituída pelo trabalho em grupo heterogéneo não havendo professores para cada turma. Todos os professores são professores de todos os alunos e todos os alunos são-no de todos os professores. Os tempos e os espaços educativos são geridos em quase total autonomia pelos alunos.

Numa lógica de aprender a-ser-com-os-outros, a prática semanal de Assembleia, expressão viva de uma democracia directa e participada, constitui um momento importante de reflexão e tomada de decisões por parte de toda a comunidade educativa. Aí se discutem

os mais variados assuntos com interesse para a vida da escola-comunidade: temáticas de estudo a introduzir, análise de inquéritos, alteração às regras, busca de soluções para eventuais conflitos e desenvolvimento de projectos.

O processo educativo da Escola da Ponte desenvolve-se em estreita articulação com a Associação de Pais, cuja constituição remonta a 1976.

Esta experiência está integrada no Programa “Boa Esperança/Boas Práticas” coordenado pelo Instituto de Inovação Educacional. Existem registos em vídeo desta prática.

• JANGADA DE PEDRA – A IBÉRIA RUMO AO SUL

Dinamização: Escola Básica de 2º e 3º ciclos de Mealhada, Coimbra.

Público-Alvo: Comunidade educativa.

Apoio: Centro de Recursos da Direcção Regional de Educação do Centro.

Em 1998, na sequência de uma proposta apresentada no Conselho de Disciplina de Português, o Conselho Pedagógico da Escola Básica de 2º e 3º Ciclos de Mealhada aprovou um programa de comemorações do 50º aniversário da Declaração Universal dos Direitos Humanos (DUDH), a concretizar em 10 de Dezembro desse ano. A ideia central desse programa foi construir uma apresentação/representação de textos, sons e imagens, dirigida a todos os alunos, professores e funcionários da escola, conjugando a mensagem fundamental dos Direitos Humanos, com a alegoria da *Jangada de Pedra*, uma das obras de José Saramago.

Este projecto tem como pressupostos o paralelismo entre um ideal humanitário proclamado na actualidade – os Direitos Humanos – e a partida em direcção ao grande Oceano do Bloco Ibérico. Em primeiro lugar, foi feita uma colagem de extractos da obra supra referida. Estes extractos foram lidos, no âmbito de uma encenação construída, em espaço próprio, pelos alunos do Grupo de Teatro da Escola Ti’Arte. O texto foi entrecortado por músicas de autores portugueses contemporâneos, escolhidas pela sua proximidade com o tema dos Direitos Humanos.

Na segunda parte, foi apresentada uma montagem de textos de vários autores intervenientes na expansão portuguesa e espanhola. Dando continuidade à alegoria de José Saramago, os episódios da chegada aos locais visitados eram completados com a leitura de alguns artigos da DUDH, referentes às acções relatadas ou contrastando com elas. Para acentuar o carácter universalizante de tais artigos, eles foram lidos pelos alunos em Português, em Inglês e em Francês, aproveitando a presença nesta Escola de alunos filhos de emigrantes regressados. Deste modo, promoveu-se um exercício de reflexão retrospectiva da expansão europeia pelo “novo” mundo.

Por último, mostraram-se quadros informativos sobre o contexto linguístico da actualidade dos países onde se fala o português e o espanhol, apresentando-se, no final, um quadro geral da implantação destas duas línguas no mundo. Esta prática está registada em vídeo.

• LÍNGUAS VIVAS

Dinamização: Escola do Ensino Básico do 2º e 3º Ciclos da Baixa da Banheira, Baixa da Banheira.

Público-alvo: Alunos, pessoal docente e não docente do Território Educativo de Intervenção Prioritária da Moita e do Concelho do Barreiro.

Apoios: Secretariado Entreculturas, Associação dos Professores para a Educação Intercultural, Instituto Marquês Vale Flôr, Junta de Freguesia do Vale da Amoreira, Jornal “O Rio”, Pastelaria “Princesa.”

No sentido de enfrentar os desafios colocados por uma grande diversidade étnica-cultural (70% da população escolar é de origem africana) e num contexto onde continuam a prevalecer o preconceito, a exclusão social, a crise de identidade e o insucesso escolar, o Projecto “Línguas Vivas” procura, através da formação, responder à necessidade de tornar a escola um local de que os alunos se sintam parte integrante, vendo a sua cultura valorizada e respeitada por todos. Simultaneamente, procura desenvolver junto da população escolar conhecimentos e competências na área das línguas de modo a apetrechar a comunidade escolar dos meios consentâneos ao entendimento e compreensão de diferentes culturas.

Os principais objectivos deste projecto de índole intercultural são: (i) promover a valorização da diversidade cultural e linguística; (ii) proporcionar formação para o pessoal docente, não docente e discente; (iii) melhorar a integração dos alunos e (iv) tornar a escola um espaço de expressão intercultural.

A aposta na formação tem permitido a aquisição de conhecimentos e de competências indutoras de atitudes positivas e valorizadoras das diferenças e da identidade cultural de cada um.

No ano lectivo 2000/2001, foram promovidas as seguintes acções de formação: “Educar para a Cidadania numa Sociedade Intercultural”; “O Ensino do Português a Alunos Crioulófonos”; “A Promoção do Sucesso Escolar nos Grupos Minoritários” e “A Pedagogia Diferenciada” para o pessoal docente; “Relações Interpessoais/Interculturais” para o pessoal não docente e “Os Caminhos do Sucesso” para os alunos.

• NET@V

Dinamização: Escola Básica 2, 3 da Corga, Lobão, Santa Maria da Feira.

Público-alvo: Alunos, idosos.

Parcerias: Empresa Byweb 2 Formação e Informática Unipessoal, Lda.

Apoios: Instituto de Inovação Educacional (subsidiado pela Medida 1 do Sistema de Incentivos à Qualidade da Educação – SIQE).

Ano: 2000

Projecto de natureza transdisciplinar que tem como objectivo a promoção da aprendizagem intergeracional através do recurso a meios audiovisuais e às novas tecnologias. Procurando reduzir o hiato entre a geração dos netos e dos avós o projecto propõe-se: criar um registo documental do projecto, que sirva de apoio a experiências congéneres; proporcionar aos jovens o contacto com a história recente da região/país/mundo, bem como tradições e vivências, contadas na primeira pessoa, pelos próprios intervenientes; fomentar o espírito da cidadania e responsabilidade através da dimensão relacional-afectiva; reforçar a autoestima dos idosos através da participação activa na educação dos jovens. Através de metodologias activas procura-se incentivar o diálogo Escola/Família, a troca de ideias e de experiências entre gerações. O projecto envolve a aplicação de um questionário para aferição do grau de afinidade para com os idosos. Das actividades projectadas salientam-se a realização da Semana do Idoso na Escola, sessões, debates e uma visita de estudo à Universidade Sénior de Santa Maria da Feira.

O projecto é desenvolvido em colaboração com um dos coordenadores do projecto nacional TIO (Terceira Idade On Line).

• ONU E OS JOVENS

Dinamização: Escola Básica de 2º e 3º ciclos e Secundário Martim de Freitas, Coimbra.

Público-alvo: Comunidade educativa.

Parcerias: Centro de Informação das Nações Unidas para Portugal.

Apoios: Instituto Português da Juventude e Instituto de Inovação Educacional.

No contexto do Programa de Actividades da Representação da ONU em Portugal, esta Escola foi seleccionada para, juntamente com mais 41 escolas, participar no Projecto “A ONU e os Jovens”. A partir da importância que a educação e formação dos jovens podem representar na qualidade de vida das pessoas, o projecto formulou objectivos amplos relacionados com a necessidade de sensibilizar os jovens para a problemática dos Direitos Humanos. No âmbito deste projecto, foi possível, durante dois anos consecutivos, realizar debates com a participação de delegados da ONU em Portugal.

A questão dos Direitos Humanos tem sido um tema amplamente abordado nesta escola. Quer a nível do clima de escola, quer no âmbito dos conteúdos programáticos, designadamente na disciplina de História, os alunos têm sido sensibilizados para questões que passam pelo respeito pelas diferenças, pelas minorias étnicas e religiosas, políticas e culturais.

• PRAÇA DE CULTURAS

Dinamização: Secretariado Entreculturas.

Público-Alvo: Comunidades imigrantes e minorias étnicas.

Parcerias: Alto Comissariado para a Imigração e Minorias Étnicas, Associações de Pais Imigrantes e de Imigrantes, Jardins de Infância (Núcleo de Loures, Seixal e Amadora) e Escolas do Ensino Básico.

O projecto propõe-se criar e manter em funcionamento uma rede nacional de associações com projectos que visem a integração pluriétnica de modo a facilitar a partilha de experiências e a interajuda, estando prevista a realização de um fórum nacional com associações de imigrantes e escolas. Conceber e realizar planos de formação para os representantes das associações e seus associados é também outro dos objectivos a atingir.

No âmbito da produção de materiais especialmente dirigidos à população imigrante, salienta-se uma brochura – “Os Meninos e o Jardim de Infância – Sugestões aos Pais Imigrantes” – destinada a sensibilizar os pais, sobretudo imigrantes, para acompanharem a entrada e o dia a dia dos seus filhos nos Jardins de Infância.

• PROMOÇÃO DE VALORES ALTERNATIVOS: EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA

Dinamização: Escola Secundária com 3º Ciclo do Ensino Básico Dr. Joaquim de Carvalho, Figueira da Foz.

Público-Alvo: Alunos do 3º ciclo do Ensino Básico.

Apoios: Instituto Português da Juventude.

Em 2000/2001, a Escola Secundária com 3º Ciclo EB Dr. Joaquim de Carvalho definiu uma estratégia de ocupação dos tempos livres e de formação de grupos vocacionados para o desenvolvimento de novas atitudes de cidadania. Esta estratégia é dirigida preferencialmente a jovens do 3º Ciclo do Ensino Básico e consolida-se na implementação de projectos específicos. De entre estes, o Projecto – *Promoção de valores alternativos: Educação para a Cidadania* procura promover a reflexão e o debate, em grupo, a partir de temáticas importantes das sociedades actuais, de âmbito local, global, nacional e internacional. Em sessões presenciais, a desenvolver ao longo do ano lectivo, são abordadas as seguintes temáticas: Cidadania e Direitos Humanos; Integração Europeia; Costumes e Tradições Locais e Regionais e Multiculturalidade; Ambiente e Recursos Naturais; Valores e Atitudes e 25 de Abril.

Neste âmbito, têm sido debatidos, mais especificamente, o racismo, a exclusão social, a discriminação sexual, os fundamentalismos religiosos, a organização de gangs, os movimentos migratórios e as assimetrias de desenvolvimento, nacional e internacional.

O debate, a recolha e selecção de materiais, a realização de acções de divulgação (exposições, sessões de vídeo, visitas de estudo) são assegurados por alunos, professores e pais, dispondo para o efeito de uma hora semanal.

• DIREITOS HUMANOS

Dinamização: Escola Secundária de Avelar Brotero, Coimbra.

Público-alvo: Comunidade educativa.

Parcerias: Centro de Estudos da Universidade de Coimbra.

Conscientes de que é necessário alertar a comunidade escolar para a violação dos Direitos Humanos e particularmente dos Direitos das Mulheres, o Clube Europeu da Escola Secundária Avelar Brotero, em Coimbra, decidiu comemorar o dia 10 de Dezembro (Dia dos Direitos Humanos) e o dia 8 de Março (Dia Internacional da Mulher).

Assim, em Dezembro, os membros do Clube organizaram uma exposição de cartazes onde se mostraram os contrastes entre os países desenvolvidos e os países em vias de desenvolvimento (a nível de habitação, vestuário, alimentação, infraestruturas, etc.), visionaram filmes gravados da televisão (Olhos Azuis, Um Mundo para Todos, etc.) e apresentaram canções alusivas à temática.

No dia 8 de Março, uma exposição sobre os Direitos da Mulher, destacou mulheres famosas a nível do espectáculo, da política, da música, da ciência, da moda, do cinema e da literatura. Os Direitos das Mulheres foram também abordados através de dados estatísticos a provar que as mulheres não têm as mesmas oportunidades que os homens a nível de emprego e de salários. Uma palestra subordinada ao tema “Os Direitos Humanos e as Mulheres” dinamizada pelo Centro de Estudos Sociais da Universidade de Coimbra completou este trabalho.

• A ESCOLA E A ASSEMBLEIA

Dinamização: Assembleia da República, Direcções Regionais de Educação, Escolas do Ensino Básico e Secundário.

Público-alvo: Alunos do Ensino Básico e Secundário.

A Assembleia da República dinamiza o Projecto “A Escola e a Assembleia” desde 1995. Dirigido especialmente a jovens do Ensino Básico e Secundário, o Projecto visa preparar os jovens para uma intervenção cívica consciente, para a valorização da participação política e para a promoção e transmissão de valores como a cultura da paz, o diálogo democrático, a solidariedade, a justiça social, a igualdade entre os povos e o respeito pelos órgãos de soberania eleitos democraticamente. Nesta perspectiva, são organizadas diversas acções, de que importa salientar:

- Parlamento das Crianças e dos Jovens;
- Visitas de Estudo à Assembleia da República;
- Espaço Jovem no Museu da Assembleia da República.

A organização do “Parlamento das Crianças e dos Jovens” – sessão parlamentar participada exclusivamente por representantes eleitos dos alunos – prevê a seguinte metodologia. No início de cada ano lectivo, procede-se à selecção das escolas participantes em colaboração com as Direcções Regionais de Educação para organização dos debates preparatórios e do processo de eleição dos “deputados”. Após um trabalho conjunto entre alunos e professores, os jovens preparam as suas candidaturas a “deputados”, nas escolas, com o lançamento de campanhas eleitorais que incluem debates e sessões de propaganda. O processo eleitoral, em tudo similar ao seguido na eleição para os Deputados à Assembleia da República, é feito por voto secreto nas escolas. Antecedendo a sessão parlamentar, os “deputados” eleitos em cada círculo elegem o Porta-voz do Círculo, aprovam as Moções que querem apresentar e debatem os temas da sessão. A Mesa que dirige os trabalhos da sessão parlamentar é composta por um Presidente, um Vice-Presidente e dois Secretários, eleitos pelos “deputados” nas reuniões preparatórias. A sessão parlamentar realiza-se na Sala do Senado da Assembleia da República, é aberta pela Coordenadora do Projecto e pelo Ministro da Educação e encerrada pelo Presidente da Assembleia da República.

Colaboram, na preparação desta acção, a Coordenação do Projecto, os Professores e as Direcções Regionais de Educação.

• AGENTES DE DESENVOLVIMENTO COMUNITÁRIO – FORMAÇÃO DE JOVENS

Dinamização: Associação de Jovens Promotores da Amadora Saudável e Direcção Geral do Emprego e Formação Profissional.

Público-alvo: Jovens dos 16 aos 30 anos com o 6º ano de escolaridade, desempregados, a residir no Concelho da Amadora.

Parcerias: Centro de Saúde da Reboleira (Extensão da Buraca e Serviço de Saúde Pública); Câmara Municipal da Amadora (Equipa Psico-Social, Projecto das Cidades Saudáveis, e PER – Projecto Especial de Realojamento); Junta de Freguesia da Buraca e Damaia; Escola do Ensino Básico 2, 3 Pedro d’Orey da Cunha e Escola Secundária Azevedo Neves.

Apoios: Fundo Social Europeu (iniciativa incluída no Projecto piloto português ao abrigo da linha de crédito B-500 – Projecto e acções inovadoras no mercado de trabalho dos Estados Membros).

A luta contra a exclusão social através de implementação de mudanças nas condições de vida de comunidades que vivem em bairros degradados constitui o *modus operandi* deste

projecto. As comunidades-alvo envolvem a população realojada ou a realojar do Bairro do Zambujal e as populações a realojar do Alto da Damaia, Fontainhas, Bairro 6 de Maio e Estrela de África. O projecto visa formar jovens para intervir junto da comunidade, promover atitudes ligadas aos estilos de vida saudável, apoiar os jovens em processos de formação/acção que permitam preparar a população para o realojamento tendo em conta a valorização da vida em sociedade, da boa vizinhança e da responsabilidade pela “coisa pública”.

O projecto envolve a realização de acções de formação em áreas como: Recursos de Saúde, Promoção da Saúde e Prevenção da Doença, Selecção, Formação e Desenvolvimento Psicossocial, Recursos Locais, Autarquia, ONG e Serviço Social.

• **POSSO BRINCAR? PROJECTO DE APOIO A CRIANÇAS UTENTES DO HOSPITAL PEDIÁTRICO DE COIMBRA**

Dinamização: Direcção Regional de Educação do Centro – Gabinete de Acção Cultural, Hospital Pediátrico de Coimbra

Público-alvo: Crianças utentes do Hospital Pediátrico de Coimbra

Parcerias: Escolas do Ensino Básico, Secundário, do Ensino Particular e Cooperativo

Apoios: Instituto Português da Juventude, Instituto Superior Miguel Torga, Escola Superior de Educação de Coimbra, Câmara Municipal de Coimbra, Associação Portuguesa de Fibrose Quística, empresas (Bazar 101 e Delta Café) e Comissão Nacional para as Comemorações dos 50 Anos da Declaração Universal dos Direitos Humanos e da Década das Nações Unidas em Matéria de Direitos Humanos.

Reconhecendo a importância fundamental do BRINCAR na vida de uma criança, sobretudo no contexto específico de um hospital, a Direcção Regional de Educação do Centro, através do Gabinete de Acção Cultural, tem vindo a coordenar, desde 1998, um projecto de apoio a crianças no Hospital Pediátrico de Coimbra, no sentido de constituir uma Biblioteca/Ludoteca apetrechada com livros, jogos, material audiovisual e informático, que se assumam como um pólo sensibilizador e dinamizador de actividades lúdicas e de convívio. Este projecto visa melhorar a qualidade de vida das crianças em situação de internamento ou tratamento ambulatorio.

Colaboram, nesta iniciativa, jovens voluntários provenientes de instituições locais de formação e escolas que desenvolvem projectos de animação no contexto das acções previstas pelo Projecto. Algumas das instituições apoiantes contribuem financeiramente para a consecução dos objectivos deste Projecto.

5. INVESTIGAÇÃO E FORMAÇÃO

Esta secção apresenta a síntese de alguns projectos de investigação, nacionais e internacionais, bem como de processos de formação desenvolvidos nesta área.

• A EDUCAÇÃO PARA OS DIREITOS HUMANOS NAS ESCOLAS

Enquadramento: Projecto realizado no âmbito da participação do Instituto de Inovação Educacional nas actividades da Comissão Nacional para as Comemorações do 50º Aniversário da Declaração Universal dos Direitos do Homem.

Contexto educativo abrangido: Todas as escolas públicas do 2º e 3º ciclos dos Ensinos Básico e Secundário e as escolas do 1º ciclo com mais de 300 alunos.

Ano: 2000 / 2001

No sentido do reforço de uma cultura de escola em matéria de Direitos Humanos, o projecto visa conhecer a organização das actividades escolares bem como os recursos utilizados e os materiais produzidos nesta área. Pretende, igualmente, inventariar dificuldades encontradas e, conseqüentemente, possibilitar a definição de medidas visando a construção de materiais, a promoção de acções e o estabelecimento de parcerias que tornem mais efectivos todos os Direitos Humanos.

• ESTUDO INTERNACIONAL SOBRE EDUCAÇÃO CÍVICA

Enquadramento: Projecto desenvolvido pelo Instituto de Inovação Educacional, coordenado internacionalmente pela International Association for the Evaluation of Educational Achievement (IEA).

Contexto educativo abrangido: Alunos do 2º e 3º ciclos do Ensino Básico e alunos do Ensino Secundário.

Ano: 1994 – 2001

O projecto avalia o contributo da educação escolar para o desenvolvimento nos jovens de atitudes e competências para o exercício da cidadania, nomeadamente, avalia o currículo enunciado, implementado e conseguido na área da Educação Cívica. Este Estudo tem subjacente cinco temas de cidadania: Democracia, Identidade Nacional, Diversidade e Coesão Social, Economia e Problemas Locais.

Atendendo à importância da educação escolar na formação cívica, o projecto desenvolve-se em duas fases interdependentes.

A 1ª fase (1994-1997) traduziu-se na elaboração de um estudo de caso nacional, sistematizador das principais características de cada país nos domínios da socialização política e da educação escolar. A realização do estudo de caso nacional, supervisionado por um painel de especialistas, envolveu a análise da política educativa, de diplomas legais, de programas oficiais, de manuais escolares e de outros materiais pedagógicos bem como entrevistas a professores, pais, alunos e outros actores significativos. O produto final desta fase traduziu-se nas seguintes publicações:

– Menezes, I. (1995). *Educação Cívica: Estudo Preliminar*. Lisboa: IIE.

– Menezes, I. (1996), *Educação Cívica: representações de alunos*. *Noesis*, nº 38. Lisboa: IIE

– Menezes, I., Xavier, E., Cibele, C. (1997). *A Educação Cívica nos Programas e Manuais do Ensino Básico*. Lisboa: IIE.

– Torney-Purta, J., Schwiller, John e Amadeo, Jo-Ann (1998). *Civic Education across countries: Twenty-four National Case Studies from the IEA Civic Education Project*. University of Maryland and Michigan State University.

Os principais resultados desta fase apontam para a presença sistemática dos temas de cidadania tanto nos documentos orientadores da política educativa como nos programas e manuais, quer a nível dos conteúdos, quer de sugestões metodológicas, verificando-se, no entanto, a tendência para uma menor ênfase e complexidade na sua abordagem pelos

manuais. Não obstante, é possível concluir que, a nível do currículo enunciado, a educação cívica se assume como objectivo fulcral do Ensino Básico.

Na 2ª fase (1997-2000), procedeu-se à avaliação do currículo implementado e conseguido, investigando-se junto dos alunos qual o seu nível de conhecimentos, atitudes, valores e acções no domínio da Educação Cívica e qual a sua participação no domínio político. Na prossecução deste objectivo foram administrados questionários a amostras representativas de alunos, professores e gestores escolares. Os instrumentos incluíram itens internacionais referentes a questões transnacionais e itens nacionais relacionados com a situação específica de cada país. A construção dos instrumentos finais envolveu a realização de pré-pilotagens de itens com o objectivo de garantir a fidelidade e validade dos mesmos. A população-alvo deste estudo foi constituída por alunos da faixa etária entre os 14 anos e os 15 anos.

Os dados relativos ao estudo foram recolhidos numa amostra representativa, a nível nacional, de cerca de 7 000 alunos distribuídos por 150 escolas, envolvendo uma turma do 8º ano e uma turma do 9º ano de escolaridade, cuja selecção aleatória foi da responsabilidade do Instituto de Inovação Educacional. A aplicação dos questionários decorreu em Abril/Maio de 1999.

Atendendo à importância que o desenvolvimento de uma cultura cívica assume numa sociedade democrática, considerou-se pertinente a realização de uma terceira fase nos mesmos moldes, que envolveu a testagem de uma população mais velha. Os dados relativos a esta população foram recolhidos numa amostra representativa, a nível nacional, de cerca de 4 000 alunos, distribuídos por turmas do 11º ano em 157 escolas. A testagem dos instrumentos decorreu em Abril/Maio de 2000.

Alguns dos resultados deste estudo foram publicados na Revista NOESIS n.º 56 – Outubro/Dezembro 2000.

• EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA DEMOCRÁTICA

Enquadramento: Projecto desenvolvido em Portugal, no âmbito do Conselho da Europa, que integrou diferentes Departamentos do Ministério da Educação (GAERI, DEB, DES, DREL, IIE, SCPEM, PEPT 2000).

Organismo coordenador em Portugal: Gabinete de Assuntos Europeus e Relações Internacionais do Ministério da Educação.

Contexto educativo abrangido: Todos os níveis de ensino.

Ano: 1997 – 2000

O projecto incentivou reflexões e debates, tendo-se organizado em torno dos seguintes objectivos:

- desenvolvimento de um quadro conceptual e terminológico para a “ educação para a cidadania democrática” através da identificação de competências básicas para a prática democrática nas sociedades europeias;
- promoção de valores e de atitudes indispensáveis à construção de uma cidadania activa e inclusiva assente nos Direitos Humanos, na tolerância, na solidariedade e no respeito pelos outros.

A participação portuguesa, traduziu-se em:

- elaboração de um relatório relativo à evolução do sistema educativo português (1974-1999);
- delimitação do sítio de cidadania de Lisboa que abrange um conjunto diversificado de práticas educativas formais e não formais promovidas por escolas, associações, autarquias, ONG, etc.;
- promoção e disseminação de experiências através da realização de mesas-redondas, conferências, colóquios e oficinas de formação.

O contributo português deu lugar, em 2001, à publicação bilingue (português e inglês) do livro – Educação para a Cidadania Democrática, Relatório Final do Grupo Português de Acompanhamento.

• O ENSINO FAZ A DIFERENÇA (TEACHING TO MAKE A DIFFERENCE)

Enquadramento: O Projecto é coordenado em Portugal pelo Secretariado Entreculturas e pertence ao Programa Sócrates – Comenius 3.1 (Setembro 1998 – Julho 2000).

Contexto educativo abrangido: Ensino Básico.

Ano: 1997 – 2001

Projecto transnacional, promovido pela Casa de Anne Frank (Amesterdão), desenvolvido em parceria com Itália, Hungria e Inglaterra no âmbito do Programa Sócrates. Centrado na sensibilização e capacitação dos professores e de órgãos de gestão escolar, visa a intervenção pedagógica no combate ao preconceito e à discriminação e na promoção da Educação para os Direitos Humanos. Através da produção de módulos de formação, são desenvolvidas as seguintes temáticas:

- Competência Intercultural / Identidade Cultural;
- Como lidar com o conflito;
- Declaração Universal dos Direitos Humanos: O meu país ideal;
- Nacionalismo e pensamento nacionalista;
- Racismo e conflito: um exercício de palavras ditas;
- Propaganda;
- Motivação de alunos de culturas diversas;
- O Poder dos Sem-Poder;
- Intimidação;
- O Direito a ser diferente.

Os módulos estão estruturados de modo a integrarem a definição do problema, os objectivos a alcançar, actividades, acções a desenvolver, conselhos para o professor/utilizador e recursos para trabalhar as diferentes temáticas.

Para apoio à implementação dos módulos e para promover a comunicação entre professores e alunos participantes no projecto foi criada uma página na Internet: www.teachers.nl.

Em Portugal, o projecto conta com a participação da Escola Básica 2,3 de Fernão Lopes em Lisboa, da Escola Básica 2, 3 de António Sérgio no Cacém e da Escola Básica 2,3 de João Villaret em Loures.

• GESTÃO DE CONFLITOS E DA VIOLÊNCIA PELA MEDIAÇÃO SOCIAL (GESPOSIT)

Enquadramento: Comunidade Europeia Connect – Iniciativa DG XXII.

Organismo Coordenador em Portugal: Universidade Aberta (Centro de Estudos de Pedagogia e Avaliação).

Ano: 2000-2001

O GESPOSIT (gestão positiva) tem como finalidade a promoção de um clima de bom entendimento e gestão positiva de conflitos em escolas do ensino básico e secundário e na comunidade local. Projecto plurifacetado que abrange um conjunto diversificado de dimensões: formação, inovação, intervenção, intercâmbio e mediação na gestão de conflitos e na prevenção da violência.~

Este projecto abre perspectivas de desenvolvimento de formas de gestão de conflitos, inerentes a contextos culturais diferenciados. Dá especial importância à luta contra a violência na escola e às situações de abandono e de insucesso escolares. Propondo-se um conhecimento mais aprofundado e rigoroso deste fenómeno, o projecto poderá contribuir para o despiste dos respectivos factores e para a identificação e avaliação de medidas educacionais, quer a nível nacional, quer a nível europeu. Pretende que a abordagem da prevenção da violência seja feita através da articulação escola-família e perspectiva a promoção da educação pessoal e social da criança e do jovem através da mediação entendida como um processo formativo a desenvolver ao longo da vida.

Uma rede multidisciplinar de parceiros pertencentes a áreas diferenciadas tais como a justiça, a saúde e a educação apoia o desenvolvimento deste projecto.

- **GLOBALIZAÇÃO E EDUCAÇÃO INTERCULTURAL: AS MINORIAS ÉTNICAS EM PORTUGAL – O CASO DOS CIGANOS**

Enquadramento: Estudo subsidiado pela Medida 2 do Sistema de Incentivos à Qualidade da Educação no âmbito da realização de uma tese de mestrado.

Instituições associadas ao Projecto: Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto, Centro de Investigação e Intervenção Educativas; Universidade do Minho (Centro de Educação e Psicologia – Instituto de Educação e Psicologia).

Contexto educativo abrangido: Ensino Básico

Ano: 1996

Esta investigação analisa práticas relacionais entre escolas e famílias de etnia cigana. Privilegia uma metodologia predominantemente qualitativa com recurso às seguintes técnicas de recolha de dados: observação participada, conversas informais registadas em diário de bordo e entrevistas semi-estruturadas.

- **UMA EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA ATRAVÉS DA LITERATURA PARA A INFÂNCIA E DOS JOGOS DE COOPERAÇÃO**

Enquadramento: Estudo subsidiado pela Medida 2 do Sistema de Incentivos à Qualidade da Educação – SIQE no âmbito da realização de uma tese de mestrado.

Instituições associadas ao Projecto: Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto, Centro de Investigação e Intervenção Educativas; Jardins de Infância e Escolas do 1º Ciclo do Ensino Básico.

Contexto educativo abrangido: Educação Pré-escolar e 1º Ciclo do Ensino Básico.

Ano: 1996

Neste estudo investiga-se o papel da literatura para a infância e de jogos de cooperação, enquanto dispositivos pedagógicos promotores do desenvolvimento de estratégias educativas, numa perspectiva de educação intercultural. Numa abordagem de investigação-ação, o estudo abrange momentos de formação no domínio da educação intercultural, da educação ambiental, da educação para a defesa dos Direitos Humanos e para a paz, alternados com estratégias educativas recontextualizadoras das mensagens presentes nos contos e nos jogos.

- **DE PEQUENINO É QUE SE TORCE O PEPINO (E O DESTINO). UM ESTUDO SOBRE O TRABALHO INFANTIL NO MEIO RURAL**

Enquadramento: Estudo subsidiado pela Medida 2 do Sistema de Incentivos à Qualidade da Educação – SIQE no âmbito da realização de uma tese de mestrado.

Instituição associada ao Projecto: Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro.

Contexto educativo abrangido: Ensino Básico e Ensino Básico Mediatizado.

Ano: 1996

Este estudo incide sobre o trabalho infantil em áreas rurais e as suas implicações no (in)sucesso escolar. Procura identificar os factores e condicionalismos subjacentes à participação das crianças nas actividades domésticas e agrícolas e caracterizar as práticas sociais e culturais no contexto da comunidade transmontana. A pesquisa recorre a diversas técnicas de recolha de dados: inquéritos, genealogias, diários, observação directa e entrevistas.

Este trabalho já foi editado pela Celta Editora.

- **CRIAR LAÇOS – DINÂMICAS DE EDUCAÇÃO DE INFÂNCIA EM COMUNIDADES RURAIS**

Enquadramento: Estudo subsidiado pela Medida 2 do Sistema de Incentivos à Qualidade da Educação – SIQE no âmbito da realização de uma tese de doutoramento em estudos da criança.

Instituições associadas à realização do Projecto: Centro de Estudos da Criança da Universidade do Minho, Organismo Utilitário e Social de Apoio Mútuo e Centro de Formação das Escolas de Paredes de Coura

Contexto educativo abrangido: Educação Pré-escolar.

Ano: 1999

Trata-se de um projecto de investigação-acção colaborativa que procura investigar e intervir na revitalização de práticas inovadoras de educação pré-escolar de natureza solidária e comunitária em meios rurais. O estudo das dinâmicas sócioeducativas incide numa instituição particular de solidariedade social do Concelho de Paredes de Coura. A génese daquelas dinâmicas está associada à implementação de um projecto de animação infantil e comunitária iniciado em meados da década de 80. A pesquisa integra-se no paradigma interpretativo e compreensivo e envolve dimensões de investigação, intervenção e formação na perspectiva da eco-formação. Dos instrumentos de recolha de dados salientam-se: a observação sistemática; entrevistas; vídeos e fotografia.

• **CRIANÇAS E JOVENS EM RISCO: INTEGRAÇÃO ESCOLAR DE CRIANÇAS E JOVENS INSTITUCIONALIZADOS**

Enquadramento: Projecto subsidiado pela Medida 2 do Sistema de Incentivos à Qualidade da Educação – SIQE.

Instituições associadas à realização do Projecto: Instituto de Apoio à Criança – Núcleo de Coimbra; Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação de Coimbra (Unidade de Investigação e Desenvolvimento em Ciências da Educação).

Contexto educativo abrangido: Ensino Básico e Ensino Secundário.

Ano: 1999

O projecto visa diagnosticar as principais dificuldades de integração nos ensinos básicos e secundário de crianças e jovens alojados em instituições e desprovidos de meio familiar. A criação e desenvolvimento de estratégias promotoras da inclusão e socialização escolar de crianças e jovens em risco e a disseminação desta experiência-piloto poderão sustentar os resultados desta investigação-acção com recurso a diversas técnicas de recolha de dados.

• **EDUCAÇÃO INTERCULTURAL E APETRECHAMENTO LINGUÍSTICO PARA ALUNOS DE PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA**

Enquadramento: Estudo subsidiado pela Medida 2 do Sistema de Incentivos à Qualidade da Educação – SIQE no âmbito da realização de um estudo sobre as estratégias implementadas nas escolas do Ensino Básico e do Ensino Secundário da Freguesia de Glória/Aveiro

Instituições associadas à realização do Projecto: Universidade de Aveiro, Escola do 1º ciclo nº 1 de Aveiro/Glória e Escola do 1º Ciclo de Santiago.

Contexto educativo abrangido: Ensino Básico (1º, 2º e 3º ciclos) e Ensino Secundário

Ano: 1999

Esta investigação (estudo de caso) tem como objectivos: identificar as estratégias implementadas pelas escolas do ensino básico e secundário da Freguesia de Glória/Aveiro para apetrechamento linguístico dos alunos com Português como língua não materna; estudar a sua adequação face à política linguística europeia e portuguesa para as minorias culturais e linguísticas; estabelecer a relação entre o grupo social de pertença (da primeira língua) e o sucesso escolar.

6. ENTIDADES / CONTACTOS

Sugerem-se contactos de entidades cuja actividade no âmbito dos Direitos Humanos se tem mostrado relevante.

- **ALTO COMISSARIADO PARA A IMIGRAÇÃO E MINORIAS ÉTNICAS**

Avenida Columbano Bordalo Pinheiro, 86 - 8º, 1070-065 Lisboa
Tel.: +351 21 7210210 Fax.: +351 21 7271143
E-mail: acime@acime.gov.pt
Site: <http://www.acime.gov.pt>

- **AMNISTIA INTERNACIONAL - SECÇÃO PORTUGUESA**

Rua Fialho Almeida, 13 -1ºD 1070-128 Lisboa
Tel.: +351 21 3861652 Fax: +351 21 3861782
E-mail: aisp@ip.pt
Site: <http://www.Amnistia-internacional.pt>

- **ASSOCIAÇÃO ALDEIAS DE CRIANÇAS SOS DE PORTUGAL**

Rua José Dias Coelho, 40, R/c Dt 1300-039 Lisboa
Tel.: +351 21 3616950 Fax: +351 213616959
E-mail: soslisbon@clix.pt

- **ASSOCIAÇÃO DE PROFESSORES PARA A EDUCAÇÃO INTERCULTURAL (APEDI)**

Av. da Liberdade, 3 - 3º - 1250-139 Lisboa
Tel.: +351 213425849 Fax: +351 213225047
E-mail: aoedi@apedi.maipac.pt
Site: <http://www.malhatlantica.pt/apedi>

- **ASSOCIAÇÃO PARA A COOPERAÇÃO ENTRE POVOS**

Rua Castilho, 61- 2ºDtº 1250-068 Lisboa
Tel.: +351 213865278 Fax: +351 3863699
E-mail: acepongd@mail.telepac.pt

- **ASSOCIAÇÃO MOINHO DA JUVENTUDE**

Travessa do Outeiro, 1 Alto da Cova da Mora - Buraca, 2720-575 Amadora
Tel.: +351 214971070 Fax: +351 214974027
E-mail: tjuv0091@mail.telepac.pt
Site: <http://www.terravista.pt/ancora/1839>

• **ASSOCIAÇÃO PARA A PROMOÇÃO CULTURAL DAS CRIANÇAS**

Rua dos Lugares de El-Rei, 21A - 1º Esq. 1700- 268 Lisboa

Tel.: +351 218429730 Fax: +351 218429739

E-mail: appcc.juventude@mail.telepac.pt

Site: <http://www.apcc-apcc.pt>

• **ASSOCIAÇÃO PORTUGUESA DE APOIO À VÍTIMA**

Rua do Comércio, 56 - 5º - 1100-150 Lisboa

Tel.: +351 218884732 Fax: +351 218876351

E-mail: apav.sede@apav.pt

Site: <http://www.apav.pt>

• **ASSOCIAÇÃO PORTUGUESA DOS DIREITOS DO CIDADÃO**

Rua Augusto Rosa, 66 - 2Dt 1100-059 Lisboa

Tel.: +351 218883349 Fax: +351 218883349

• **ASSOCIAÇÃO PORTUGUESA DOS DIREITOS DO CIDADÃO DEFICIENTE MENTAL**

Av. Da Liberdade, 134, 6ºEsq 4711-912 Braga

Tel.: 253272351 Fax: 253613705

E-mail: artesgraficasstop@iam.com

• **ALDEIA GLOBAL**

Av. de Roma nº133, 3º Esq. - 1700-346 Lisboa

Tel.: +351 217168382 Fax: +351 217168382

E-mail: aldeiaglobal@hotmail.com

Site: <http://www.aldeiaglobal.org>

• **AMI - ASSISTÊNCIA MÉDICA INTERNACIONAL**

Rua José do Patrocínio, 49 Marvila 1900 Lisboa

Tel.: +351 218371692 / 837 15 63 Fax: +351 218592362

• **CENTRO DE INFORMAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS**

Rua Latino Coelho, Bloco A -1, 10º - 1050-132 Lisboa

Tel.: +351 213190790 Fax: +351 213520559

E-mail: biblioteca@onuportugal.pt

Site: <http://www.onuportugal.pt/>

• **CENTRO NORTE SUL / CONSELHO DA EUROPA**

Avenida da Liberdade, 229 - 4º 1250-142 Lisboa

Tel.: +351 213524954 Fax: +351 213531329

E-mail: info@nscentre.org

Site: <http://www.nscentre.org/>

• **CENTRO EUROPEU JEAN MONNET - GABINETE DA COMISSÃO EUROPEIA EM PORTUGAL**

Largo Jean Monnet, 1 - 10 - 1200 Lisboa

Tel.: +351 213509800

Fax: +351 213554397/ 3509801/2/3

E-mail: burlis@cec.eu.int

Site da União Europeia

• **CEMRI - CENTRO DE ESTUDOS DE MIGRAÇÕES E DE RELAÇÕES INTERCULTURAIS**

Universidade Aberta

Rua Escola Politécnica, 147 1269-001 Lisboa

Tel.: +351 213916300

Fax: +351 21395350

Site: <http://www.univ-ab-pt/>

• **CENTRO DE ESTUDOS PARA A INTERVENÇÃO SOCIAL**

Avenida António Augusto de Aguiar nº 199 2º Dt. 1050 Lisboa

Tel.: 351 21 384 55 60

Fax: +351 21 386 72 25

E-mail: cesis@mail.telepac.pt

• **COOPERAÇÃO INFORMAÇÃO E DESENVOLVIMENTO**

Rua Pinheiro Chagas, n.º 77- 3º Esq. 1069-069 Lisboa

Tel.: +351 213172860

Fax: +351 213172870

E-mail: cidac@isoterica.pt

Site: <http://homepage.esoterica.pt/~cidac>

• **CIVITAS - ASSOCIAÇÃO PARA A DEFESA E PROMOÇÃO DOS DIREITOS DO CIDADÃO**

Largo de São Marçal, 77/ 9 - 1200-419 Lisboa

Tel.: +351 213424528

Fax: +351 213475404

E-mail: civitasnacional@mail.telepac.pt

• **COMISSÃO DE GESTÃO DAS ONG**

Av. da República, 32 - 1º 1050-193 Lisboa

Tel.: +351 217950183

Fax: +351 217950183

E-mail: ong.dm@mail.telepac.pt

Site: <http://www.ongdm.org.pt>

• **COMISSÃO NACIONAL DA UNESCO**

Avenida Infante Santo, 42 - 5º 1350 – Lisboa

Tel.: +351 213969062

Fax: +351 213969064

Site: <http://www.cidadevirtual.pt/unesco.portugal/hoje.html>

• **COMISSÃO PARA A IGUALDADE E PARA OS DIREITOS DAS MULHERES**

Avenida da República, 32 - 1º 1050 Lisboa

Tel.: +351 217983000 Fax: +351 2179830098

E-mail: cidm@mail.telepac.pt

Site: <http://www.cidm.pt>

• **COMITÉ PORTUGUÊS PARA A UNICEF**

Avenida António Augusto de Aguiar, 56 - 3º Esq - 1050-017 Lisboa

Tel.: +351 213547858/43 Fax: +351 213547913

E-mail: mmgrilo@unicef.itm.pt

Site: <http://www.unicef.org>

• **CONSELHO PORTUGUÊS PARA OS REFUGIADOS**

Bairro do Armador - Zona M de Chelas, Lote 764 1900-846 Lisboa

Tel.: +351 218375070/71 Fax: +351 218375072

E-mail: cpr@mail.telepac.pt

Site: <http://www.cidadevirtual.pt/cpr/>

• **CONSELHO PORTUGUÊS PARA A PAZ E A COOPERAÇÃO**

Rua Rodrigo da Fonseca, nº56 - 2º 1250-193 Lisboa

Tel.: +351 213863375 Fax: +351 213863221

E-mail: conselhopaz@clix.pt

• **DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO BÁSICA**

Avenida 24 de Julho, nº 140 1139-025 Lisboa

Tel.: +351 21397718119 Fax: +351 213934695

E-mail: deb@deb.min-edu.pt

Site: <http://www.deb.min-edu.pt>

• **DEPARTAMENTO DO ENSINO SECUNDÁRIO**

Avenida 24 de Julho, nº 138 1139-026 Lisboa

Tel.: +351 213938000 Fax: +351 213938101

E-mail: des@des.min-edu.pt

Site: <http://www.des.min-edu.pt>

• **FORUM JUSTIÇA E LIBERDADE**

Rua Duque de Palmela, n.º 27 - 5º Esq. 125 -097 Lisboa

Tel.: +351 213138800 Fax: +351 213149570

E-mail: Japr@pr-lawfirm.com

• **FUNDAÇÃO MÁRIO SOARES**

Rua de S. Bento, 176 1200-821 Lisboa
Tel.: +351 213964179 Fax: +351 213964156
E-mail: arquivo@fmsores.pt
Site: <http://www.fmsores.pt>

• **GABINETE DE DOCUMENTAÇÃO E DIREITO COMPARADO**

Rua Vale do Pereiro, nº 2 1269-113 Lisboa
Tel.: +351 213820335 Fax: +351 213871360
E-mail: mail@gddc.pt
Site: <http://www.gddc.pt>

• **GABINETE DE INFORMAÇÃO DO PARLAMENTO EUROPEU**

Largo Jean Monnet, 1-6º 1269-070 Lisboa
Tel.: +351 213578031 Fax: +351 213540004
E-mail: eplisboa@europarl.eu.int
Site: <http://www.europarl.eu.int>

• **INSTITUTO DE APOIO À CRIANÇA**

Largo da Memória, 14 1349-045 Lisboa
Tel.: +351 213624755 Fax: +351 213624756
E-mail: iacsede@telepac.pt
Site: <http://www.iacrianca.pt>

• **INSTITUTO DE DEFESA NACIONAL**

Calçada das Necessidades, nº5 1399-015 Lisboa
Tel.: +351 213924600 Fax: +351 213924658
E-mail: idn@mail.iden.pt

• **INSTITUTO DE ESTUDOS PARA O DESENVOLVIMENTO**

Rua de S. Domingos à Lapa, 11-3º 1200 Lisboa
Tel.: +351 213909638
Fax: +351 213951570
E-mail: ied@mail.telepac.pt

• **INSTITUTO DAS COMUNIDADES EDUCATIVAS**

Rua Nª Senhora da Arrábida, 3-5 R/c 2900 Setúbal
Tel.: +351 265573544 Fax: +351 265573688
E-mail: instce@mail.telepac.pt

• **INSTITUTO DE INOVAÇÃO EDUCACIONAL**

Trv. Terras de Santana, nº15 1250-269 Lisboa
Tel.: +351 213895100 Fax: +351 213895299
E-mail: info@iie.min-edu.pt
Site: <http://www.iie.min-edu.pt>

• **INSTITUTO PORTUGUÊS DA JUVENTUDE (IPJ)**

Avenida da Liberdade, 194 1269-069 Lisboa
Tel.: +351 213179200 Fax: +351 213179217
E-mail: ipj.infor@mail.telepac.pt
Site: <http://www.sej.pt>

• **LIGA PORTUGUESA DE PROFILAXIA SOCIAL**

Rua de Santa Catarina, 108, 1º 4000 Porto
Tel.: +351 222087936 Fax: +351 222087936
E-mail: lppt@mail.telepac.pt
Site: <http://www.geocities.com/rainforest/4875>

• **MUSEU DA REPÚBLICA E RESISTÊNCIA**

Rua Estrada de Benfica n.º 419 1500-078 Lisboa
Tel.: +351 217712310 Fax: +351 217782681
E-mail: cmlresistencia@mail.telepac.pt
Site: <http://www.cm-lisboa.pt/servicos/dc/resistencia/index.htm>

• **OBRA NACIONAL PARA A PASTORAL DOS CIGANOS**

R. Cidade de Bolama, 5, 2º Esq Lisboa
Tel: +351 21840809 Fax: +351 218406698
E-mail: past.ciganos.sdl@telepac.pt

• **OIKOS - COOPERAÇÃO E DESENVOLVIMENTO**

Rua Santiago, 9 - 1100-493 Lisboa
Tel.: +351 218823630 Fax: +351 218823635
E-mail: oikos.sec@mail.telepac.pt
Site: <http://www.oikos.pt>

• **PRO DIGNITATE - FUNDAÇÃO DE DIREITOS HUMANOS**

Rua Augusto Rosa, 66 – 2º Dto 1100 Lisboa
Tel.: +351 213929310 Fax: +351 213970279
E-mail: prodigni@esoterica.pt
Site: <Http://www.prodignitate.pt>

• **SECRETARIADO ENTRECULTURAS**

TV. Terras de Santana, nº15, 1º 1250- 269 Lisboa
Tel.: +351 213895249 Fax: +351 213895253
E-mail: secretariado@entreculturas.min-edu.pt
Site: <http://www.min-edu.pt/entreculturas>

• **SOL – ASSOCIAÇÃO DE APOIO ÀS CRIANÇAS COM HIV/SIDA**

Rua das Praças, 55 R/C Lisboa
Tel.: +351 213972632 Fax: +351 213625773

• **S.O.S. RACISMO**

Av. Guerra Junqueiro, 19 - 5º Esq. 100-166 Lisboa
Tel.: +351 218464055 Fax: +351 218409628
E-mail: sos.racismo@imagine.pt
Site: <http://www.sosracismo.pt>

ENTIDADES COM INVESTIGAÇÃO / FORMAÇÃO

Elencam-se, aqui, um conjunto de instituições que desenvolvem formação /investigação na área dos direitos humanos.

• **UNIVERSIDADE ABERTA**

<http://www.univ-ab.pt>
– Mestrado em Estudos sobre as Mulheres
– Mestrado em Relações Interculturais

• **UNIVERSIDADE DO MINHO**

<http://www.uminho.pt>
– Mestrado em Estudos da criança
– Desenvolvimento Pessoal e Social
– Mestrado em Educação de Infância
– Educação Multicultural

• **UNIVERSIDADE DE AVEIRO**

<http://www.ua.pt>
– Mestrado em Ciências da Educação na área de especialização de Formação Pessoal e Social

• **UNIVERSIDADE DE LISBOA**

<http://www.ul.pt>

Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade de Lisboa

- Pós-graduação em Ciências da Educação na área de especialização da Formação pessoal e Social

• **UNIVERSIDADE DE COIMBRA**

<http://www.uc.pt>

Faculdade de Direito

- Course in Human rights
- Curso de Protecção de Menores
- Curso de Direito do Consumo

• **UNIVERSIDADE LUSÓFONA**

<http://www.ulusofona.pt>

- Pós-graduação em Educação Cidadania e Direitos Humanos

• **UNIVERSIDADE CATÓLICA (INSTITUTO DE EDUCAÇÃO)**

<http://www.ucp.pt>

- Pós-graduação em Educação para a Cidadania

• **UNIVERSIDADE NOVA DE LISBOA**

<http://www.unl.pt>

- Mestrado em Ecologia Humana e Problemas Sociais Contemporâneos

• **UNIVERSIDADE DO ALGARVE**

<http://www.ualg.pt>

- Mestrado em Psicologia da Educação – Área de especialização em Educação Multicultural

• **INSTITUTO DE INOVAÇÃO EDUCACIONAL**

<http://www.iie.min-edu.pt>

- Caracterização do ensino em Direitos Humanos nas escola
- Elaboração de materiais de apoio às escolas no âmbito da Educação para os Direitos Humanos

• **INSTITUTO DE DEFESA NACIONAL**

<http://www.idn.pt>

- Curso de Formação para a Cidadania
- Curso de Pós-graduação em Educação para a Cidadania