

Projeto: "Pingos de consciência: precisamos cuidar da água do mundo"

Professora responsável: Juliana de Oliveira Borges

Turma: Período intermediário do 2º ciclo (turma 1503)

Apresentação

➤ O projeto tem como principal objetivo conscientizar os/as alunos/as da importância da preservação da água, assim como apresentar propostas e formas alternativas para o melhor aproveitamento desse recurso. Ele foi planejado para ser desenvolvido durante todo o ano de 2008, visto que este assunto engloba muitos temas relacionados ao meio ambiente, que jamais se esgotam. É fundamental a compreensão dos/as alunos/as em relação à questão dos problemas ambientais como problemas de ordem mundial.

➤ No primeiro trimestre do ano de 2008, fizemos uma introdução ao projeto conversando informalmente sobre as temáticas e tornando muito claro que este é um assunto muito complexo. Foram utilizados, como recursos, pesquisas na Internet, em jornais, revistas, livros e outros materiais impressos. As pesquisas dos/as alunos/as foram levadas para a sala de aula e, conjuntamente, discutimos sobre o que poderíamos desenvolver com aquele material. Nas aulas de informática procuraram na Internet assuntos sobre o meio ambiente que lhes interessavam e depois os textos escritos foram levados para sala de aula. Da sala de leitura foram utilizados alguns livros que falavam sobre o meio ambiente, principalmente os de poesia. A partir dessa leitura, fizemos um mural de poesias, reportagens e desenhos sobre o assunto.

➤ E com as reportagens de jornais e revistas, o que fazer? Como é grande a preocupação de todos/as com o futuro do planeta, foi lançada pelos/as alunos/as a idéia de fazermos três livros. O primeiro contém as reportagens e informações sobre o que está acontecendo no nosso mundo atualmente e algumas dicas para melhorar a situação. O segundo, inteiramente produzido por eles/elas, traz textos e desenhos sobre o que acontecerá no mundo se continuarmos poluindo, destruindo a natureza. O terceiro, também integralmente produzido por eles/elas, se intitula "O Livro do Futuro Bom".

➤ A culminância desta etapa do projeto (ilustrada pelas fotos) foi realizada na escola, com a presença de toda a comunidade escolar, inclusive mães e pais que puderam ver de perto os trabalhos produzidos pelos/as filhos/as - o que é de grande importância para eles/elas, que se sentem mais seguros e têm a auto-estima elevada. Isto traz ótimos resultados para a turma que se sente mais responsável e mais motivada a continuar estudando o tema, o que contribui muito para o seu desenvolvimento.



Projeto: Eu posso mudar o mundo!

Participantes: toda a comunidade escolar

Objetivos:

➤ Refletir sobre as mudanças ocorridas no meio ambiente, decorrente das ações do homem e pensar ações para minimizar as agressões ao meio ambiente e prevenir futuros prejuízos.

Desenvolvimento:

➤ A partir da música "Aquecimento global" de Zé Zuca e Bia Bedran, os/as alunos/as puderam refletir sobre os males que a ação irresponsável do homem pode causar ao mundo. Depois, listaram "idéias para salvar o mundo". Partindo de pequenas ações possíveis, pensaram sobre como poderiam melhorar o meio ambiente.

➤ Para expor essas idéias, confeccionaram um globo, com a participação de todas as turmas, utilizando a técnica de papelagem para cobrir uma bola grande (pedaços de papel colados na bola, formando várias camadas). Um aluno da classe especial desenhou os continentes, outros pintaram os oceanos. Bolinhas de papel crepom coladas formaram os continentes. Pronto o globo, cada turma nele colou árvores contendo, em sua copa, idéias para salvar o mundo.

➤ Esta atividade serviu como detonador do tema trabalhado no período.

➤ **Avaliação:** Os/as alunos/as participaram da proposta com entusiasmo e atenção, demonstrando preocupação com um planeta sustentável e interesse em contribuir.



Projeto: “Meus Rios sem dengue”.

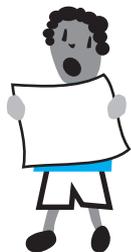
Professor responsável: Luiz Cláudio Felix (sala de leitura).

Turmas envolvidas: 1201, 1301, 1302, 1401, 1501 e 1503.

Síntese:

- ➔ O projeto surgiu da necessidade de alertar a comunidade escolar para os crescentes índices de infectados/as pela dengue e para o alarmante número de óbitos.
- ➔ Junto com a comemoração do aniversário da cidade do Rio de Janeiro, falamos muito sobre a dengue. O “pontapé” inicial foi a leitura do livro “Meus Rios” (Ângela Leite de Souza). Lemos também algumas reportagens de jornais sobre o assunto. Fizemos um levantamento de palavras que faziam sentido com o tema - latinha, chuva, doença, médico, remédio, repelente, morte, pneus, lixo, hospital, saúde, entre outras - que deram margem a outras discussões.
- ➔ Com base nessas palavras e poemas do livro citado, construímos poesias. Cada turma fez a sua, de forma coletiva. Ao final os/as alunos/as leram e apreciaram também a produção das outras turmas. Foi feito mural com as poesias ilustradas pelos grupos.
- ➔ Creio que foi um meio mais agradável de tratar de um tema tão sério. As crianças puderam perceber que é possível escrever, com poesia, sobre, se não todos, a maioria dos assuntos.
- ➔ Para ilustrar a atividade, trechos das poesias.

Se saúde rimasse com dengue,
assim como aninha rima com rocinha,
o doutor poderia viver sem dor.
Mas a rima não é tudo...
poesia é melodia,
(...)
é ver sua febre ir embora
como uma lebre.
(Turma 1501)



Dor nos olhos,
sangramentos febre,
manchas vermelhas,
falta de apetite...
é tudo muito ruim,
acredite.
(turma 1302)

E se num desses verões
cheio de mosquitos
que vieram pra matar...
pessoas mordidas
esperando ser atendidas?
(turma 1301)

Para evitar
precisamos ajudar.
lavando pratos, ralos,
tampando garrafas e pneus.
assim, não iremos pegar.
(turma 1503)

Bons vizinhos então,
é assim que se faz,
para não pegar dengue
e termos muita paz.
(turma 1201)

Abrindo a porta
para agentes de saúde,
salvaremos a juventude.
(turma 1401)



Projeto: “Educação Ambiental; uma Nova Ética das Relações”

Atividade: Produção textual

Professora responsável pela atividade: Maria Carolina Carneiro

Turma: 5º ano - fundamental I

Objetivos:

- ⊕ Aproveitar uma situação real para desenvolver a escrita, buscando sentido para a produção de texto na escola;
- ⊕ Valorizar a participação dos vários setores num projeto que pretende instalar uma nova cultura de preservação ambiental do colégio.

Justificativa:

O Colégio está buscando desenvolver uma nova cultura de preservação do ambiente, através do projeto institucional “Educação Ambiental; uma Nova Ética das Relações”. Várias atividades estão sendo desenvolvidas, nos vários segmentos. Dentre elas uma grande comemoração pelo Dia do Meio Ambiente que aumentou o interesse das crianças pelo assunto.

Nesta perspectiva, os funcionários também se engajaram no projeto com iniciativas dentro da visão do reaproveitamento de lixo. Uma delas foi a criação de uma escultura de sucata cujo autor Eufrásio, funcionário da mecanografia da escola e artista talentoso nas horas vagas, expôs no hall de entrada da escola.

Descrição da atividade:

- ➔ O objeto aos poucos foi mobilizando alunos/as que lá passavam. A professora Carolina Carneiro, atenta aos comentários dos/as alunos/as, explorou a situação e combinou com a turma encontro com Eufrásio para uma entrevista (cujo roteiro foi construído com a turma), onde ele daria detalhes de sua obra. A entrevista foi um sucesso.
- ➔ Na foto, a obra de Eufrásio.

